

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5- 6 КЛАСС

Задания для обучающихся. Максимальный балл - 100

1. Задания для выбора ответа. Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 10).

- 1) Государственный гимн Российской Федерации исполняется во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний.
- 2) Каждый человек рождается личностью.
- 3) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 4) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 5) Под общением понимают только обмен информацией.

1	2	3	4	5

2. В приведённом списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия. (По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальный балл за задание – 10).

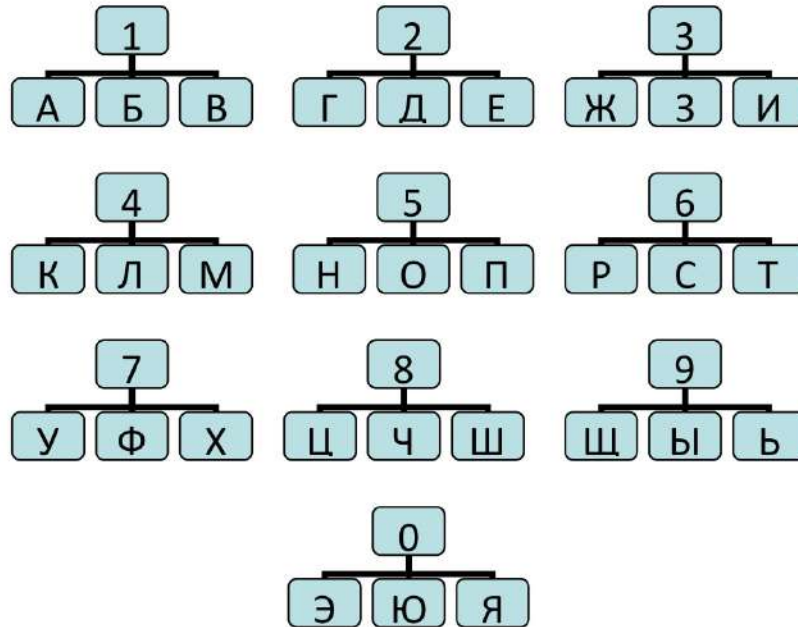
1. умение планировать деятельность
2. потребность в пище и воде
3. наличие сознания
4. способность к чувственному познанию
5. прямохождение
6. первичные потребности
7. понятийное мышление
8. забота о потомстве
9. способность к творчеству
10. потребность в отдыхе

Черты сходства	Черты различия

3. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5- 6 КЛАСС

внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. (По 4 балла за верно названный термин. Максимальный балл за задание – 12).



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

3.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4

3.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

4	3	8	5	5	6	6	9

3.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5- 6 КЛАСС

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5

4. Установите соответствие между примерами и сферами общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. (По 2 балла за верную позицию. Максимальный балл за задание – 8).

ПРИМЕРЫ

- А. На экраны города вышел новый художественный фильм.
- Б. Бабушка Марии уже 25 лет занимается производством и продажей пончиков.
- В. Лидер политической партии призвал граждан выйти на митинг.
- Г. В городе К. торжественно открыта новая больница.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

- 1. экономическая
- 2. социальная
- 3. политическая
- 4. духовная

А	Б	В	Г

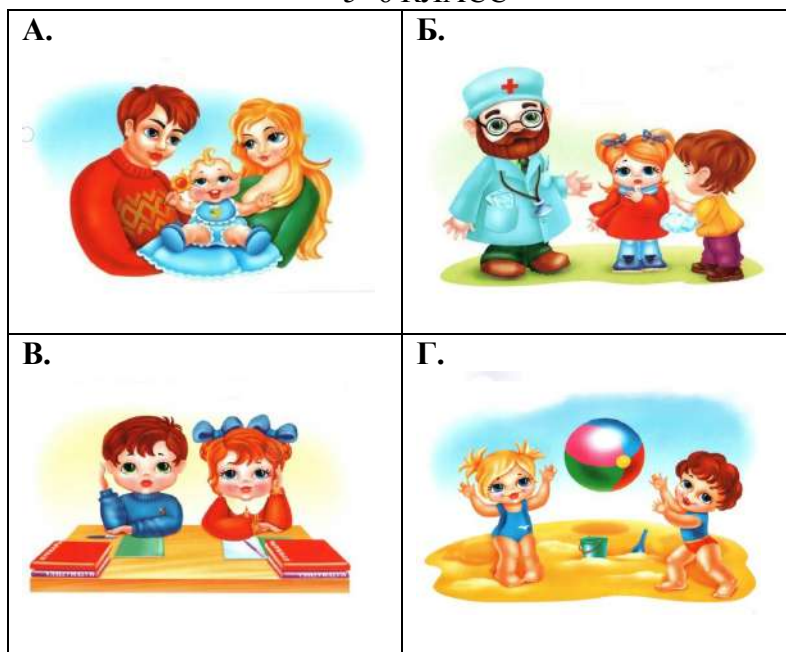
5. Прочитайте высказывания известных людей. Вставьте пропущенные обществоведческие понятия. Свой ответ запишите в таблицу. (По 4 балла за каждую верную позицию. Максимальный балл за задание - 8).

- 1) «Любая (...) имеет свой предмет, то есть она всегда есть осознание нужды в чем-то» (*Фалес Милетский*).
- 2) «Дайте (...) все материальные блага, но лишите его понятия смысла жизни – и это будет несчастный (...)» (*К.Д. Ушинский*).

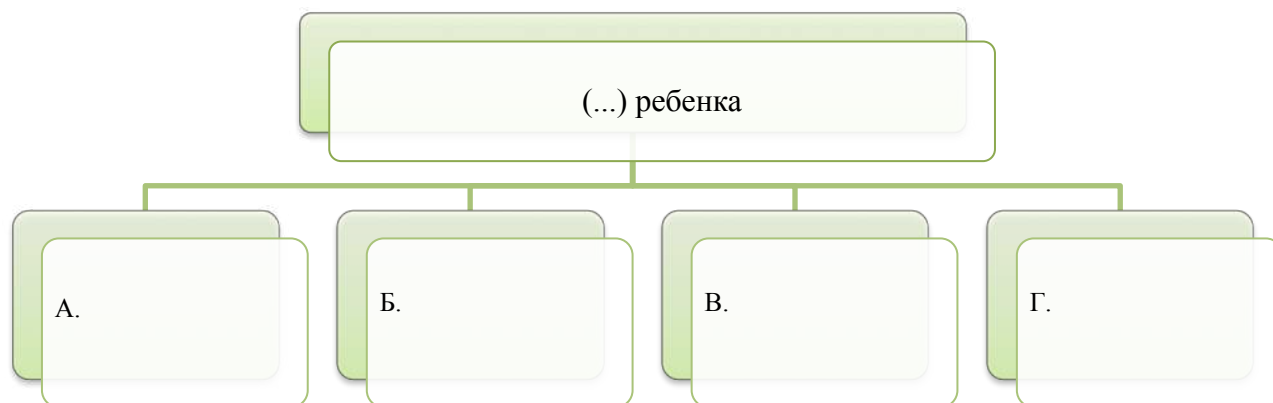
1	2

6. Рассмотрите представленные ниже изображения. Что их объединяет? Заполните схему, указав обобщающее для всех изображений понятие. Впишите названия элементов в ячейки, соответствующие буквенным обозначениям иллюстраций. 2 балла за указание обобщающего понятия. По 2 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы. Максимальный балл за задание – 10)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5- 6 КЛАСС



Ответ:



7. Внимательно рассмотрите фотографию, на которой в образной форме представлена одна из глобальных проблем развития современного общества. Напишите сочинение-рассуждение от лица главы государства, выступающего на саммите ООН, посвящённом этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5- 6 КЛАСС

7.1. Назовите проблему. (1 балл за названную проблему).

7.2. Назовите ещё одну любую глобальную проблему. (1 балл за названную проблему).

7.3. Приведите два примера проявления проблемы, отражённой на фотографии. (По 2 балла за каждый названный пример. Всего 4 балла).

7.4. Укажите две причины возникновения проблемы, отражённой на фотографии. (По 2 балла за каждую названную причину. Всего 4 балла).

7.5. Сформулируйте три возможных пути решения этой проблемы. (По 3 балла за каждый названный путь решения проблемы. Всего 9 баллов).

Дополнительно 1 балл в случае, если предложения не разрозненные, а представляют связный текст.

(Максимальный балл за задание – 20).



Ответ:

7.1 _____

7.2 _____

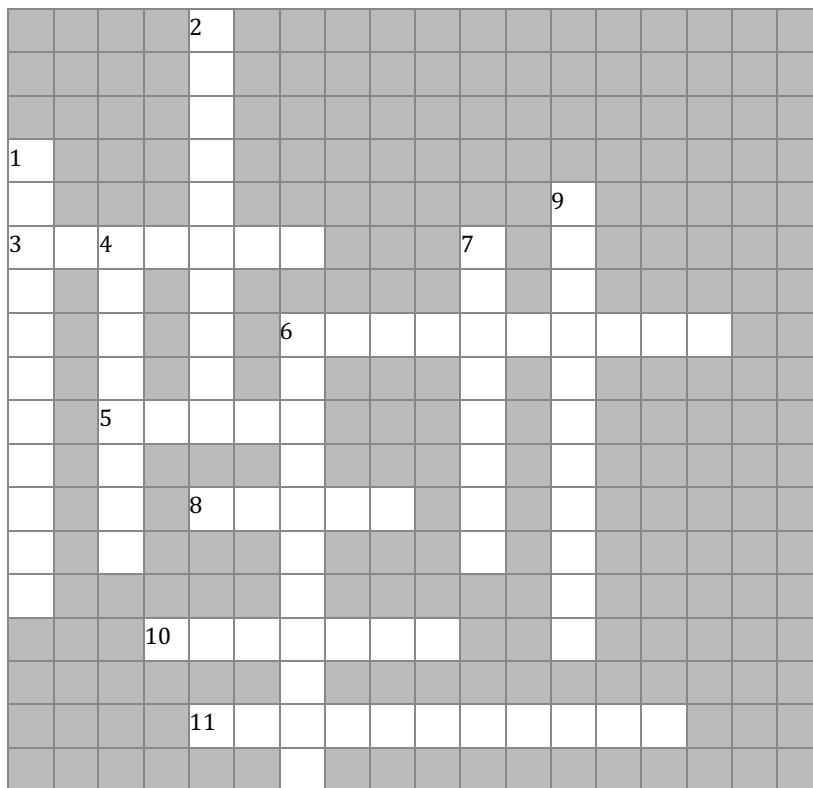
7.3 _____

7.4 _____

7.5 _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5- 6 КЛАСС

8. Решите кроссворд. (По 2 балла за верно указанный термин.
Максимальный балл за задание - 22).



По горизонтали:

3. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.

5. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.

6. Период жизни человека между детством и юностью.

8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.

10. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.

11. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.

По вертикали:

1. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

2. Любовь, привязанность к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5- 6 КЛАСС

4. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
6. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
7. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.
9. Свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

Задания для обучающихся. Максимальный балл - 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего за задание 20 баллов.

1. Согласно современным представлениям человек является продуктом общественного развития.
2. Природа в современном мире – часть общества.
3. Человек оказывает влияние на природу, как и природа на человека.
4. Компромисс – один из вариантов выхода из конфликтной ситуации.
5. Главным средством общения людей является их взаимная симпатия.
6. В обществознании принято выделять большие и малые социальные группы.
7. Человек становится личностью сразу после рождения.
8. Социальные нормы служат эталоном, образцом поведения.
9. Приобретая права, человек берёт на себя и бремя обязанностей.
10. Военная служба в РФ не является обязательной для юношей, достигших 18-летнего возраста.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 24 балла.

2.1. Какие признаки отличают семью от других малых групп?

- а) реальные контакты между членами
- б) кровнородственные отношения
- в) устойчивые связи
- г) общий быт
- д) взаимная ответственность

2.2. Какие социальные роли подросток способен исполнять наряду со взрослыми?

- а) пользователь интернета
- б) военнослужащий
- в) глава семейства
- г) водитель такси
- д) покупатель

2.3. Что из перечисленного является проявлением отклоняющегося поведения?

- а) следование моде

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

- б) вежливость
- в) преступление
- г) увлечение бисероплетением
- д) героизм

2.4. Что относится к социальным потребностям человека?

- а) потребность в общении
- б) потребность в признании
- в) потребность в отдыхе
- г) потребность в общественной деятельности
- д) потребность в пище

2.5. Что объединяет и поведение животного, и деятельность человека?

- а) выдвижение цели
- б) осознание выбора средств
- в) контакты с себе подобными
- г) удовлетворение потребностей
- д) механизм самоконтроля

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

Задание 3. Соотнесите права человека с описанием конкретной ситуации. К позициям в левом столбце подберите соответствующие позиции в правом столбце. Результаты запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов

Описание ситуации	Права
1. Павел Андреевич переехал на постоянное место жительства в другой город.	А) культурное право
2. Иван Павлович участвовал в митинге, организованном защитниками природы.	Б) социальное право
3. Владимир Петрович создал частное предприятие по пошиву одежды.	В) политическое право
4. Дядя Миша вышел на пенсию по возрасту	Г) экономическое право
5. Ученик 7 класса участвовал в фотовыставке, посвящённой Дню Победы.	Д) гражданское право

1	2	3	4	5

Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ 2 балла и 2 балла за правильно выполненное задание. Всего 8 баллов.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

4.1. Одарённость, талант, гениальность.

4.2. Семья, друзья, класс.

4.3. Государственная Дума, Правительство, Верховный суд.

Задание 5. Внимательно рассмотри картинки и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 балла. Частично правильный ответ оценивается 1 баллом. За полностью сделанное задание дополнительно 2 балла. Всего 14 баллов.

А. 	Б. 
В. 	Г. 

5.1. Какое понятие объединяет все изображения?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

5.2. Нарушение каких правил отражают изображения? Как нужно было поступить?

А - _____
Б - _____
В - _____
Г - _____

5.3. Назови правила, которые обязаны выполнять все граждане страны, независимо от возраста? _____

Задание 6. Вставьте пропущенные в предложениях слова. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 6 баллов.

6.1. Потребности людей разнообразны, выделяют наиболее значимые: материальные, _____ и социальные.

6.2. Российский писатель Ф. Искандер утверждал: «Настоящая _____ бывает только личной. Человек краснеет один».

6.3. Гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина является _____ РФ.

Задание 7. Решите правовую задачу. Всего 8 баллов

15-летний Сергей решил снять выступление класса на празднике и записать его на диск, чтобы пополнить ещё одной записью видеоархив класса. Для этого он вместе с другом пошёл в магазин и купил необходимый диск.

Однако, записать ничего не удалось, потому что диск оказался повреждённым.

7.1. Может ли по закону Сергей совершать подобные сделки? **Подробно поясните свою позицию.**

7.2. Может ли Сергей пойти и попросить поменять повреждённый диск на новый? Что или кого для этого ему необходимо взять с собой?

7.3. Какой закон защищает права Сергея?

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. За каждый полный ответ 3 балла. При полностью выполненном задании дополнительно 1 балл.

Всего 10 баллов.

«Черта, которая выделяет молодежь среди других групп населения, бросается в глаза – это повышенное внимание к одежде, причёске и уходу за собой. Броская и часто вызывающая одежда помогает подросткам раскрыть и

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

выразить свой характер, отношение к миру, подчеркнуть свою индивидуальность. Эксперименты с внешностью – часть процесса поиска собственного образа, в котором юноша и девушка чувствовали бы себя комфортно. Через одежду, вызывающую, или, напротив, неброскую, подростки стремятся управлять впечатлением, которое они производят на окружающих. С помощью одежды можно сообщить окружающим о том, какую роль хочет играть подросток в жизни. У подростков и взрослых одежда выполняет разные функции. Взрослые надевают главным образом практичную одежду, которая, разумеется, должна отвечать также эстетическим критериям, принятым в обществе. Но у подростка другая эстетика. Новые джинсы он может изрезать, покрасить, смять или как-либо еще обезобразить, если это модно. Да и соображения тепла не стоят у них на первом месте. Если они зимой могут ходить без шапок и нараспашку..., значит, к одежде они применяют явно другие критерии. Конечно, и взрослых судят по одежде... Тем не менее одежда для взрослых – не самоцель. Им не обязательно выглядеть модно или крикливо, чтобы быть принятым в своей группе... Великий физик Альберт Эйнштейн приходил на лекции в Принстоне в кожаной куртке, надетой на голое тело и мятых брюках. Но это был великий Эйнштейн. Аудитория благоговела перед чудаковатым профессором. Но статус профессора определяется его знаниями и профессиональным мастерством (Текст взят из учебника по обществознанию для 7 класса под редакцией А.И. Кравченко).

Вопросы к тексту.

- 8.1. Действительно ли одежда имеет такое большое значение для подростков, как утверждается в этом тексте? Почему (укажите не менее двух обоснований)
- 8.2. Что, кроме одежды, является составными частями молодежной субкультуры? Укажите не менее трёх дополнительных составных частей молодёжной субкультуры.
- 8.3. Чем руководствуются взрослые при выборе одежды? Выберите из текста предложение, отвечающее на этот вопрос.
- 8.4. Приведите один пример выбора одежды взрослыми и один пример выбора одежды подростками.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

Задания для обучающихся

Максимальный балл - 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 2) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 3) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 4) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 5) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?

- а) П., семнадцатилетняя выпускница школы
- б) М., находящийся под следствием по обвинению в краже
- в) Г., заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима
- г) В., военнослужащий срочной службы
- д) К., офицер запаса
- е) Д., восемнадцатилетний студент вуза.

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

2.3. К полномочиям Президента Российской Федерации относится:

- а) решение вопросов предоставления гражданства;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) осуществление верховного руководства Вооруженными Силами РФ;
- г) разработка федерального бюджета;
- д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;
- е) принятие решения об отставке Правительства.

Занесите свой ответ в таблицу

2.1	2.2	2.3

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

	Потребности		Примеры
1.	Биологические	А	М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.	Социальные	Б	О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
3.	Духовные	В	Д. организует собственную фотовыставку
		Г	К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д	Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

1	2	3

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

4. Определите лишний в ряду терминов. Выпишите это слово и обоснуйте

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

свой выбор.

1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам

2. Дошкольное, высшее, основное общее, среднее общее

3. Социальная, духовная, экономическая, технологическая

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 3 баллов за верное обоснование. Всего 12 баллов.

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям.

А)



Б)



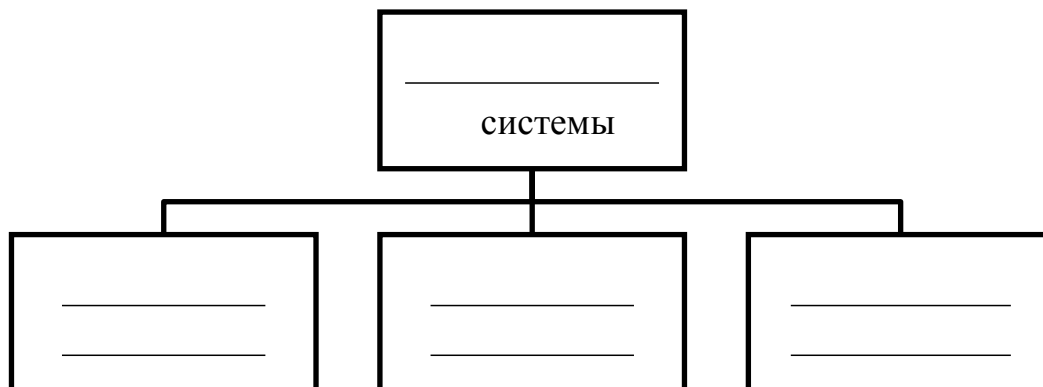
В)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС



- 1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А.Маршалл)
- 2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как планово-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)
- 3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)
- 4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)
- 5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС



3 балла за указание обобщающего понятия. По **4 балла** за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), **всего 15 баллов**.

6. Решите правовую задачу.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор.

Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина? Дайте определение, что такое государство? Назовите его основные признаки и функции.

7. Прочитайте отрывок из работы Ральфа Дарендорфа «Тропы из утопии».

1. Опираясь на данный отрывок, дайте определение *санкций*.
2. Перечислите все виды социальных санкций. В чем их основные свойства?
3. Приведите примеры всех видов социальных санкций.

Общество не только создает форму для каждой из имеющихся в нем позиций, но и следит за тем, чтобы занимающий эту позицию не пытался по невнимательности или намеренно устранить форму, которую он обнаружит, и создать свои собственные формы. Подобно самим формам, связанные с ними санкции также подвержены изменениям, однако как формы, так и санкции вездесущи и неумолимы. [...] Социальные роли вытекают из принуждения, навязываемого индивиду — независимо от того, воспринимает ли он их как путы для его личных желаний или же как опору, дающую ему ощущение безопасности. Этот характер ролевых ожиданий основан на том, что общество

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

имеет в своем распоряжении санкции, с помощью которых оно в состоянии добиться исполнения собственных предписаний силой. Кто не играет свою роль, того наказывают; кто ее играет, того награждают или по меньшей мере не наказывают.

Дарендорф Р. Тропы из утопии, М: Праксис, 2002

По 5 баллов за каждый правильный ответ, **до 7 баллов** за примеры всех санкций. **Всего – до 17 баллов.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

**Задания для обучающихся.
Максимальный балл - 100**

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

- 1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
- 1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
- 1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

За каждый правильный ответ 1 балл. За все верные ответы 1 балл. Итого 8 баллов

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

- 2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

2.2. Православие, католицизм, протестантизм

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

- 3.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий

3.2. Противоправность поведения потерпевшего, незнание данной правовой нормы,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

За каждый правильный ответ 3 балла, всего 6 баллов

4. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия:

4.1. Труд, земля,

_____ предпринимательские способности.

4.2. Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство -

За каждый правильный ответ 3 балла, всего 6 баллов

5. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Темп речи	5. Постоянное несогласие со сверстниками	9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях
2. Доведение дела до конца	6. Обливание холодной водой	10. Ежедневное соблюдение режима дня
3. Решительность	7. Целеустремленность	11. Самокритичность
4. Обжорство	8. Мимика	12. Трудолюбие

Черты характера человека	Волевые действия человека

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

6.1. Во время судебного процесса над гражданином N в газете появилась заметка, в которой в его адрес было высказано много нелицеприятного. Автор статьи неоднократно называл гражданина N виновным в громком преступлении, хотя приговор суда еще не был вынесен.

Какое право гражданина нарушено в этом случае?

6.2. Иностранец, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его изолятор временного

содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны.

Правомерны ли действия правоохранительных органов? Свое мнение обоснуйте.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встретиться не должны!

Во второй половине _____ века мир начал переход к новому типу общественного строя – _____. В таком обществе доминирует не тот, кто обладает крупнейшей ____ или накопил наибольшие богатства, а тот, кто владеет большими объемами _____. Меняется и сам тип _____ – прямое и грубое господство уходит в прошлое, ему на смену приходит сила _____. Ключевые _____ игроки новой эпохи не правительства или партии, а _____, _____ организации и отдельные личности – создатели новых смыслов, _____, стилей жизни.

1. XX в.	2. Неправительств енные	3. Массовый	4. индустриальный
5. Информация	6. Власть	7. Государствен ный	8. Земля
9. Насилие	10. Общение	11. XIX в.	12. Политический
13. СМИ	14. Убеждение	15. понятие	16. Знание
17. Правительств венные	18. Информационн ый	19. военная сила	20. ценность

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 20 баллов

8. Перед вами иллюстрации,отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права. Запишите входящие в каждую группу прав соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
личные права	
политические права и свободы	
социально-экономические права	

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 9 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

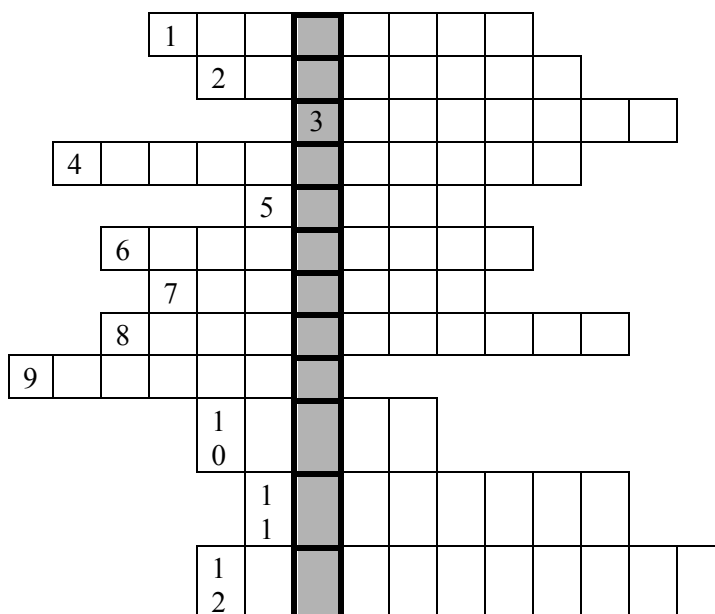


9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.
3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.
4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.
5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.
9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера
11. Человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.
12. Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.



Определение

За каждый правильный ответ 1 балл и до 3 баллов за верное определение, всего 15 баллов

10. Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них. Которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

За задание 20 баллов.

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
---	--------------------------	-------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт.	5
	Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании.	3
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции	
	Представлена собственная позиция с аргументацией.	5
	Представлена собственная позиция без пояснения. ИЛИ Собственная позиция не представлена.	0
К3	Уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.	10
	Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала. ИЛИ Суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений.	5
	Суждения и аргументы не приведены.	0
	<i>Максимальный балл</i>	
		<i>20</i>

Темы

1. «Без идеалов, то есть без определенных хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности». (Ф.М. Достоевский)
2. «Необходимость – отговорка тиранов и предмет веры рабов». (У. Питт)
3. «Правительство, достаточно большое и сильное, чтобы дать вам все, что вы требуете, достаточно велико для того, чтобы забрать все, что у вас есть». (Д. Форд)
4. «Я не могу хранить верность флагу, если не знаю, в чьи он руках». (П. Устинов)
5. «Иногда большая часть побеждает лучшую». (Тит Ливий)
6. «Пожертвовавший свободой ради безопасности не заслуживает ни свободы, ни безопасности». (Б. Франклин)
7. «Для того чтобы мысль преобразила мир, нужно, чтобы она сначала преобразила жизнь своего творца». (А. Камю)
8. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
9. «Язык — лучший посредник для установления дружбы и согласия». (Эразм Роттердамский)
10. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рузвельт)
11. «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (Сюньцзы)
12. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Задания для обучающихся. Максимальный балл - 100
Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально - 10 баллов.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 16.

2.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 6.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

2.1.1. Средство обращения, мера стоимости, средство накопления.

2.1.2. Религия, мораль, искусство, философия.

2.1.3. Деление на административные единицы, наличие двух официальных государственных уровней, распределение полномочий между уровнями.

2.2. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишний элемент ряда ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 6.

2.2.1. Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Комитет Государственной думы по образованию и науке, Федеральное агентство по науке и инновациям РФ.

2.2.2. Коллизия, консенсус, конфронтация, соперничество.

2.2.3. Предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, дисквалификация, возмещение морального вреда.

2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.

2.3.1. Партия, победившая на выборах и сформировавшая правительство, - правящая партия; партия, выступающая за коренное и насильственное изменение существующего строя, - революционная партия; партия, предлагающая альтернативную правительственную программу общественного развития, - _____.

2.3.2. Бельгия – конституционная монархия; Ватикан - _____; Катар – абсолютная монархия.

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом

зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют);
_____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы);
_____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

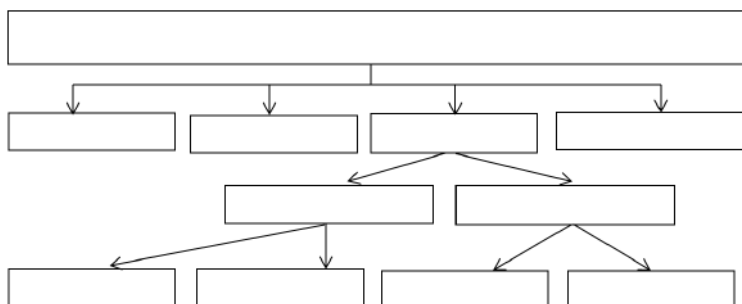
1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

4. Заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведёнными в перечне понятиями. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 11 баллов

Банки, коммерческие банки, активная выдача кредитов, государственный банк, эмиссия денег, прием вкладов, кредитно-финансовые институты, пенсионные фонды, поддержка курса национальной валюты, страховые компании, инвестиционные компании.



5. Решите правовую задачу. Максимальный балл – 11 .

5.1. Гражданин Васильев обратился в суд с требованием признать недействительным сделку купли-продажи, совершённую его 17-летним сыном Виктором. В исковом заявлении гр. Васильев объяснил, что подарил Виктору на день рождения компьютер. Условием дарения являлось поступление Виктора в институт связи. Однако, Виктор поступил в институт культуры. Подаренный отцом компьютер, в тайне от него продал, а на полученные деньги приобрёл синтезатор. Истцом были заявлены следующие исковые требования: отмена договора дарения компьютера, признание недействительными сделок купли-продажи компьютера и купли-продажи синтезатора. Ответчик исковые требования не признал,

ссылаясь на то, что после дарения компьютер стал его собственностью, а значит, он мог распоряжаться по своему усмотрению, как компьютером, так и средствами, вырученными от его продажи.

Какое решение должен вынести суд по исковым требованиям Васильева? Объясните, почему. Максимум за задание 6 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

5.2. Ученик 10 класса, 15-летний Лука решил устроиться на работу промоутером в крупном торговом центре. Работодатель согласился принять его на работу при условии, что тот будет работать по 6 часов в день, не будет прогуливать уроки в школе и принесёт справку о состоянии здоровья из поликлиники.

Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте.

Максимальный балл – 5 баллов (1 балл за верный ответ; по 2 балла за приведённые обоснования; ответ без обоснований не засчитывается).

6. Максимально - 8 баллов. Решите логическую задачу. «Старшеклассники»

Миша, Гриша, Саша и Паша учатся в одной школе (один в 11 классе, другой в 10-м, третий в 9-м, четвертый в 8-м) и живут в одном доме. Дом четырёхэтажный, причем все они живут на разных этажах. Известно, что:

- 1) Миша живёт выше 10-классника, но ниже 8-классника;
- 2) Паша на один класс старше того, кто живёт на этаже выше Саши.
- 3) 9-классник живёт на четвёртом этаже.

Определите, кто в каком классе учится и на каком этаже живёт. Дайте обоснование ответа.

Ответ:

Этаж	Имя	Класс
4		
3		
2		
1		

7. Решите экономическую задачу. Максимум за задание 5 баллов.

Гражданин N решил сделать срочный банковский вклад на 3 месяца в размере 100 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 3 месяца под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 3 месяца под 15 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин N открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин N со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

8. Перед Вами описание страны. Определите политический режим данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста. Может ли гражданин иного государства открыть бизнес в данной стране. Максимум — 6 баллов.









В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, члены которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

- 1) Определите обобщающее понятие для всех изображений.
- 2) Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.
- 3) Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.

2 балла за верно указанное обобщающее понятие. По 1 баллу за каждую верно названную группу. По 1 баллу за каждое полностью верное соотнесение. Максимум за задание 10 баллов.

А	Б
	
В	Г
	
Д	Е
	
Ж	З
	

Ответ:

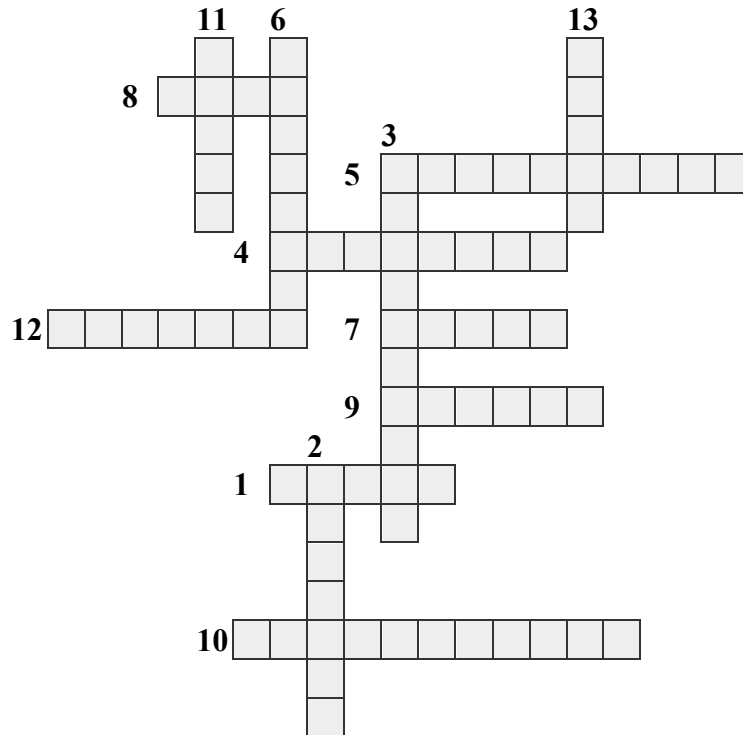
1) Обобщающее понятие – _____.

	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
Группа 1		
Группа 2		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Группа 3		
Группа 4		

10. Решите кроссворд. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов.



По горизонтали:

1. Ценная бумага, удостоверяющая долевое участие в собственности.
4. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности.
5. Моральная ценность, в которой выражено чувство любви к Отечеству.
7. Совокупность условных действий, служащих символом определённых социальных отношений.
8. Финансово-кредитный институт, основной функцией которого является оказание финансовых услуг физическим и юридическим лицам.
9. Блага, предоставляемые в форме деятельности.
10. Осознанная нужда в чем-либо.
12. Совокупность духовных представлений, основанных на вере в сверхъестественное.

По вертикали:

2. Имущество, способное приносить доход
3. Суд, судебная деятельность государства.
6. Наука об отношениях живых организмов между собой и окружающей средой.
11. Сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире.
13. Обязательный платёж, безвозмездный платёж, взимаемые органами государственной власти с граждан и юридических лиц.

Задания для обучающихся 11 класс.

Максимальный балл - 100

Задание 1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занеси в таблицу. За каждый правильный ответ-1балл.

1. Промышленные революции всегда начинаются после буржуазных революций
2. Передовой считается технология, имеющая высокий потенциал.
3. Культура синкретична (нерасчленена), полимодальна, многомерна.
4. Только некоммерческие организации имеют право подавать в суд иск о возмещении вреда окружающей среде.
5. Глобальные проблемы приводят к социальным потерям
6. В научной среде утвердилось однозначное мнение, что современный мир достиг точки бифуркации
7. Консалтинг и инжиниринг – виды инновационных технологий.
8. Низкий уровень ссудного процента может быть фактором ускорения промышленного переворота.
9. В РФ теория ноосферы имеет государственный статус.
10. Социальные и экономические перемены идут одновременно с изменением менталитета.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальный балл -10.

Задание 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория.

2.2. Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн,

Максимальный балл за задание –6

Задание 3. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите

ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. **Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! За каждый правильный ответ-1балл.**

Прогресс системы «общество – природа» определяется прогрессом общественного ____А.

В ходе своего развития человечество пережило три ____ **Б**. Каждая из них кардинально меняла жизнь людей, социальное устройство, происходило ускорение внедрения новых ____ **В**. Результатом первой было – переход к ____ **Г**, второй – ____ **Д**, третьей – ____ **Е**, четвертой – ____ **Ж**. Особую роль еще на этапе третьей промышленной революции приобретают системы ____ **З**. На этапе четвертой появилась возможность получения практически любой информации об окружающем мире, благодаря сенсорной революции, ____ **И** сетям, накоплению медийных знаний. Центральным пунктом новой экономики становятся люди, обладающие методами ____ **К** больших объемов данных, ____ **Л** данных и приложением данных на практике. Как утверждают специалисты, четвертая промышленная революция позволит дать дополнительный импульс ____ **М** реального сектора.

Список слов:

- 1) поточное производство, 2) управление, 3) синтез, 4) автоматизация, 5) технологии, 6) производство, 7) интерпретация, 8) сознание, 9) распределенное производство, 10) транспортные, 11) анализ, 12) промышленная революция, 13) локализация, 14) компьютерные, 15) промышленное производство.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М

Максимальный балл – 12.

Задание 4. Установите соответствие между признаками и формами денежных поступлений в пользу государства от физических и юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца. **Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Максимальный балл за задание –10.

ПРИЗНАКИ	ФОРМА ПОСТУПЛЕНИЙ	ДЕНЕЖНЫХ
<p>А) индивидуальная безвозмездность</p> <p>Б) платеж</p> <p>В) взнос</p> <p>Г) используется для регулирования поведения экономических агентов</p> <p>Д) условие совершения государственными органами в отношении плательщика юридически значимых действий</p>	<p>1) сбор</p> <p>2) налог</p>	

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. Решите правовые задачи.

5.1. 15-летний Игорь работал официантом в летнем кафе. Вечером с друзьями он катался на скейте и, врезавшись в витрину магазина, разбил её. Хозяин магазина потребовал у родителей мальчика возместить ущерб, сославшись на то, что мальчик несовершеннолетний. Мама Игоря отказалась это сделать. Кто должен возместить ущерб владельцу магазина? Свой ответ поясните с ссылкой на нормативные акты.

5.2. Дорожная организация «Темп» строила дорогу. Для того, чтобы скорее закончить работу, прораб Сергеев приказал верхним слоем почвы закрепить края дороги. Природоохранная прокуратура посчитала это нарушением и оштрафовала Сергеева. Сергеев с этим решением не согласился, посчитав, что штраф должна выплачивать организация. Кто прав в данной ситуации? Свое мнение обоснуй, опираясь на правовой акт.

Максимальный балл за задание –12.

Задание 6. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

10.1 Определите обобщающее понятие для всех изображений.

10.2. Распределите изображения на три группы, выделив три разновидности явления, обозначенного общим понятием. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

10.3. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.

		
А	Б	В
		
Г	Д	Е

Обобщающее понятие:

	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
Группа 1		
Группа 2		
Группа 3		

Максимальный балл за задание –7

Задание 7. Назовите термин по его определению.

1..... — международный документ, впервые в истории определивший круг основных не отчуждаемых (естественных, неотъемлемых) прав человека, подлежащих всеобщему соблюдению. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948

2..... — система государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть и государственное управление.

3.....— совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

4..... — последовательная смена событий, жизнь человечества, протекающая во времени и пространстве, ее развитие (в прошлом и настоящем) и результаты жизнедеятельности людей.

5..... — самостоятельная деятельность населения по решению вопросов данной территории (местного значения).

Максимальный балл за задание –10.

Задание 8.Решите экономическую задачу.

В стране С. Установлена следующая система налогообложения: на доход до 75уе – 10%, на доход до 100уе – 15%, на доход более 100у.е. – 20%, Гражданин Р, получал на первой работе 75у.е и на второй 65у.е., а гражданин О получал 130 у.е.

1 Кто из них заплатил большую сумму налога и на сколько? (Свой ответ аргументируйте)

2.Как называется такая система налогообложения?3. В чем её положительные стороны?

Максимальный балл за задание –10

Задание 9. Решите логическую задачу.

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил ссадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и

шее подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

Максимальный балл за задание –8

Задание 10. Представьте себе, что Вы используете данное изображение в качестве иллюстрации для доклада по теме «Семья». Напишите отрывок из своего доклада (состоящий из 5–7 предложений), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.

1. Понимание феномена семьи – до 6 баллов
2. Анализ изображения - до 9 баллов



Максимальный балл за задание –15