

**Ставропольский край**  
**муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2023/24 учебного года**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО**  
**АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2023/2024 ГГ.

**Главная цель муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по английскому языку заключаются в выявлении и развитии у одаренных школьников 7-11 классов творческих способностей и интереса к английскому языку, создании необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием английского языка, отбор одаренных детей для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпрос России) от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», изменения – Приказ Минпросвещения России от 26.01.2023 №55, а также на основе Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2023/2024 гг., утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии по английскому языку (протокол № 1/23 от 03.07.2023).

## **1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

1.1. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку в Ставропольском крае проводится одновременно во всех муниципальных районах и городских округах Ставропольского края в сроки, установленные приказом Министерства образования Ставропольского края, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по английскому языку.

1.2. В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов. Участники делятся на 2 возрастные группы:

### **7-8 классы**

### **9-11 классы.**

Региональная предметно-методическая комиссия по английскому языку разрабатывает **2 пакета заданий** разного уровня сложности.

1.3. Уровень сложности заданий:

**для 7-8 классов** составляет B1 – B1+ по шкале Совета Европы, т. е. большинство заданий соответствует уровню B1, но возможно включение заданий уровня B1+;

**для 9-11 классов** уровень сложности заданий - B2 - B2+ по шкале Совета Европы, т. е. большинство заданий соответствует уровню B2, но

возможно включение B2+, некоторые вопросы в целях дифференциации участников могут соответствовать уровню C1.

1.4. **Для обучающихся 7-8 классов** задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку состоят из **пяти конкурсных испытаний**: четыре письменных конкурса и один устный. **Все конкурсные испытания проводятся в один день:**

- Конкурс понимания устной речи (Listening) - 10 минут.
- Конкурс понимания письменной речи (Reading) - 15 минут.
- Лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут.
- Конкурс письменной речи (Writing) – 10 минут.
- Конкурс устной речи (Speaking) – 5 минут на ответ обучающихся и 15 минут на подготовку. Общая продолжительность конкурса Speaking зависит от количества участников. Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 20 минут.

**Для обучающихся 9-11 классов** задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку состоят из **пяти конкурсных испытаний**: четыре письменных конкурса и один устный. **Конкурсные испытания проводятся в два дня:**

- Конкурс понимания устной речи (Listening) – 10 минут.
- Конкурс понимания письменной речи (Reading) - 30 минут.
- Лексико-грамматический тест (Use of English) – 30 минут.
- Конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут.
- Конкурс устной речи (Speaking) – 5 минут на ответ обучающихся и 15 минут на подготовку. Общая продолжительность конкурса Speaking зависит от количества участников. Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 20 минут.

**Между письменными турами необходимо делать перерыв – 5 - 10 минут**

1.5. Участники муниципального этапа олимпиады допускаются к участию во всех конкурсных испытаниях (промежуточное отсеивание участников не допускается).

1.6. Все участники олимпиады перед началом ее проведения проходят обязательную регистрацию. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

1.7. Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (т. е. промежуточное отсеивание участников не допускается).

## **2. Материально-техническое обеспечение олимпиады**

2.1. Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов, в

которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.2. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

2.3. Для проведения устного тура необходимы аудитории, оборудованные звукозаписывающей аппаратурой для записи устных ответов участников. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.3.1. Для участников устного тура, ожидающих своей очереди, выделяется отдельная аудитория, соответствующая действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Проведению устного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах проведения устного тура. Время ожидания для участников не должно превышать: два часа – для 7–8 классов. При большом количестве участников рекомендуется деление участников на два потока (до обеда и после обеда).

2.4. Во всех аудиториях необходимо иметь **часы**, т.к. выполнение тестовых заданий требует контроля за временем

2.5. Конкурс понимания устной речи (Listening) проводится в аудитории с хорошей акустикой. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания или магнитофоны, CD плееры, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

2.6. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

2.7. Для проведения конкурса письменной речи (Writing) в аудитории должны быть в наличии черновики.

2.8. Желательно, чтобы на столах участников стояла вода.

2.9. Для проведения устного тура необходимы аудитории, оборудованные звукозаписывающей аппаратурой для записи устных ответов участников

2.10 Для участников, ожидающих своей очереди, выделяется отдельная аудитория, соответствующая действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.11. Время ожидания для участников не должно превышать 1 час для 5-6 классов, 2 часа для 7-8 классов, 3 часа для 9-11 классов.

2.12. При большом количестве участников рекомендуется деление участников на два потока (до перерыва и после перерыва). В этом случае готовятся разные варианты заданий для каждого потока. —При подготовке устного ответа участников необходимо обеспечить ручки и бумагой для черновиков

2.13. Оценивание заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку в Ставропольском крае осуществляется по критериям, предложенным региональной предметно-методической комиссией по английскому языку на основании рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией, в соответствии с параметрами задания.

### **3. Формальные аспекты выполнения заданий**

3.1. Продолжительность четырех **письменных туров** муниципального этапа олимпиады составляет:

- для 7 и 8 классов – 60 минут, включая конкурс устной речи (Speaking); (+15 подготовка к говорению);
- для 9 - 11 классов – 105 минут (+15 подготовка к говорению).

3.2. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или свидетельство о рождении.

3.3. Участник может взять с собой в аудиторию ручку с черными чернилами (для последующего сканирования работ), очки, шоколад, воду, лекарства.

3.4. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и **любые другие технические средства**. Все вышперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (**даже в выключенном состоянии**) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

### **4. Процедура оценивания выполненных заданий**

4.1. Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК. Жюри не проверяет и не оценивает работы, выполненные на листах, помеченных как «Черновик».

4.2. Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае

обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется.

4.4. Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

4.5. Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурсов письменной и устной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать полноту выполнения коммуникативной задачи. В данных конкурсах важна процедура оценивания письменных работ и устных ответов, поэтому желательно привлечение наиболее опытных экспертов для проверки письменных работ и оценивания устных ответов. Для фиксации устных ответов необходима аудио- или видеозапись устного конкурса.

4.6. Количество баллов за все **конкурсы** для участников **7-8 класса - 65 баллов**.

- Конкурс понимания устной речи (LISTENING) – максимальное количество **10 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс понимания письменной речи (READING) – максимальное количество – **15 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Лексико-грамматический тест (USE OF ENGLISH) – максимальное количество **20 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс письменной речи (WRITING) – максимальное количество - **10 баллов**. (Задание оценивается двумя независимыми экспертами по критериям оценивания).

- Конкурс устной речи (SPEAKING) – максимальное количество - **10 баллов**. Оценивание устной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы: оценивание ответа участника двумя членами жюри (при этом в Протокол выставляется либо их общая согласованная оценка, либо средние баллы на основании независимых оценок двух членов жюри); при расхождении оценок двух членов жюри в три и более баллов (или при разногласии между двумя членами жюри, слушающими ответы участников в паре) ответ прослушивается комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в оценивании данного ответа. Решение об итоговой оценке ответа принимает председатель жюри.

4.7. Количество баллов за все **письменные конкурсы** для участников **9-11 класса - 65 баллов + 20 баллов (Говорение)**

- Конкурс понимания устной речи (LISTENING) – максимальное количество **10 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс понимания письменной речи (READING) – максимальное количество **10 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Лексико-грамматический тест (USE OF ENGLISH) – максимальное количество **25 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В ответах учитывается орфография).

- Конкурс письменной речи (WRITING) – максимальное количество - **20**).

- Конкурс устной речи (SPEAKING) – максимальное количество - **20 баллов**. Оценивание устной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы: оценивание ответа участника двумя членами жюри (при этом в Протокол выставляется либо их общая согласованная оценка, либо средние баллы на основании независимых оценок двух членов жюри); при расхождении оценок двух членов жюри в три и более баллов (или при разногласии между двумя членами жюри, слушающими ответы участников в паре) ответ прослушивается комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в оценивании данного ответа. Решение об итоговой оценке ответа принимает председатель жюри.

## 5. Описание процедуры апелляции

5.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

5.2. Апелляции по ключам ответов не принимаются

5.3. Апелляция может быть подана только к творческим заданиям, а именно:

9-11 класс при несогласии с результатами оценивания письменного конкурса (Writing) и устного конкурса (Speaking);

7-8 класс при несогласии с результатами оценивания письменного конкурса (Writing) и устного конкурса (Speaking).

5.4. Технические ошибки, которые обнаружены на показе работ в листах ответов, проверенных по ключам, рекомендуется исправлять с оформлением протокола апелляции.

5.5. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность

5.6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

## **6. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады**

6.1. Победители и призёры муниципального этапа олимпиады могут определяться как отдельно по **2 возрастным группам: 7-8 классы, 9-11 классы**, так и **отдельно по параллелям** (среди 7х классов, 8 классов, 9 классов, 10 классов, 11 классов)

6.2. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады, определяются победители и призёры муниципального этапа олимпиады.