

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Часть 1. Задания с выбором ответа.

1. Слово «религия» может означать:

- 1). Объединение людей, исповедующих определённую веру (например, буддистов);
- 2). Систему убеждений и правил поведения, основанную на том, что существуют высшие силы, влияющие на судьбу отдельных людей и общества в целом;
- 3). Любое мировоззрение;
- 4). Любую веру в сверхъестественные силы;
- 5). Любые ритуальные или обрядовые действия.

Ответ: _____

2. В каком символе России есть двуглавый орёл?

- 1) флаг
- 2) герб
- 3) гимн
- 4) знамя

Ответ: _____

3. Какой правитель сделал двуглавого орла символом России?

- 1) Владимир Мономах
- 2) Иван III
- 3) Иван IV
- 4) Петр I

Ответ: _____

4. Какой из флагов — российских символов — красного цвета?

- 1) Знамя Победы
- 2) императорский флаг
- 3) флаг Военно-морского флота
- 4) Государственный флаг Российской Федерации

Ответ: _____

5. Герб России изображается:

- а) на паспорте гражданина страны;
- б) на денежных знаках России.

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

6. Верно ли, что: а) гимн — это торжественная песнь, хвала и прославление в стихах и музыке; б) флаги могут иметь не только государства, но и организации?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

Часть 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда.

7. Русские пословицы и поговорки много говорят о значении труда для человека. Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки:

«Пашню пашут, руками не машут» -

«Авось да как-нибудь до добра не доведут» -

«Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» -

8. Заполнение пропуска в ряду

Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В. Михалкова)

Россия - _____ наша держава,
 Россия - _____ наша страна.
 Могучая воля, великая слава -
 Твое _____ на все времена!

Припев:
 Славься, Отечество наше _____,
 Братских народов союз вековой,
 _____ данная мудрость народная!
 Славься, страна! Мы _____ тобой!

От южных морей до полярного края
 Раскинулись наши леса и поля.
 Одна ты на свете! Одна ты такая -
 _____ Богом родная земля!

Часть 3. Классификация событий, понятий, явлений.

9. Определение правильности и ошибочности утверждений.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблице к заданию.

1. Семья, в которой только один родитель, называется неполной?
2. Семья, состоящая из двух родителей и детей, называется двухпоколенная ?
3. К обязанностям членов семьи относится обязанность делать за ребенка-школьника уроки?
4. Отношения в семье основываются на кровном родстве?
5. Заключение брака это первый этап жизненного цикла семьи?
6. Отношения в семье основываются на лжи?
7. Забота государства о благополучии семьи проявляется в издании новых учебников и рабочих тетрадей.

1	2	3	4	5	6	7

Часть 4. Установление соответствия

10. Соответствие между деятелем культуры и видом искусства, где он стал знаменитым. Впишите ответы в таблице к заданию.

Деятель искусства	Вид искусства
А. Никулин Юрий	1. Балет
Б. Анастасия Волочкова	2. Музыка
В. Билан Дмитрий	3. Цирк
Г. Алла Пугачёва	4. Литература
Д. Толкин Джон	5. Живопись
Е. Безруков Сергей	6. Театр
Ж. Репин Илья	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Часть 5. Работа с обществоведческими терминами

11. Соотнесите понятия и определения. Ответ запишите в таблицу.

А. мифы	1. медленное постепенное развитие
Б. библия	2. сказания древних народов о происхождении мира, человека и богов
В. эволюция	3. собрание <u>священных текстов христиан</u> , состоящее из <u>Ветхого</u> и <u>Нового Завета</u>
Г. среда обитания	4. комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества
Д. обществознание	5. часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них прямое или косвенное воздействие

А	Б	В	Г	Д

Часть 6. Работа со схемами

12. Составление схемы отношений обществоведческих понятий

Запишите в первую колонку таблицы те признаки, которые отличают человека от животного, а во вторую – признаки, которые сближают человека с животным.

Слова для записи:

Подражание, воображение, труд, инстинкт самосохранения, мышление, индивид.

сходство человека и животного

- 1.
- 2.
- 3.

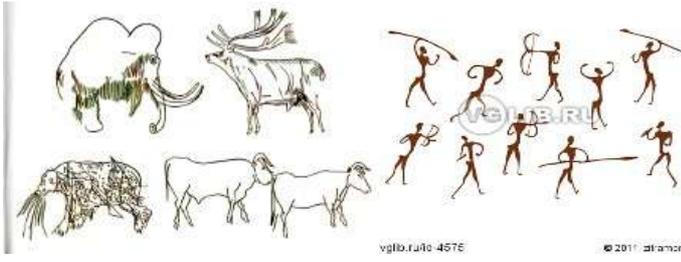
отличие человека от животного

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 13

1. Какое словосочетание объединяет представленные ниже рисунки?
2. Какое значение для науки имеет это явление?





Ответ на 1

вопрос:

Ответ на 2

вопрос:

Задание №14 Михаил Генин сказал: «Человек все может! Вот это и настораживает».

Как вы понимаете это высказывание?
Приведите два – три примера подтверждающие вашу точку зрения.

Ответ:

Часть 7. Обществоведческие задачи

15. Логические задания

Дядя Федор, Шарик, кот Матроскин и Печкин решили пойти зимой на охоту. Там они потревожили медведя и убегали из леса, обгоняя друг друга. Шарик бежал быстрее Матроскина, но медленнее Печкина, Матроскин прибежал домой позже, чем Дядя Федор, который бежал медленнее Шарика. У кого больше всех шансов попасть в лапы к медведю - шатуну? Обоснуйте свой ответ.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 — 8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Часть 1. Задания с выбором ответа

1. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

Ответ: _____

2. Группа учеников 10-го класса провела исследование по обществознанию, которое легло в основу школьного проекта. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую
- 2) учебную

- 3) трудовую
- 4) практическую

Ответ: _____

3. Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Нормы морали существуют только в письменной форме.
- Б. Нормы морали устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

4. Право как совокупность норм, в отличие от морали

- 1) обеспечивается принудительной силой государства
- 2) является общественным институтом
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) устанавливает нормы поведения в обществе

Ответ: _____

5. Какое из утверждений, относящихся к участию гражданина в выборах, свидетельствует о его активной гражданской позиции:

- 1. На выборы нет смысла ходить, потому что мой голос ничего не решает;
- 2. Если я проголосую за партию, которая не сможет набрать высоких показателей, я свободен от ответственности за все происходящее;
- 3. Если я не приду на выборы, я выражу свой протест против сегодняшней ситуации;
- 4. Если я не приду на выборы, государство напрасно потратит часть средств на их организацию;
- 5. Если я не приду на выборы, значит, решения за меня будут принимать другие люди.

Ответ: _____

Часть 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий.

6. Принцип образования рядов

По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

1. Производство; распределение; потребление; обмен _____
2. Постановка финансовых целей; оценка доходов семьи; планирование расходов _____
3. Зарплата; кредиты; пособия _____
4. Склонность к лидерству; средневыраженная склонность к риску; организаторские способности _____
5. Мера стоимости; средство платежа; мировые деньги _____

Ответ: _____

7. Заполнение пропуска в ряду

1. Высшая ступень развития живых организмов на Земле - это _____
2. Способ отношения человека к бытию, направленный на изменение и подчинение природы есть _____

8. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Экономическая сфера; спортивная сфера; политическая сфера; духовная сфера _____
2. Производственные отношения; религиозные отношения; моральные отношения; политические отношения _____
3. Индивидуальные особенности людей; столкновение личных интересов; различные политические режимы; недопонимание между людьми _____.

Часть 3. Классификация событий, понятий, явлений.

9. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основным объектом государства в республике выступают граждане;
2. Любое государство должно обладать суверенитетом;
3. Эмиссию денег может проводить любой банк РФ;
4. Алтайский край был образован в 1937г.;
5. Главой государства в РФ является Президент;
6. Патриарх РПЦ входит в Правительство РФ;
7. Федеральное собрание РФ состоит из Государственной Думы и Парламента РФ.

1	2	3	4	5	6	7

Часть 4. Работа с обществоведческими терминами

10. Вставьте пропущенные буквы в термины.

1. Т...мп...рамент – совокупность индивидуально-психических свойств человека.
2. Т...л...рантность – терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям и т.д.
3. Анд...гр...унд – неформальное искусство.
4. Ас...им...л...ция – этническое поглощение одних этносов другими.
5. В...ст...рн...зация – распространение ценностей западной культуры в другие регионы планеты.
6. Д...в...ация – отклонение в поведении человека от социальных норм.
7. Ид...н...ификация – процесс эмоционального и иного самоотождествления человека с другим человеком, социальной группой или образцом
8. Инд...виду...м – отдельный человек.
9. И...п...чмент – особый порядок привлечения к ответственности и судебному рассмотрению дел о преступлениях высших должностных лиц.
10. Д...пр...вац...я – сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности .

11. Закончите определения:

1. Семья, в которой только один родитель, называется _____.
2. Семья, состоящая из двух родителей и детей, называется _____?

12. Работа со схемами

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Президент	Назначение выборов в Государственную Думу
...	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Часть 5. Работа с диаграммой

14. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведённого списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Каким станет человеческое общество в будущем? Мы верим, что это общество будет ценить человека, его индивидуальность. В этом обществе каждый человек будет иметь высокий _____. Каждый человек сможет получить престижную _____ и интересную работу, создать крепкую _____. Важно чтобы в обществе будущего люди ценили радость живого _____ между собой, умели разрешать _____, берегли особые чувства - _____ и _____. Хочется верить, что в этом обществе не будет глубоких _____. Всеобщей ценностью станет организация политической жизни на основе _____. Люди смогут участвовать в управлении государством, отдавая свой голос на _____, объединяясь в _____. Мы надеемся, что люди разных _____ и _____ убеждений объединят свои усилия и успешно решат _____. Мы уверены, что будущее за обществом, использующим достижения _____ на благо всех людей.

- 1. Семья; 2. Социальный статус; 3. Общение; 4. Профессия; 5. Конфликты; 6. Демократия; 7. Любовь; 8. Дружба; 9. Выборы; 10. Политическая партия; 11. Социальные противоречия; 12. Глобальные проблемы; 13. Национальность; 14. Религиозный 15. Общественный прогресс.**

15.Обществоведческие задачи

Совершеннолетней Анне Ф. пришло СМС–сообщение со следующим текстом: Поздравляем! Вы выиграли новый автомобиль BMW, для получения приза свяжитесь с нами по номеру ***. Позвонив по телефону, Анна узнала, что ей необходимо уплатить небольшую сумму в качестве таможенной пошлины за растаможивание автомобиля и получила номер карты, на которую нужна перевести сумму. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Анны Ф.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ:

Часть 7. Обществоведческий кроссворд

16. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1																			
К																			

2И							
----	--	--	--	--	--	--	--

3 Р				
--------	--	--	--	--

4М							
----	--	--	--	--	--	--	--

5П												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6Н													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7Т													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8П						
----	--	--	--	--	--	--

1. Главенство интересов группы над интересами человека. 2. Совокупность врожденных стремлений, выражающихся в форме автоматического поведения. 3. Исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций. 4. Высший познавательный процесс, отличающий человека от животного. 5. Внутренне состояние недостаточности чего-либо. 6. Моральные качества человека, которыми он руководствуется в своей жизни. 7. Устойчивая совокупность индивидуальных психофизиологических особенностей человека. 8. Комплекс познавательных способностей человека по накоплению, сохранению и воспроизводству знаний и навыков.

Определение _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.
Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Часть 1. Задания с выбором ответа

1. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненных целей.

Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

2. Верны ли суждения о формах государственно-территориального устройства?

А. Основными формами государственно-территориального устройства являются: унитарное государство, федерация и конфедерация.

Б. Современная Россия является примером конфедерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

3. Согласно Конституции России, высшим органом исполнительной власти является

- 1) Счётная палата
- 2) Правительство России
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Генеральная прокуратура

Ответ: _____

4. 1. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

Ответ: _____

5. 2. Группа учеников 10-го класса провела исследование по обществознанию, которое легло в основу школьного проекта. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую
- 2) учебную
- 3) трудовую
- 4) практическую

Ответ: _____

Часть 2. Принцип образования рядов

6. Что объединяет понятия. Запишите ответ.

1. Отец, муж, сын - _____;
2. Ограниченная монархия, неограниченная монархия, республика – _____;
3. Иудаизм, ислам, буддизм - _____;
4. Доход, образование, власть - _____;
5. Право на труд; право на защиту от безработицы; право быть собственником - _____

7. Заполнение пропуска в ряду.

1. Высшая ступень развития живых организмов на Земле - это _____
2. Способ отношения человека к бытию, направленный на изменение и подчинение природы есть _____

8. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду?

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Экономическая сфера; спортивная сфера; политическая сфера; духовная сфера _____

2. Производственные отношения; религиозные отношения; моральные отношения; политические отношения _____

3. Индивидуальные особенности людей; столкновение личных интересов; различные политические режимы; недопонимание между людьми _____.

Часть 3. Определение правильности и ошибочности утверждений

9. Определите «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Запишите ответы в таблицу.

1. Одно и то же объединение людей можно рассматривать и как социальную общность, и как социальную группу;
2. Любого психически здорового человека можно рассматривать и как индивидуальность, и как личность;
3. Мотивы любой деятельности всегда осознаются людьми, которые ее осуществляют;
4. Ребенок в семье может выполнять только одну социальную роль;
5. Неравенство людей между собой может быть вызвано разницей в их стартовых возможностях;
6. Неравенство людей между собой связано с различиями их способностей;
7. Конституция РФ гарантирует каждому человеку бесплатную квалифицированную юридическую помощь;
8. Право на общее образование (9 классов) в России имеет любой ребенок, независимо от гражданства;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Вспомните сказку А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

А) Перечислите, какие виды потребностей, согласно пирамиде А. Маслоу, возникли у старухи?

Б) Перечислите, какие потребности не возникли у старухи?

11. Что является лишним в ряду? .

1) Революция, эволюция, стратификация, реформа

2) Народность, раса, нация, племя

3) Буддизм, христианство, конфуцианство, мусульманство

12. Заполнение пропусков в предложенных схемах.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Президент	Назначение выборов в Государственную Думу
...	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Часть 4. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте.

13. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведённого списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Конституция РФ (преамбула):

«Мы, _____ народ Российской Федерации, соединенные общей _____ на своей земле, утверждая права и _____ человека, гражданский мир и _____, сохраняя исторически сложившееся государственное _____, исходя из общепризнанных принципов равноправия и _____ народов, чья память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и _____, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее _____ основы, стремясь обеспечить благополучие и _____ России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового _____, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. свобода | 5. демократическая | 9. право |
| 2. единство | 6. сообщество | 10. согласие |
| 3. справедливость | 7. судьба | 11. патриотизм |
| 4. процветание | 8. самоопределение | 12. многонациональный |

Часть 5. Обществоведческие задачи

14. Впишите правильные буквы вместо пропусков.

С...ц...ал...зация – процесс становления личности.

...к...и... - ценная бумага.

...о...ес...ь – внутренний моральный самоконтроль.

То...а...и...ество – объединение двух или более лиц для организации и ведения совместной деятельности.

З...по...е...ь – наказ или правило поведения.

До...ма...ы – система абсолютных истин в религии.

По...ре...ле...ие – использование благ в целях удовлетворения потребностей.

...н...л...ц...я – процесс обесценивания денег.

П...о...ек...ио...изм – государственная политика защиты национальной экономики.

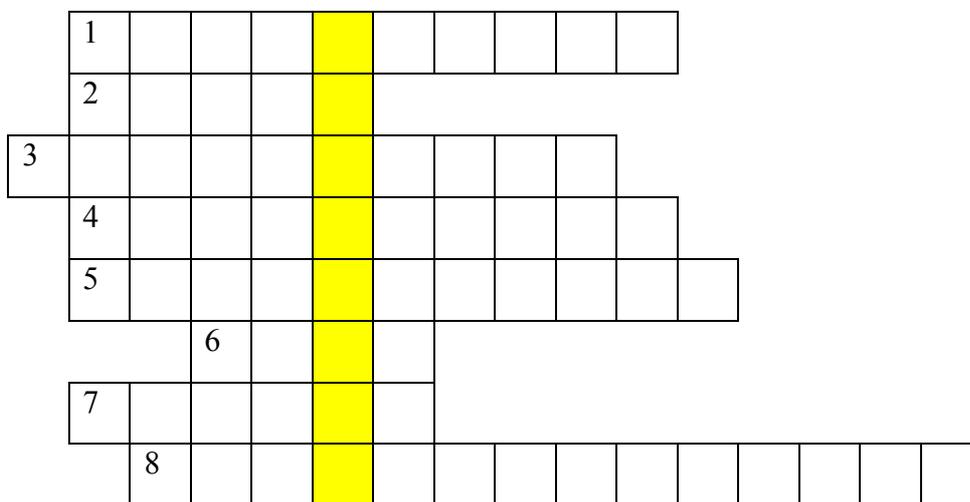
15. Полина Д. собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Полины Д.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ:

Часть 6. Обществоведческий кроссворд

16. Решите кроссворд, посвященный роли общественных объединений в жизни общества. В выделенных клетках получить слово. Запишите его.



1. Инициатор создания общественного объединения.
2. Документ, в котором описывается структура общественного объединения.
3. Организационно-правовая форма некоммерческих организаций, являющаяся добровольным объединением юридических лиц.
4. Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг.
5. Общее собрание членов общественного объединения, необходимое для утверждения его устава.
6. Форма общественного объединения, цель которого состоит в решении различных проблем путем сбора имущественных взносов.
7. Человек, который сделал паевый взнос и является членом потребительского кооператива.
8. Какое общественное объединение осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов РФ?

Ответ _____

Часть 7. Эссе

17. Напишите эссе по одной из предложенных тем.

1. Социальное равенство возможно.

2. Проблема отцов и детей преодолима.
3. Всё не так легко, как кажется.
4. Истина ничуть не страдает от того, если кто-либо её не признаёт.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- Раскрытие обоснованности выбора темы.
- Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
- Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса.
- Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- Свободная композиция и непринужденность повествования
- Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Часть 1. Задания с выбором ответа

1. Фактическое обладание вещью, признание права человека на эту вещь называют

- 1) распоряжением
- 2) наследованием
- 3) пользованием
- 4) владением

Ответ: _____

2. Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое — выпускает покрышки, третье — оборудование для салона. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) спрос

- 2) конкуренция
- 3) инфляция
- 4) специализация

Ответ: _____

3. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

- А. В современном мире государство совершенно не вмешивается в экономику.
- Б. Государство регулирует рынок при помощи системы правовых норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

4. Представителем какой ветви государственной власти является председатель правительства?

- 1) законодательной
- 2) исполнительной
- 3) судебной
- 4) муниципальной

Ответ: _____

5. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненных целей.
- Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

6. Верны ли суждения о формах государственно-территориального устройства?

- А. Основными формами государственно-территориального устройства являются: унитарное государство, федерация и конфедерация.
- Б. Современная Россия является примером конфедерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

7. Согласно Конституции России, высшим органом исполнительной власти является

- 1) Счётная палата

- 2) Правительство России
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Генеральная прокуратура

Ответ: _____

8. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

Ответ: _____

9. Группа учеников 10-го класса провела исследование по обществознанию, которое легло в основу школьного проекта. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую
- 2) учебную
- 3) трудовую
- 4) практическую

Ответ: _____

Часть 2. Принцип образования рядов

10. Что объединяет понятия. Запишите ответ.

1. Отец, муж, сын - _____;
2. Ограниченная монархия, неограниченная монархия, республика – _____;
3. Иудаизм, ислам, буддизм - _____;
4. Доход, образование, власть - _____;
5. Право на труд; право на защиту от безработицы; право быть собственником - _____

11. Заполнение пропуска в ряду.

1. Высшая ступень развития живых организмов на Земле - это _____
2. Способ отношения человека к бытию, направленный на изменение и подчинение природы есть _____

12. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду?

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Экономическая сфера; спортивная сфера; политическая сфера; духовная сфера _____
2. Производственные отношения; религиозные отношения; моральные отношения; политические отношения _____
3. Индивидуальные особенности людей; столкновение личных интересов; различные политические режимы; недопонимание между людьми _____.

Часть 3. Классификация событий, понятий, явлений.

13. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основным объектом государства в республике выступают граждане;
2. Любое государство должно обладать суверенитетом;
3. Эмиссию денег может проводить любой банк РФ;
4. Алтайский край был образован в 1937г.;
5. Главой государства в РФ является Президент;
6. Патриарх РПЦ входит в Правительство РФ;
7. Федеральное собрание РФ состоит из Государственной Думы и Парламента РФ.

1	2	3	4	5	6	7

14. Установление соответствия

Установите соответствие между формами демократии и примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) всенародное избрание президента
- Б) референдум
- В) деятельность депутатов парламента

ФОРМЫ ДЕМОКРАТИИ

- 1) прямая
- 2) представительная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Часть 4. Работа с обществоведческими терминами

15. Вставьте пропущенные буквы в термины.

1. Т...мп...рамент – совокупность индивидуально-психических свойств человека.
2. Т...л...рантность – терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям и т.д.
3. Анд...гр...унд – неформальное искусство.
4. Ас...им...л...ция – этническое поглощение одних этносов другими.
5. В...ст...рн...зация – распространение ценностей западной культуры в другие регионы планеты.
6. Д...в...ация – отклонение в поведении человека от социальных норм.
7. Ид...н...ификация – процесс эмоционального и иного самоотождествления человека с другим человеком, социальной группой или образцом
8. Инд...виду...м – отдельный человек.
9. И...п...чмент – особый порядок привлечения к ответственности и судебному рассмотрению дел о преступлениях высших должностных лиц.
10. Д...пр...вац...я – сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности .

16. Заполните схему.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОГО СТАТУСА

ПРАВОВОЙ СТАТУС	ХАРАКТЕРИСТИКА
Правоспособность	Способность иметь юридические права
...	Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их

17. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и _____ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие _____ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и _____ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой _____ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция | 5) революция | 6) подъем |
| 7) прогресс | 8) регресс | 9) простая форма |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 5. Обществоведческие задачи

18. Шестнадцатилетняя Екатерина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего

8																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Инициатор создания общественного объединения. 2. Документ, в котором описывается структура общественного объединения. 3. Организационно-правовая форма некоммерческих организаций, являющаяся добровольным объединением юридических лиц. 4. Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг. 5. Общее собрание членов общественного объединения, необходимое для утверждения его устава. 6. Форма общественного объединения, цель которого состоит в решении различных проблем путем сбора имущественных взносов. 7. Человек, который сделал паевый взнос и является членом потребительского кооператива. 8. Какое общественное объединение осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов РФ?

Ответ _____

Часть 7. Эссе

21. Напишите эссе по одной из предложенных тем.

1. Социальное равенство возможно.
2. Проблема отцов и детей преодолима.
3. Всё не так легко, как кажется.
4. Истина ничуть не страдает от того, если кто-либо её не признаёт.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- Раскрытие обоснованности выбора темы.
- Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
- Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса.
- Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- Свободная композиция и непринужденность повествования
- Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.