

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
МБОУ гимназии «Интеллект»
Протокол № 1
от «28» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
МБОУ гимназии «Интеллект»
Протокол № 1
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ гимназии «Интеллект»
Т.Н. Чеченкова
Приказ № 141 от 30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС СОО

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ «ИНТЕЛЛЕКТ»
Г.ЕССЕНТУКИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану 10-11-х классов в соответствии с ФГОС СОО-2021 и
ФОП СОО МБОУ гимназии «Интеллект» на 2024/2025 учебный год

Учебный план МБОУ гимназии «Интеллект» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022г.);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

Учебный план на 2024/2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля № 2 (5-дневная учебная неделя) для 10 класса и учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля № 6 (5-дневная учебная неделя) для 11 класса, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература»: литература и «Иностранный язык»: иностранный язык (английский) для 11 класса, и углубленное изучение предметов «Иностранный язык» (английский) и «Обществознание» для 10 класса.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целями данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными

возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 10-11-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для 10-11 классов);
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 34 часов в неделю в 10 классах, 34 часов в 11 классах.

Режим работы рассчитан на **пятидневную** рабочую неделю.

Расписание звонков на 2024/2025 учебный год:

1 смена	Перемена	2 смена	Перемена
1. 8.00-8.40	10 минут	1. 13.20-14.00	10 минут
2. 8.50-9.30	20 минут	2. 14.10-14.50	10 минут
3. 9.50-10.30	20 минут	3. 15.00-15.40	10 минут
4. 10.50-11.30	10 минут	4. 15.50-16.30	10 минут
5. 11.40-12.20	10 минут	5. 16.40-17.20	10 минут
6. 12.30-13.10	10 минут	6. 17.30-18.10	10 минут

- Продолжительность учебных периодов:

10-11 классы:

- первое полугодие – 02.09.2024-30.12.2024 (16 недель)

- второе полугодие – 09.01.2025-26.05.2024 (18 недель).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана МБОУ гимназии «Интеллект» для 10 -11 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностраный язык** (иностраный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)
- **индивидуальный проект.**

Изучение учебного предмета *«Русский язык»* направлено в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться русским языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, а также на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Изучение учебного предмета *«Литература»* способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Основу содержания литературного образования на углублённом уровне на уровне среднего общего образования составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, расширение литературного контента, углубление восприятия и анализ художественных произведений в историколитературном и историко-культурном контекстах, интерпретация произведений в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Углублённый уровень усвоения учебного предмета *«Иностраный язык»* ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения. Соответственно, углублённый уровень позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объёмом языковых средств (лексики и грамматики), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами *«История»*, *«География»* и *«Обществознание»* способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена в учебном плане учебными предметами *«Математика»* и *«Информатика»*. Изучение учебного предмета *«Математика»*

реализовывается в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

Предметная область «*Естественно-научные предметы*», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия», направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «*Физическая культура*» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Изучение *ОБЗР* направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства

При проведении занятий по предметам иностранный язык (английский), второй иностранной язык (французский) осуществляется деление классов на группы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «*Индивидуальный проект*», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. На индивидуальный проект в 10 классе выделен 1 час в обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ гимназии «Интеллект». Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

В 10-11 классах введен факультативный курс «Тайны русского языка» с целью развития и совершенствования коммуникативной, лингвистической (языковедческой), культуроведческой

компетенций, формирования читательской грамотности обучающихся.

В 10-11х классах для развития естественно-научной грамотности введены учебные курсы «Практическая химия» и «Практическая биология» в количестве 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа;
- сдача нормативов;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ гимназии «Интеллект» и (или) индивидуальными учебными планами.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 2024-2025 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения промежуточной аттестации
10	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
	Алгебра и начала анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
	История Ставрополья	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта	
11	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
	Астрономия	Контрольная работа
	Алгебра и начала анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
История Ставрополья	Контрольная работа	
Индивидуальный проект	Защита проекта	

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
на уровне среднего общего образования МБОУ гимназии «Интеллект»**

(пятидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	5-ти дневная неделя			
		Количество часов в неделю			
		10 класс (гуманитарный 6 вариант)		11 класс (гуманитарный 2 вариант)	
Обязательная часть		Количество часов	Уровень	Количество часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	2	Б
	Литература	3	Б	5	У
Иностранные языки	Иностранный язык	5	У	5	У
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	Б	3	Б
	Геометрия	2	Б	1	Б
	Вероятность и статистика	1	Б	1	Б
	Информатика	1	Б	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	2	Б
	Химия	1	Б	1	Б
	Биология	1	Б	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	Б	2	Б
	Обществознание	4	У	2	Б
	География	1	Б	1	Б
Физическая культура,	Физическая культура	2	Б	2	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	1	Б
	Индивидуальный проект	1		-	
ИТОГО		31		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		4	
Практическая математика		1		1	
Тайны русского языка		1		1	
Практическая биология		-		1	
Практическая химия		1		1	
Учебные недели		34		34	
Всего часов		34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312			