

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Китайский язык»**  
**в 5, 6 и 7 классах**

срок реализации программы: 1 год / 2024-2025 г.г.

Составил: Сумина София Сергеевна

учитель китайского языка

г. Эссентуки

2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Китайский язык с удовольствием» по общеинтеллектуальному направлению предназначена для обучающихся 5, 6 и 7 классов.

Согласно школьному учебному плану программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

**Цель программы** - обучение разговорно-бытовой речи, развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение нравственного кругозора личности обучаемых.

**Задачи** заключаются в том, чтобы обеспечить:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации пятиклассников к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); способности и готовности к общению на иностранном языке.
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к своим зарубежным сверстникам. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях семейно-бытового и учебного общения, формирование исходных представлений о нравах и обычаях стран изучаемого языка

В ходе реализации программы дети знакомятся с миром своих сверстников, с песенным и стихотворным творчеством китайского народа, сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на китайском языке. Они приобщаются к новому социальному опыту с использованием китайского языка за счет проигрывания различных социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Существенным в решении этой задачи представляется также работа школьников со звучащим аутентичным текстом. Все это в целом позволяет сформировать у них понимание важности изучаемого языка как средства осуществления взаимодействия с представителями других лингвосоциумов.

### **Задачи программы:**

Предметные:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культуры Китая;
- 2) формирование коммуникативной компетенции;
- 3) формирование интереса к изучению китайского языка.
- 4) формирование лексического запаса;

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
- 2) умение самостоятельно планировать;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки;
- 4) смысловое чтение;

5) умение работать индивидуально и в группе; 6) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

6) формирование и развитие компетентности в использовании ИКТ.

Личностные:

1) воспитание патриотизма;

2) формирование ответственного отношения к учению;

3) формирование целостного мировоззрения;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;

5) освоение социальных норм, правил поведения;

6) формирование ценности здорового образа жизни;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) развитие эстетического сознания

### **Формы и методы обучения и воспитания**

Учитывая особенности обучающихся детей, цели и задачи программы, занятия будут проводиться в игровой форме. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио- и видео сопровождением, использованием ИКТ. Для обучающихся будут организованы виртуальные экскурсии, проводиться беседы о традициях и обычаях, где учащиеся будут не только зрителями, но и слушателями и активными участниками.

Итогом работы будет являться открытое занятие, на котором дети покажут знания, усвоенные на занятиях. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная; развлекательные, интеллектуальные, проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, занятие-путешествие, виртуальные экскурсии.

### **Учебно-тематический план.**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение	5
2	Я и моя семья	6
3	Одежда	3
4	Что мы едим	5
5	В городе	5
6	Время, времена года	4
7	Узнай больше о Китае	5
8	Повторение	1
	Итого	34

### **1. Результаты усвоения курса внеурочной деятельности.**

#### Личностные результаты

1. формирование мотивации изучения китайского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
2. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
3. стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
4. развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
5. формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

6. стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
7. толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные УУД:

1. развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
2. осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на китайском языке.

#### Познавательные УУД:

1. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации в ходе проведения игр-исследований;
2. развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;

#### Коммуникативные УУД:

1. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
2. учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
3. соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности.

## **Предметные результаты**

В результате освоения учебной программы обучающиеся научатся:

1. участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
2. составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
3. воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.
4. различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения китайского языка;
5. различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
6. воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
7. воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

В результате освоения учебной программы обучающиеся получают возможность научиться:

1. воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
2. воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
3. использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
4. догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
5. не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
основного общего образования  
по внеурочной деятельности «Китайский язык с удовольствием»  
5-7 классы  
количество часов в неделю 1 ч  
/ всего 34 ч в год/

срок реализации программы: 1 год / 2024-2025 г.г.

Составил: Сумина София Сергеевна

учитель китайского языка

г. Эссентуки

2024 г.

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Формируемые умения	Кол-во часов
	план	факт			
Введение (5 часов)					
1			Вводное занятие. Удивительная страна Китай. (Фразы приветствия)	Первоначальные представления о Китае.	1
2			Особенности китайского языка. Чудо палочки.	Умение сравнивать и анализировать.	1
3			Пиньинь	Первоначальное умение читать китайские слова.	1
4			Система тонов китайского языка (1-4 тоны)	Первоначальное умение читать китайские слова.	1
5			Знакомство с китайской иероглификой. (Основы иероглифики)	Отработка каллиграфического письма.	1
Я и моя семья (8 часов)					
6			Привет, это я! (Фразы приветствия и знакомства)	Умение строить речевые высказывания.	1
7			Давай посчитаем	Первоначальное умение считать по-китайски.	1
8			Как твои дела?	Умение строить речевые высказывания, организовывать свою деятельность.	1
9			Сколько тебе лет?	Умение строить речевые высказывания.	1
10			Месяцы. Какое сегодня число?	Умение строить речевые высказывания.	1
11			Моя семья. (Притяжательные местоимения, члены	Умение строить речевые высказывания.	1

			семьи)		
12			Моё домашнее животное	Умение строить речевые высказывания, организовывать свою деятельность.	1
13			Семейный альбом	Развитие творческих качеств.	1
Одежда (3 часа)					
14			Такая разная одежда	Умение сравнивать и анализировать.	1
15			Аксессуары к одежде	Развитие творческих качеств.	1
16			Цвета	Развитие творческих качеств.	1
Что мы едим (5 часов)					
17			Продукты	Формирование первоначальных представлений о названиях продуктов на китайском языке.	1
18			Овощи и фрукты	Умение работать над проектом.	1
19			Напитки. Чайная церемония	Развитие творческих качеств.	1
20			Китайские традиционные блюда. Китайский Новый год.	Формирование первоначальных представлений об особенностях китайской кухни, о культуре Китая.	1
21			В столовой	Умение работать и договариваться в группе.	1
В городе (5 часов)					
22			В школе (сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания.	1
23			В больнице (сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания.	1
24			В магазине(сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания.	1
25			Транспортные средства	Умение произносить китайские слова , развитие творческих качеств.	1
26			Узнай свой маршрут	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания.	1
Время, времена года (4 часа)					
27			Части суток	Формирование знаний о частях суток.	1

28			Сколько времени?	Умение произносить китайские слова; строить речевые высказывания; работать и договариваться в парах.	1
29			Времена года	Умение произносить китайские слова; строить речевые высказывания.	1
30			Дни недели	Умение произносить китайские слова; строить речевые высказывания.	1
Узнай больше о Китае (5 часов)					
31			Путешествие по городам и островам	Формирование первоначальных представлений о культуре и географии Китая.	1
32			Достопримечательности Китая	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая.	1
33			Китайские праздники	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая.	1
34			Китайский фольклор (Скороговорки, четверостишия, сказки)	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая, развитие произносительных навыков.	1
35			Китайский фольклор (Скороговорки, четверостишия, сказки)	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая, развитие произносительных навыков.	1
Повторение (1 час)					
36			Итоговое занятие. Викторина «Что я знаю о Китае?»?		1