

**Школьная олимпиада по технологии
2023-2024уч.год
в 5-6 классе.**

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

включает в себя: теоретический конкурс, практические задания и защиту творческих проектов. Тестовые задания подготовлены по всем основным разделам предмета «Технология» в соответствии с образовательным стандартом РФ для учащихся основного общего образования, практическая работа соответствует перечню необходимых умений. Олимпиада проходит в течение одного дня.

Перед началом проведения конкурсов участники школьного этапа должны **пройти инструктаж по технике безопасности.**

1-Теоретический тур

5 -6 классе – 1 академический час (45 минут);

2- Практический тур

Длительность практического тура составляет:

5-9 классе – 1 академический час (45 минут);

3 тур – Презентация творческого проекта

Длительность презентации творческого проекта для всех классов составляет 5–7 минут на человека.

Тема проектных работ участников олимпиады по технологии на 2023/2024 учебного года «Идеи, преобразующие мир».

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

Рекомендованный порядок проведения оценки творческого проекта олимпиады по технологии

Пояснительная записка-10 баллов

Изделие-20 баллов

Защита проекта-10 баллов

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии в 5-6 классе.

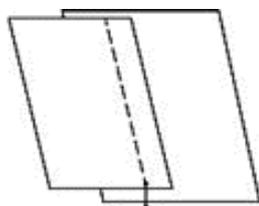
Теоретический тур -25 баллов предлагается 25 вопросов с одним правильным ответом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Практический тур- 35 баллов

Подведение итогов: участник, набравший максимальное количество баллов (больше чем 50%) является победителем данного тура олимпиады.

Практическая часть задания.

Выполнить шов – накладной шов с открытым срезом



9. Укажите цифрами последовательность этапов получения ткани

- а) ткачество
- б) отделка
- в) прядение
- г) заготовка текстильного сырья

10. Долевую нить в ткани можно определить:

- а) по звонкому звуку при резком натяжении ткани
- б) по глухому звуку при резком натяжении ткани
- в) при натяжении ткань не растягивается
- г) нить менее извитая и более прочная
- д) нить более извитая и менее прочная
- е) нить более прочная

11. Установите соответствие между видами рукоделия и их названиями

Рукоделие		Название	
1		А	вязание крючком
2		Б	декупаж
3		В	вышивка крестом
4		Г	КВИЛЛИНГ

12. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие национальные костюмы разных стран. Выберите тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Внучка, героиня русской народной сказки «Репка».

а)		в)	
б)		г)	

19. При построении чертежей используют линейку закройщика в масштабе:

- а) 1:2; б) 1:3; в) 1:4; г) 1:5.

20. Лекало – это.....

- а) приспособление к швейной машине;
б) линейка для проведения кривых линий;
в) выкройка деталей изделия;
г) форма воротника.

21. С какой стороны снимают мерки с фигуры человека:

- а) с правой;
б) с левой;
в) не имеет значения;
г) со стороны спинки.

22. Разутюжить-это:

- а) удалить замины на тканях и деталях изделия;
б) уменьшить толщину шва, сгиба или края детали;
в) разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении.

23. Станция московского метро «Новослободская» украшена витражами, сделанными по эскизам художника Павла Корина. Витражи изготавливали в специальных мастерских, которые располагались в Риге. Большую часть композиции занимает рисунок из различных цветов, растений и звёзд. В верхней части шести витражей вставлены небольшие медальоны с изображением людей различных профессий.

Рассмотрите предложенный фрагмент витража.



Определите, представитель какой профессии на нём изображён.

- а) врач
б) блогер
в) агроном
г) инженер
д) писатель
е) музыкант
ж) строитель
з) художник
и) энергетик

24. Рассмотрите приведённый рисунок. Определите, какая сельскохозяйственная культура изображена на нём.



- а) киви
- б) банан
- в) груша
- г) кокос
- д) слива
- е) яблоко
- ж) ананас
- з) виноград

25. Экологические знаки информируют потребителя о различных показателях экологических свойств товаров. Рассмотрите приведённый знак.



Из предложенных вариантов ответа выберите то описание, которое наиболее точно указывает, что означает данный знак.

- а) Знак указывает, что объект опасен для окружающей среды.
- б) Знак означает, что данную вещь следует выбросить в урну.
- в) Знак означает, что данный продукт может быть опасен для здоровья.
- г) Знак означает замкнутый цикл: создание – применение – утилизация.
- д) Знак указывает, что данную вещь необходимо собирать и выбрасывать отдельно.
- е) Знак указывает, что отдельные компоненты продукта не были протестированы на животных.
- ж) Знак означает, что товар изготовлен из нетоксичного материала и может соприкасаться с пищевыми продуктами.
- з) Знак означает, что данную вещь изготовили из сырья, пригодного для переработки или из вторичного (переработанного) сырья.
- и) Знак означает, что при изготовлении продукта не использовались животные компоненты, полученные ценою жизни животных.

Школьная олимпиада по технологии в 7-8 классе.

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

включает в себя: теоретический конкурс, практические задания и защиту творческих проектов. Тестовые задания подготовлены по всем основным разделам предмета «Технология» в соответствии с образовательным стандартом РФ для учащихся основного общего образования, практическая работа соответствует перечню необходимых умений. Олимпиада проходит в течение одного дня.

Перед началом проведения конкурсов участники школьного этапа должны **пройти инструктаж по технике безопасности.**

1-Теоретический тур

7-8 класс – 2 академических часа (90 минут);

2- Практический тур

Длительность практического тура составляет:

7-8 класс – 2 академических часа (90 минут);

3 тур – Презентация творческого проекта

Длительность презентации творческого проекта для всех классов составляет 5–7 минут на человека.

Тема проектных работ участников олимпиады по технологии на 2023/2024 учебного года «Идеи, преобразующие мир».

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

Рекомендованный порядок проведения оценки творческого проекта олимпиады по технологии

Пояснительная записка-10 баллов

Изделие-20 баллов

Защита проекта-10 баллов

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии в 7-8 классе.

Теоретический тур -25 баллов предлагается 25 вопросов с одним правильным ответом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Практический тур- 35 баллов

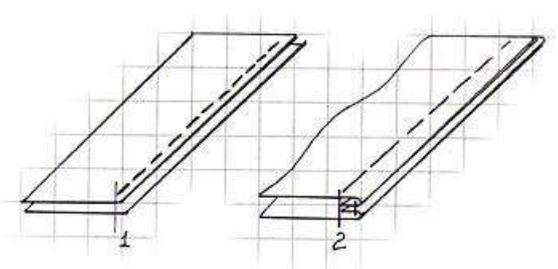
Подведение итогов: участник, набравший максимальное количество баллов (больше чем 50%) является победителем данного тура олимпиады.

Практическая часть задания.

«Выполнение двойного шва»

Двойной шов применяется в основном при изготовлении постельного белья, стачивании подкладки карманов.

Вам потребуется два куска ткани размером 15x10 см.

№ п/п	Содержание операции	Рисунок
1	Детали складываем изнаночной стороной внутрь и, уравнив срезы, стачиваем вдоль длинной стороны (Рис. 1) по лицевой стороне на расстоянии 0,3 - 0,4 см от края	
2	Срезы разутюживаем	
3	Перегибаем детали лицевыми сторонами внутрь и прокладываем вторую строчку, отступая от края на 0,5-0,7 см. Припуски ткани на шов закрыты строчкой (Рис. 2)	
4	Шов приутюживаем	

Самоконтроль:

- машинные строчки – ровные, аккуратные;
- ширина швов соответствует заданным величинам;
- наличие машинных закрепок;
- качество ВТО;
- соблюдение правил техники безопасности.

7-8 классы (девочки) 2023-2024 уч. год

В бланке ответов отметьте знаком «+» правильные ответы, слова и предложения.

1. Прочитайте отрывок из стихотворения Игоря Северянина «Рыбная ловля».

«...Форель всегда клюёт с разбегу

На каменной быстрине.

Лещ апатичный любит негу:

Клюёт лениво в полусне...»

После соответствующей обработки пойманное становится пищевым продуктом. Из предложенного списка выберите те блюда, которые нельзя приготовить из этого пищевого продукта.

- 1) рыбный салат
- 2) манная каша
- 3) плов
- 4) стейк из рыбы
- 5) молочный коктейль
- 6) уха

2. Из предложенного списка выберите продукты растительного происхождения.

- а) мясо
- б) дайкон
- в) яйцо
- г) масло подсолнечное
- д) рыба
- е) картофель

3. Как нужно передавать нож по правилам этикета?

- а) острием вниз
- б) ручкой вперёд
- в) остриём вперёд
- г) остриём вверх

4. Из предложенного списка выберите продукты животного происхождения.

- а) говядина
- б) дайкон
- в) яйцо
- г) масло сливочное
- д) авокадо
- е) картофель

5. Что из приведённого списка является супом?

- а) паэлья
- б) канапе
- в) рассольник
- г) борщ
- д) расстегай
- е) уха

6. Сколько порций омлета можно приготовить из 3-х десятков яиц, 4 л молока и 300 г сливочного масла, если для приготовления 4-х порций нужно 8 яиц, 0,5 л молока и 50 г сливочного масла? В ответ запишите только число.

Ответ: _____

7. Отгадайте загадку, получите название пищевого продукта.

*«Тем вкусней он будет, братцы,
Чем в нём больше круглых дыр.
Любит в масле покататься
Этот вкусный жёлтый ...»*

8. К какой группе пищевых продуктов относится отгадка загадки из вопроса №7?

Выберите один правильный ответ.

А	Б	В	Г
овощи	молочные продукты	мясные продукты	хлебо-булочные изделия

9. В рецепт каких блюд входит пищевой продукт из вопроса № 7?

Выберите все правильные ответы.

А	Б	В	Г
пицца	сырник	жюльен	гуляш

10. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы. Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.

	Старинные приборы		Современные приборы
1		А	
2		Б	
3		В	

11. Для удовлетворения какой потребности они предназначены из вопроса № 10?

- I) изготовление вязаных изделий
- II) выполнение влажно-тепловой обработки изделий
- III) измельчение пищевых продуктов
- IV) приготовление кофе
- V) выполнение вышивки

Ответ: 1-Б-III, 2-В-V, 3-А-II. **По 0,5 балла за каждый верный ответ.**

12. Расположите буквы **Б Е Е Е И И Л Н О П Р С Т** в таком порядке, чтобы получилось название вида декоративно-прикладного искусства, известного ещё в древнем Египте.



13. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие национальные костюмы разных стран. Выберите тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Людмила, героиня поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

а)		в)	
б)		г)	

14. Установите соответствие между рисунками, на которых изображены разные модели одежды и тем, для чего предназначены эти модели.

Эскиз (фото моделей)		
		
А	Б	В

Назначение

- 1) для работы или учёбы (деловой стиль)
- 2) для торжественных случаев
- 3) для прогулок в тёплое время года или похода на пляж
- 4) для выступления в балетном спектакле
- 5) для отдыха и работы по дому

За все три верно установленных соответствия – 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов

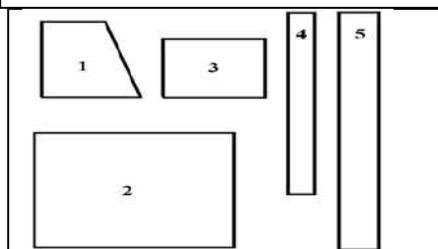
15. Дайте правильные ответы на месте знака вопроса

Шп	?	Ст	Дтс	Оп
?	Ширина спины	Полуобхват талии	?	?

16. На рисунке изображены детали кроя фартука.

Установите соответствие между деталями кроя и их названиями.

А	карман
Б	пояс
В	бретель
Г	нагрудник
Д	нижняя часть фартука



17. С какой стороны снимают мерки с фигуры человека:

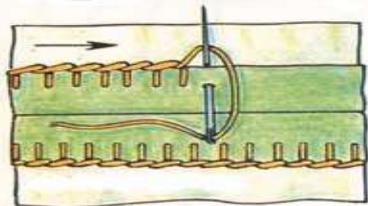
- а) с правой; б) с левой; в) не имеет значения; г) со стороны спинки.

18. Разутюжить-это:

- а) удалить замины на тканях и деталях изделия;

- б) уменьшить толщину шва, сгиба или края детали;
- в) разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении.

19. Определите по рисунку вид ручного шва



Ответ: _____

20. Проектная деятельность состоит из таких этапов как:

- а) вводный, текущий, заключительный;
- б) поисковый, конструкторский, технологический, заключительный;
- в) теоретический, практический, аналитический;
- г) учебно-познавательный, технологический, заключительный.

21. Бюджет семьи – это...

- а) все расходы семьи;
- б) все доходы семьи;
- в) все расходы и доходы семьи;
- г) нет правильного ответа.

22. Экологические знаки информируют потребителя о различных показателях экологических свойств товаров. Рассмотрите приведённый знак.



Из предложенных вариантов ответа выберите то описание, которое точнее указывает, что означает данный знак.

- а) Знак указывает, что объект опасен для окружающей среды.
- б) Знак означает, что данную вещь следует выбросить в урну.
- в) Знак означает, что данный продукт может быть опасен для здоровья.
- г) Знак означает замкнутый цикл: создание – применение – утилизация.
- д) Знак указывает, что данную вещь необходимо собирать и выбрасывать отдельно.
- е) Знак указывает, что отдельные компоненты продукта не были протестированы на животных.
- ж) Знак означает, что товар изготовлен из нетоксичного материала и может соприкасаться с пищевыми продуктами.
- з) Знак означает, что данную вещь изготовили из сырья, пригодного для переработки или из вторичного (переработанного) сырья.
- и) Знак означает, что при изготовлении продукта не использовались животные компоненты, полученные ценою жизни животных.

Школьная олимпиада по технологии в 9-11 классе.

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

включает в себя: теоретический конкурс, практические задания и защиту творческих проектов. Тестовые задания подготовлены по всем основным разделам предмета «Технология» в соответствии с образовательным стандартом РФ для учащихся основного общего образования, практическая работа соответствует перечню необходимых умений. Олимпиада проходит в течение одного дня.

Перед началом проведения конкурсов участники школьного этапа должны **пройти инструктаж по технике безопасности.**

1-Теоретический тур

9-11 класс – 2 академических часа (90 минут);

2- Практический тур

Длительность практического тура составляет:

9-11 класс – 2 академических часа (90 минут);

3 тур – Презентация творческого проекта

Длительность презентации творческого проекта для всех классов составляет 5–7 минут на человека.

Тема проектных работ участников олимпиады по технологии на 2023/2024 учебного года «Идеи, преобразующие мир».

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

Рекомендованный порядок проведения оценки творческого проекта олимпиады по технологии

Пояснительная записка-10 баллов

Изделие-20 баллов

Защита проекта-10 баллов

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии в 9-11 классе.

Теоретический тур -25 баллов предлагается 25 вопросов с одним правильным ответом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Практический тур- 35 баллов

Подведение итогов: участник, набравший максимальное количество баллов (больше чем 50%) является победителем данного тура олимпиады.

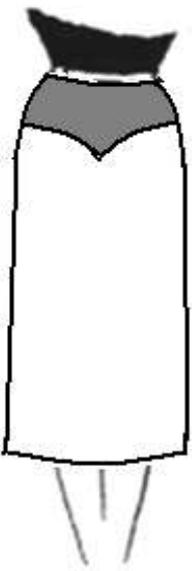
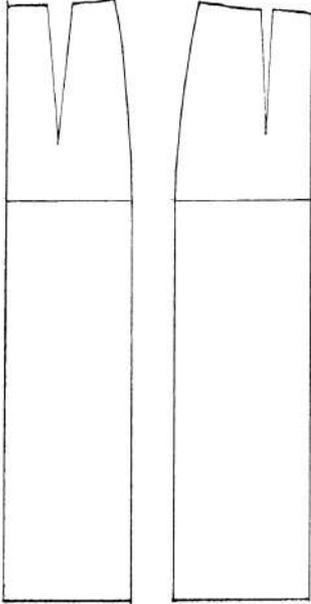
Моделирование швейных изделий.

Дан вид юбки спереди:

Юбка прямая, с фигурной кокеткой спереди. Линия талии оформлена притачным поясом. Застежка на тесьму-молнию в левом боковом шве.

Задание:

1. Назвать детали переднего полотнища, указать их количество.
2. В соответствии с эскизом внесите изменения в базовый чертеж основы юбки.
3. Указать направление долевой нити, сгиб (если есть), середину детали (если есть)

Модель юбки	Базовый чертёж
	

**Всероссийская олимпиада по технологии (школьный тур)
9-11 классы (девочки) 2023-2024 уч. год**

В бланке ответов отметьте знаком «+» правильные ответы, слова и предложения.

1. Прочитайте отрывок из письма А.С. Пушкина Соболевскому.

«...Поднесут тебе форели!
Тотчас их варить вели,
Чтоб уха была по сердцу,
Можно будет в кипяток
Положить немного перцу,
Луку маленькой кусок»

К какому семейству относится рыба, из которой варили такую уху?

- | | |
|---------------|--------------|
| а) карповые | д) окунёвые |
| б) сельдевые | е) осетровые |
| в) тресковые | ж) лососёвые |
| г) камбаловые | |

Решение:

Рыбу подразделяют на семейства:

- *карповые*: карп, сазан, плотва, вобла, лещ, карась;
- *сельдевые*: атлантическая, тихоокеанская, волжская сельдь, балтийский шпрот, сардины, сардинеллы;
- *тресковые*: треска, пикша, минтай, навага, сайда;
- *камбаловые*: желтопёрая и желтобрюхая камбала, палтус;
- *окунёвые*: судак, окунь;
- *осетровые*: белуга, севрюга, осётр;
- *лососёвые*: кета, горбуша, благородный лосось (или сёмга), форель.

2. В жаркий день хозяйка оставила на столе (не в холодильнике) банку свежего (не подвергавшегося специальной обработке) молока. Какой продукт она получит на следующее утро?

- | | |
|-----------|----------------|
| а) творог | г) простоквашу |
| б) кефир | д) сметану |
| в) йогурт | е) ряженку |

3. Что из приведённого списка является выпечкой?

- | | |
|-------------|--------------|
| а) паэлья | б) борщ |
| б) канапе | г) расстегай |
| в) круассан | д) сочник |

4. Сколько порций картофельного пюре можно приготовить из 3 кг картофеля, 2 л молока и 800 г сливочного масла, если для приготовления 6 порций нужно 1 кг картофеля, 150 мл молока и 250 г сливочного масла? Соль и перец имеются в достаточном количестве.

В ответ запишите число.

5. Какое из правил охраны труда из приведённого списка не относится к кулинарным работам?

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| а) закатать рукава одежды | в) надеть защитные очки |
| б) надеть фартук и косынку | г) ногти должны быть короткими |

6. Кто по правилам этикета первым садится за праздничный стол?

- | | |
|--------------|-----------------|
| а) подростки | в) хозяйка дома |
| б) мужчины | г) женщины |

7. Расположите буквы **А Б Г И К К Н П Р С У** в таком порядке, чтобы получилось название рукоделия, заключающегося в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов.



8. Ткань, снятая с ткацкого станка, называется:

1. набивная;
2. гладкокрашенная;
3. суровая;
4. неотбеленная;
5. сукно;
6. грубокрашенная.

9. Какой из видов льна выращивают для получения волокна?

- а) лен-межеумок;
- б) лен-долгунец;
- в) лен-кудряш.

10. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы. (2 балла за полностью верный ответ)

10.1 Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.

	Старинные приборы		Современные приборы
1		А	
2		Б	
3		В	
			

10.2. (2 балл за полностью верный ответ)

Для удовлетворения какой потребности они предназначены?

- I) изготовление вязанных изделий
- II) выполнение влажно-тепловой обработки изделий
- III) измельчение пищевых продуктов
- IV) приготовление кофе
- V) выполнение вышивки
- VI) изготовление ткани (ткачество)

11. Внимательно рассмотрите рисунки. Выберите тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Маша, героиня повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка».



12. Установите соответствие между рисунками, на которых изображены разные модели одежды и тем, для чего предназначены эти модели.



Назначение

- 1) для работы в офисе (деловой стиль)
 - 2) для торжественных случаев
 - 3) для прогулок в тёплое время года или похода на пляж
 - 4) для выступления в балетном спектакле
 - 5) для отдыха и работы по дому
- б) для работы в огороде

За все четыре верно установленных соответствия – 2 балла, в остальных случаях – 0 баллов

13. Процесс получения ткани из нитей путем их переплетения называется:

- А) прядением; Б) ткачеством; В) отделкой.

14. Неосыпающийся край ткани называется:

А) уток; Б) основа; В) кромка; Г) ширина ткани.

15. Кто занимается моделированием одежды?

А) швея; Б) закройщик; В) художник-модельер; Г) конструктор;

16. К соединительным швам относятся:

а) стачной; б) шов вподгибку с открытым срезом;

в) шов вподгибку с закрытым срезом; г) отделочные швы

17. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

а) юбка; б) ночная сорочка; в) брюки.

18. Из предложенного списка выберите сырьё, которое используется для производства натуральных волокон.

а) шерсть животных

б) нефть

в) уголь

г) коконы шелкопряда

д) древесина

19. Какой механизм из приведённого списка используется для регулировки натяжения нижней нити в швейной машине?

а) нитепритягиватель

б) регулятор прижима лапки

в) регулятор длины стежка

г) регулировочный винт на шпульном колпачке

20. Экологические знаки информируют потребителя о различных показателях экологических свойств товаров. Рассмотрите приведённый знак.



Из предложенных вариантов ответа выберите то описание, которое наиболее точно указывает, что означает данный знак.

а) Знак указывает, что объект опасен для окружающей среды.

б) Знак означает, что данную вещь следует выбросить в урну.

в) Знак означает, что данный продукт может быть опасен для здоровья.

г) Знак означает замкнутый цикл: создание – применение – утилизация.

д) Знак указывает, что данную вещь необходимо собирать и выбрасывать отдельно.

е) Знак указывает, что отдельные компоненты продукта не были протестированы на животных.

ж) Знак означает, что товар изготовлен из нетоксичного материала и может соприкасаться с пищевыми продуктами.