

Рабочая программа «Кружок китайского языка»

Цель: формирование у младших школьников общего представления о китайском языке, письменности, культуре и истории Китая.

Категория слушателей: учащиеся 1-3 классов

Срок обучения: 1 год (60 часов)

Режим занятий: 2 часа в неделю

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Все большей популярностью в последнее время пользуется китайский язык. Многие желают посредством изучения китайского языка приобщиться к одной из величайших древнейших цивилизаций. Начать заниматься этим увлекательным делом целесообразно с младшего школьного возраста, который особенно благоприятен для усвоения любого иностранного языка, и китайского в том числе. Именно в этот период восприимчивость к запоминанию и имитации у детей наиболее высокая, их мозг способен вмещать массу информации и свободно ее усваивать. Для многих учащихся привлекательными являются не только нетрадиционный процесс изучения иностранного языка, а также познавательный интерес, стремление к общению и новому типу отношений. Данная педагогическая область остается инновационной и достаточно актуальной сферой деятельности для педагогов, поскольку с одной стороны имеется востребованность изучения китайского языка и, с другой стороны, отсутствует четкая единая образовательная программа по обучению китайскому языку. Возникшая проблема стала отправной точкой для создания программы «По-китайски-легко!».

Курс «По-китайски-легко!» предназначен для младших школьников, изучающих китайский язык как второй иностранный. Данный курс предполагает обучить учащихся элементарным разговорным фразам.

Основная цель курса – сформировать у младших школьников общее представление о китайском языке, письменности, культуре и истории Китая, показать, что говорить по-китайски может даже младший школьник. Курс ставит своей задачей развить интерес и мотивацию младших школьников к изучению сложного восточного языка.

Программа «По-китайски-легко!» (60 часов) является предметно-ориентированной и предназначена для реализации в 1 - 3 классах общеобразовательной школы для формирования теоретических и практических знаний учащихся по культуре Китая. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Настоящий курс преследует следующую цель — развить у младших школьников коммуникативную способность, которая заключается в поддержании беседы на бытовые разговорные темы.

Исходя из поставленной цели, курс решает следующие задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основными разговорными фразами на китайском языке;
- изучить особенности китайской фонетики
- особенности порядка слов в китайском предложении;

Воспитывающие:

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать интерес и мотивацию у младших школьников к изучению китайского языка;
- развивать смекалку и сообразительность, языковую догадку;

Тот или иной подход, та или иная стратегия обучения иностранным языкам определяются не только целями, но и социокультурными условиями общества. Рациональное использование в образовательном процессе «диалогических отношений» подразумевает разумное полноправие родного и иностранного языков, национальной и чужой культур. С учетом возраста учащихся данная программа имеет некоторые особенности.

Программа основывается на следующих принципах:

- Занимательность
- Коммуникативность
- Наглядность
- Доступность
- Связь теории с практикой;
- Индивидуальный подход к учащимся.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, сказки мифов.
- Просмотр видеофильмов, мультфильмов и их анализ.
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая).

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Требования к уровню усвоения учебного материала

Изучив данную учебную дисциплину, учащиеся должны:

Знать:

1. основные черты иероглифов и их правила написания
2. основные сведения о культуре страны изучаемого языка
3. произносить и читать китайские звуки

Уметь:

1. писать китайские иероглифы;
2. узнавать иероглифы на письме, читать иероглифы
3. правильно задать вопросы по пройденным разговорным темам
4. поддержать беседу по пройденным разговорным темам

Владеть:

1. представлениями об особенностях китайской ментальности, традициях китайского народа, праздниках.
2. основными разговорными фразами на китайском языке

Содержание курса

Основная цель курса реализуется в развитии личности младшего школьника, формировании у него готовности к участию в межкультурном общении. Вместе с тем, содержание курса позволяет комплексно решать и уже известные цели обучения: развивающие, образовательные, воспитательные и практические.

Развивающие цели, связанные с получением и переработкой лингвострановедческих знаний, направлены на решение следующих задач:

- умение оперировать знаниями, полученными в данном курсе;
- развитие личности школьника, его творческого потенциала.

Образовательные цели направлены на решение следующих задач:

- получение учащимися знаний по китайскому языку;
- умение читать китайские звуки;
- умение писать основные китайские черты и иероглифы;
- расширение кругозора учащихся, их общеобразовательной компетентности;
- формирование умений сопоставлять сведения, полученные в результате освоения курса о стране изучаемого языка, с фактами и реалиями своей страны.

Воспитательные цели направлены на решение следующих задач:

- воспитание интереса к получению сведений о стране изучаемого языка;
- формирование позитивного отношения и уважения к стране изучаемого языка, его культуре, традициям и обычаям.

Содержание обучения представлено следующими компонентами: общие учебные навыки и умения, формируемые в процессе обучения, социокультурные знания и умения.

Общеучебные умения и навыки:

- умение извлекать информацию из различного рода видеофильмов;
- умение сделать вывод из прочитанного, услышанного, увиденного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой информации, факту, предмету разговора;
- умение составлять связное высказывание.
- умение делать публичные сообщения.

Социокультурные знания и умения:

- умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка, полученные на уроках китайского языка и в процессе изучения других предметов;
- овладение сведениями о социокультурном портрете страны изучаемого языка, ее символике и культурном наследии;
- овладение реалиями страны изучаемого языка: национальными традициями (в проведении праздников, выходных дней);
- овладение представлением об особенностях быта, культуры (всемирно известных городах и их достопримечательностях).

Материально – техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в классе, который предусмотрен для занятий детей, хорошо проветриваемый и с ярким освещением. Для обучающихся предусмотрены следующие материалы:

1. Вводно-фонетический курс по китайскому языку. Учебное пособие для детей и взрослых; пер., ред. Т.А. Пак
2. «Царство китайского языка» / Пекинский университет языка и культуры: Лю Фухуа, Ван Вэй, Чжоу Жуань, Ли Дунмей. — 北京。 : Beijing language and culture university press, 2009.
3. Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Время учить китайский!». 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Сизова. — М., 2019. С. 9.
4. HSK Standart course, Wang Fang. – Beijing language university press, 2013.

Содержание основных разделов

Вводное занятие.

Что мы знаем о Китае? Удивительная страна.

Раздел 1. Азы китайской фонетики.

Введение в фонетику китайского языка. Структура слога, тоны, инициалы и финалы.

Раздел 2. Как вас зовут?

Учимся представлять себя, говорить из какой страны, как зовут, кто твой учитель, какой язык ты изучаешь?

Раздел 3. Представьте себя. Знакомство.

Учимся говорить о себе, о друге, об учителе.

Раздел 4. Повторение

Языковые и речевые игры с использованием карточек, презентаций и мультфильмов на китайском языке.

Раздел 5. Моя семья

Изучаем новые слова. Учимся рассказывать о своей семье

Раздел 6. Моя страна

Изучение новых слов на тему, что я у меня есть, учимся рассказывать и показывать на карте, где находится моя страна.

Раздел 7. В магазине.

Изучение новых слов. Учимся делать покупки, спрашивать о цвете, размере, цене.

Раздел 8. В ресторане.

Изучение новых слов. Выражение желания, намерения. Учимся заказывать еду и напитки, рассказывать о любимом блюде.

Повторение.

Повторение изученного материала.

Раздел 9. Планы на завтра.

Изучение новых слов. Учимся говорить о времени.

Раздел 10. Климат

Изучение новых слов. Учимся говорить о климатических различиях России и Китая.

Повторение

Повторение изученного материала. Использование наглядного материала, интерактивных технологий.

Итоговое занятие

Повторение всех разделов, слов и выражений курса. Игровые и ролевые занятия. Викторина о культуре и праздниках Китая.

Основная литература

1. «Царство китайского языка» / Пекинский университет языка и культуры: Лю Фухуа, Ван Вэй, Чжоу Жуань, Ли Дунмей. — 北京。 : Beijing language and culture university press, 2009.
2. YCT Standart course, Wang Fang. – Beijing language university press, 2013.

Дополнительная литература

1. Бодде Д. Мифы Древнего Китая. // Мифология древнего мира (пер. с англ.). М., 1977.
2. Кравцова М.Е. История культуры Китая./учебное пособие/ СПб.: Лань, 2003 (2-е издание).
3. Кравцова М.Е. Мировая художественная культура. История искусства Китая./учебное пособие/ СПб.: Лань, 2004
4. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2000.
5. Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока: Для учащихся сред.и ст. классов. М.: Просвещение, 1994.
6. Сторожук А. Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб, 2002.
7. Фицджеральд С.П. Китай. Краткая история культуры. Спб., 1998.
8. Хрестоматия по истории литературы Древнего Востока (Ред В. В. Струве и Д. Р. Редера). М., 1963.
9. Эберхард В. Китайские праздники (Пер. с нем.). М., 1977.
10. Юань Кэ. Мифы Древнего Китая (Пер. с кит.). М., 1965.
11. Яншина Э. М. Формирование и развитие китайской мифологии. М., 1984.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел курса	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
1.	Вводное занятие	Путешествие в удивительную страну!	1	Презентация о стране, интересные места, происхождении китайской письменности
2.	Азы китайской фонетики	Согласные	1	Инициалы, придыхательные и непридыхательные инициалы
3.		Гласные	1	Финалы, простые и сложные финалы
4.		4 тона	1	1,2,3,4 тоны, изменение 3 тона,
5.		Китайский слог	1	Строение китайского слога, транскрипция пиньинь, система Палладия.
6.	Как вас зовут?	Как ваша фамилия?	1	Вопросительное предложение с частицей ma
7.		Как зовут твоего друга?	1	Типы простых предложений
8.		Из какой ты страны?	1	Отрицательное предложение, наречие+ глагол
9.		Кто учитель или нет? Он китаец или нет?	1	Вопросительный союз haishi Работа с карточками, работа в парах, составление диалогов
10.	Представьте себя.	Очень рад с вами познакомиться	1	Подлежащее+ прилагательное
11.	Знакомство	Я учусь в школе	1	Обстоятельство места
12.		Цифры	1	Как читаются китайские телефонные номера

13.		Где учится мой друг	1	Словесное ударение
14.		Культура гостеприимства в Китае	1	Игры с использованием карточек, написание слов у доски.
15.	Повторение	Повторение пройденного материала.	1	Монолог Расскажи о себе другу.
16.	Моя семья	Сколько человек в твоей семье?	1	Счетные слова для людей и членов семьи 个, 口 Модуляция 1 тона
17.		Вопрос о количестве	1	Вопросительные слова ji, duoshao
18.		У меня есть...	1	Употребление слова you
19.		В моей семье 4 человека.	1	Конструкция: Сколько человек в твоей семье? В моей семье 4 человека.
20.		Расскажи о своей семье	1	Работа с карточками, презентацией, диалоги
21.		Моя страна	У тебя есть карта?	1
22.	Что это?		1	Вопросительные местоимения и их место в предложении
23.	Чей это словарь?		1	Притяжательные местоимения
24.	Предметы. Это моя тетрадь. Это мой учебник. Это моя карта...		1	Отработка конструкции «Это+счетное слово+ существительное»
25.	Чей это учитель?		1	Типы простых предложений
26.	Страны, мифы о происхождении Китая		1	Изучение разговорных фраз по теме. Предания, мифы, легенды
27.	В магазине		Можно ли	1

		примерить?		
28.		Сколько стоит?	1	Счетные слова для одежды, вопрос о стоимости
29.		Цвета, мой любимый цвет	1	Учим цвета и задаем вопросы
30.		Одежда	1	Развитие навыков чтения, написания иероглифов.
31.		Моя любимая одежда	1	Союз «и», наречие «тоже, также»
32.		Магазины и рынки в Китае. Китайская традиционная одежда.	1	Развитие навыков диалогической речи, монологической речи.
33.	В ресторане	Еда и напитки	1	Изучение слов по теме.
34.		Пожалуйста, выпейте чаю.	1	Наречия степени
35.		Что будете заказывать?	1	Определение
36.		Принесите, пожалуйста...	1	Употребление глагола «lai»
37.		Моё любимое блюдо	1	Рассказ о любимом блюде. Рецепт блюда.
38.		Культура еды в Китае. Как пользоваться палочками?	1	Работа с презентацией. Если пригласили на обед в Китае.
39.	Повторение	Повторение пройденного материала.	1	Проект «Нарисуй, что интересного ты узнал о Китае о Расскажи».
40.	Планы на	Завтра суббота	1	Дни недели, время в китайском языке, позиция в предложении

41.	завтра	Завтра вечером у меня будет встреча	1	Обстоятельство времени
42.		Завтра вечером в 8 часов	1	Часы и минуты
43.		Когда?	1	Составление мини-диалогов, выполнение упражнений.
44.		Мой день	1	Рассказ о своём дне
45.		Я пойду вместе с другом	1	Предложная конструкция с gen 跟
46.		Могу я тебе позвонить?	1	Предложная конструкция с gei 给
47.		Культура общения в Китае	1	Просмотр презентации. Правила обращения к старшим, к друзьям, родственникам.
48.		Климат	Погода в моем городе	1
49.	Погода в Китае		1	Конструкция сравнения с предлогом bi «чем...»
50.	Мой город, моя родина		1	Расскажи о своем городе
51.	На юге течет река		1	Слова со значением места (последлоги)
52.	Мой любимый сезон		1	Конструкция сранения «Такой же как»
53.	Погода прекрасная!		1	Прилагательные, наречия степенир
54.	Куда я хочу поехать путешествовать?		1	Чтение диалогов, работа в парах
55.	Климат на территории Китая. Провинции Юга и Севера.		1	Презентация, игры, диалоги. Различия Севера и Юга Китая.
56.	Повторение		Повторение разделов	1

57.		Повторение разделов	1	Работа в группах, повторение изученных наречий
58.		Повторение разделов	1	Работа в группах, повторение структуры китайских предложений
59.		Повторение разделов	1	Работа в группах, повторение конструкций сравнения.
60.	Итоговое занятие	Игра	1	Итоговое интерактивное занятие. Разговор на тему «Китайский язык – это легко!»

Составила Сумина С.С.
 Преподаватель китайского языка