

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
ГИМНАЗИИ «Интеллект»
Г. Ессентуки Ставропольского края
2023 – 2024 учебный год**

В предлагаемом публичном отчете представлены результаты деятельности гимназии в 2024-2025 учебном году, представлены ресурсы, направленные на полноту и качество выполняемых услуг при исполнении муниципального задания. Данный документ дает полную оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяет перспективы развития учреждения на следующий учебный год. Главная его цель – широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашего учреждения за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований и анализа работы образовательной и воспитательной системы и адресован ученикам, родителям сегодняшних и будущих учеников, педагогам, представителям местного сообщества, работникам органа управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Данные, содержащиеся в докладе, свидетельствует о том, что наш коллектив качественно решает стоящие перед гимназией задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству.

Каждый год в гимназии стабильно увеличивается количество учащихся, что говорит о высокой востребованности нашего учреждения, так как родители и законные представители наших ребят точно уверены в том, что мы способствуем не только приобретению качественных предметных знаний, но и учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Тесная связь образовательной деятельности с практикой, возможность реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик, приводит к выстраиванию индивидуальной траектории развития для каждого ребенка, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности.

Особое внимание мы уделяем вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Гимназия сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Интеллект» г. Ессентуки Ставропольского края (МБОУ гимназия «Интеллект»)

Фамилия, имя, отчество директора:
Чеченкова Татьяна Николаевна
Адрес общеобразовательной организации:
357635 Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Долина Роз, д.14

МБОУ гимназия «Интеллект» проводит образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Ставропольского края регистрационный номер № 5227 от 11 ноября 2016года , лицензия выдана для ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам; а также свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 2128 от 31 марта 2014 года. Согласно указанным документам, учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям: начальное (общее) образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее– общее образование – 2 года.

В 2023/24 учебном году в школе открыто 27 класса и обучается 833 учеников:

- на уровне начального общего образования - 14 класса, 479 обучающихся,
- на уровне основного общего образования -11 классов,307 обучающийся,
- на уровне среднего общего образования -2 класса, 47 обучающийся.

В МБОУ гимназии «Интеллект» функционируют компьютерные классы, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернете т100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника; в учебном процессе в начальной школе используются интерактивные комплекты ФГОС.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке

ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и

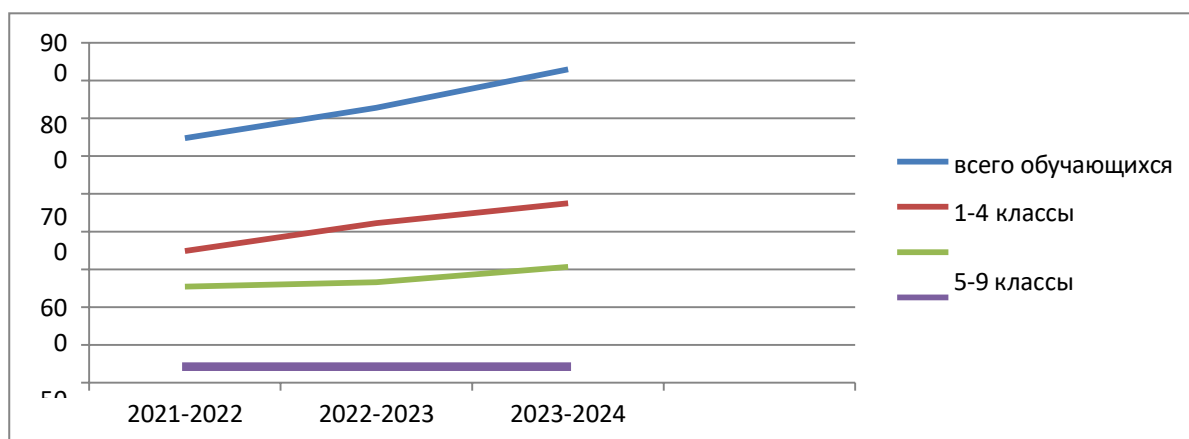
социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Численность обучающихся и их динамика

	2021-2022 (31.12.2021)	2022-2023 (31.12.2022)	2023-2024 (31.12.2023)
Всего обучающихся	647	728	833
1-4 классов	349	423	479
5-9 классов	254	266	307
10-11 классов	44	39	47



Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы гимназии над увеличением контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства), наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся, что обусловлено привлекательностью гимназии как образовательного учреждения, обеспечивающего стабильное качество образования.

3. Структура и органы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.

План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

В 2023 году МБОУ гимназия «Интеллект» работала в соответствии со стратегической целью России в области воспитания:

«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегическая цель гимназии: создание условий для формирования качеств успешного гражданина России (социализация, самореализация)

Цель воспитания обучающихся в МБОУ гимназии «Интеллект»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания в МБОУ гимназии «Интеллект»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные ориентиры года 2022 – 350 лет со дня рождения Петра I 2023 – Год педагога и наставника

За последние 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ гимназии «Интеллект», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В октябре 2023 года Гимназия организовала проведение обучающих семинаров для классных руководителей совместно со специалистами Метод кабинета УО администрации г. Эссентуки «Взаимодействие семьи и школы: актуальные вопросы и эффективные практики».

В гимназии активно взаимодействует с родителями Совет профилактики МБОУ гимназии «Интеллект» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Знакомит с законодательством РФ, которое регламентирует взаимоотношение как в семье так и в школе. За последние 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ гимназии «Интеллект», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В октябре 2023 года Гимназия организовала проведение обучающих семинаров для классных руководителей совместно со специалистами Метод кабинета УО администрации г. Эссентуки «Взаимодействие семьи и школы: актуальные вопросы и эффективные практики».

В гимназии активно взаимодействует с родителями Совет профилактики МБОУ гимназии «Интеллект» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Знакомит с законодательством РФ, которое регламентирует взаимоотношение как в семье так и в школе.

За последние 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ гимназии «Интеллект», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В октябре 2023 года Гимназия организовала проведение обучающих семинаров для классных руководителей совместно со специалистами Метод кабинета УО администрации г. Эссентуки «Взаимодействие семьи и школы: актуальные вопросы и эффективные практики».

В гимназии активно взаимодействует с родителями Совет профилактики МБОУ гимназии «Интеллект» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Знакомит с законодательством РФ, которое регламентирует взаимоотношение как в семье так и в обществе.

Результаты работы Совет профилактики за 3 года

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся состоящих на КДН	0	0	0	0
Количество учащихся состоящих на ВШУ	0	0	0	0

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Структура дополнительного образования МБОУ гимназии «Интеллект» в 2023 году

Блок дополнительного образования МБОУ гимназии «Интеллект» состоит из 16 объединений. Образовательные программы дополнительного образования имеют следующие направленности:

- 1) Художественно-эстетическая направленность:
 - Хореография и ритмика
 - Кружок Изодейтельности
- 2) Физкультурно-спортивная направленность:
 - Кружок «Футбол»;
 - Кружок настольного тенниса;
- 3) Военно-патриотическая направленность:
 - Отряд юных инспекторов движения;
 - «ЮНАРМИЯ» отряд
 - Отряд «Зарница»
- 4) Лингвистическая направленность:
 - Страноведение;
 - Игры, песни и сказки англоязычных стран;
 - Второй иностранный язык (французский, испанский).
- 5) Социально-психологической направленности:
 - Азбука психологии
 - Организация внеурочной деятельности
- 7) Интеллектуальной направленности
 - Кружок предшкольной подготовки «Школа будущих первоклассников»
 - кружок «Осмысленное чтение»
 - кружок «Пребывание в ГПД»

Цели и задачи работы дополнительного образования в системе воспитания МБОУ гимназии «Интеллект» на 2022-2023 уч. год

В программе воспитания МБОУ гимназии «Интеллект» на 2022-2025г.г. четко определена основная цель: создавать условия для разностороннего и полноценного воспитания каждого учащегося, выявлять и развивать творческих и одаренных детей, обеспечивать социальной защитой учащихся, находящихся в сложных социально-экономических условиях. Дополнительное образование гимназии не подменяет собой внеурочную деятельность, а только усиливает ее.

На 2022-2023 уч. год гимназия ставит перед собой цели:

- Обеспечить функционирование образовательного учреждения, с учетом программы развития.
- Предоставление широкого спектра образовательных услуг в области дополнительного образования. Расширение сети кружков и количества учащихся, охваченных кружковой работой.

- Развитие экскурсионно-просветительской деятельности.

Основными принципами работы системы дополнительного образования являются:

- ✓ Единство системы образования; преемственность её звеньев;
- ✓ Единство воспитания и обучения;
- ✓ Соединение научного образования с практической деятельностью;
- ✓ Взаимосвязь социальных институтов общества в воспитании детей;
- ✓ Самодеятельность, самовоспитание, самоуправление детей;
- ✓ Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми

дополнительных образовательных программ.

В гимназии представлены разнообразные виды деятельности, создается особая микросреда, основанная на неформальности отношений, добровольности участия, свободе выбора досуговой и познавательной деятельности. В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого ребенка, происходит обмен опытом, вырабатывается собственная жизненная позиция. Образовательный процесс в школе полного дня направлен на гуманистическое развитие личности каждого ребенка. Педагогический процесс представлен во всем разнообразии приемов и способов группового и индивидуального взаимодействия с личностью; здесь происходит превращение личности воспитанника в субъекта самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования; регулирование взаимоотношений в системе «личность

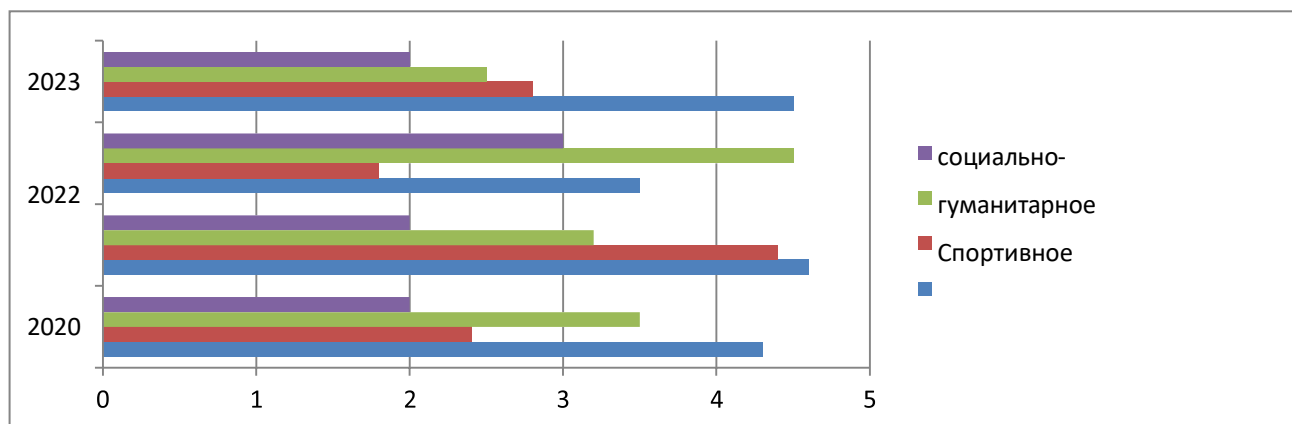
- общество».

Таким образом, деятельность системы дополнительного образования направлена на развитие, с одной стороны, творческого мышления с опорой на логическое последовательное, и, с другой - связанного с воображением, оригинальностью и разнообразием идей.

Направление	Количество детей
Физкультурно-спортивное	150
Художественное-эстетическое	240
Социально-гуманитарное	120
Интеллектуальное	700

В гимназии обучаются учащиеся, которые посещают одно, два и три объединения дополнительного образования.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2020- 2023 годы



С 01.03.2023 МБОУ гимназия «Интеллект» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Работа с родителями или законными представителями гимназистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Направление	Название мероприятий	Дата	Результаты	Уровень
Духовно-нравственное	Участие в «Большом этнографическом диктанте»	В течение года	Участие	Всероссийский
	«Диктанте Победы», «Географическом диктанте»			
	Участие в новогодних мероприятиях	Декабрь	Победители городского конкурса	Городской
	Участие в мероприятиях к Дню Победы	Апрель-май	Участники	Гимназический, городской
Просветительское	Краевые родительские собрания, проводимые МО СК	4 раза в год	участие	Региональный

	Классные родительские собрания направленные на формирование педагогической грамотности родителей	По плану кл.рук.	Участие	Гимназический
Профилактическое	Родительский профвсеобуч по вопросам профориентации подростков.	Ноябрь	Участие	Региональный
	Участие семей в конкурсе на знания ПДД	Март	Победители	городской
	Общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений и пагубных привычек.	Октябрь, март	Участники	Гимназический
	Классные родительские собрания с привлечением специалистов и учителей-предметников	4 раза в год	Участники	Гимназический

В 2023 году были использованы формы взаимодействия с родителями, а именно:

- деловые игры;
- просветительские конференции;
- активизирована работа Совета отцов и общешкольного родительского комитета.

Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2020 – 2025 гг. (рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол №4 от 20.12.2020 г.) и утверждена приказом № 159 от 21.12.2020 г.). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии «Интеллект» установлены следующие уровни образования: .

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка

входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 35 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 10 классах - 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В начальной школе (10 часов) осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационное, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность осуществляется в средней школе (5 часов) по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется в старшей школе (5 часов) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
- усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования;
- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10-11 классах учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов;
- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 11-х классов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в 2 смены; начало занятий – 08.00.

Режим деятельности: количество смен – 2; дней в учебной неделе - 5; особенности календарного учебного графика: обучение по четвертям, 10 – 11-ые классы – по полугодиям.

Учебный план первой ступени общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

- в 1 классах - 35 учебных недель;
- во 2,3,4 классах – 36 учебных недели.

Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах урок 40 минут в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4 дня по 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 45 минут.

На настоящий момент в школе преподавались следующие иностранные языки: английский язык (основной), немецкий язык (второй иностранный).

Все классы начальной школы занимаются по УМК «Школа России».

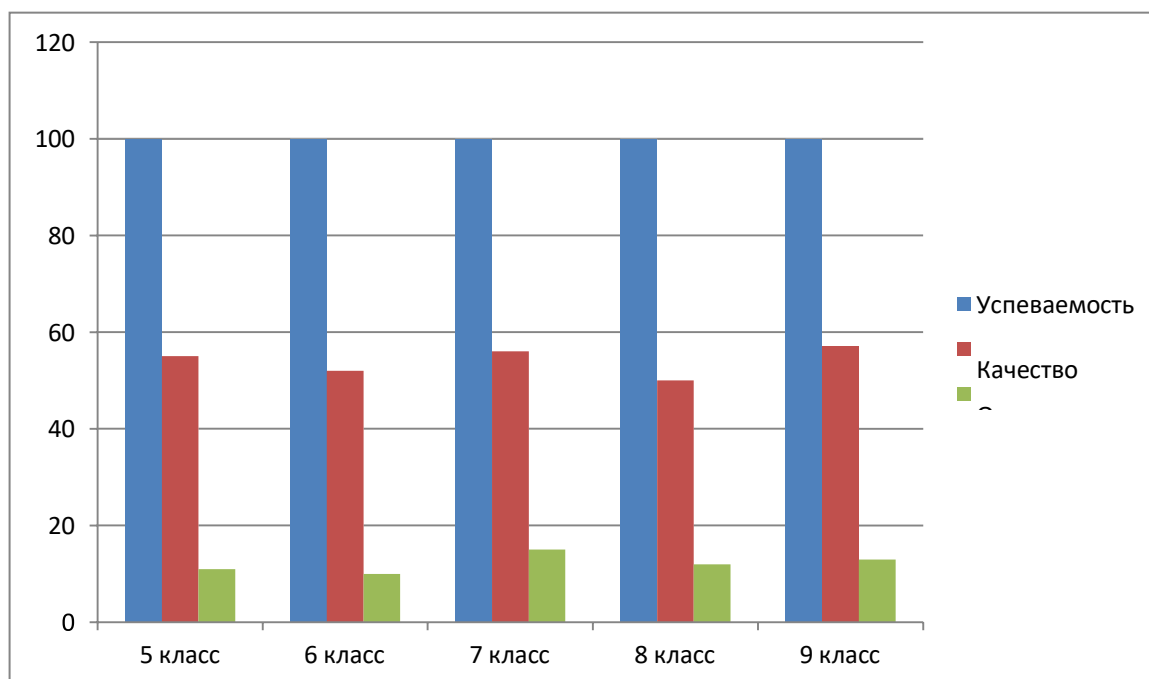
Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают			Переведены условно
			Всего	Из них	Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во
2	106	106	100	82	78	7	7	0
3	92	91	99,9	66	73	14	15	1
4	90	90	100	58	64	6	7	0
Итого	288	287	99,99	206	71	27	9	1

		-во		отметкам и «4» и «5»		отметкам и «5»		Л- во		- во			
5	62	62	10 0	34	55	7	11	0	0	0	0	0	0
6	49	49	10 0	26	52, 5	5	10	0	0	0	0	0	0
7	59	59	10 0	33	56	9	15	0	0	0	0	0	0
8	50	50	10 0	25	50	6	12	0	0	0	0	0	0
9	46	46	10 0	26	57	7	15	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	10 0	144	54	34	13	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2022 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2022 — 8%).

Анализ Всероссийских проверочных работ 2023 году

Условные обозначения **зеленым цветом** выделены показатели значительно выше чем среднепо городу Эссентуки, **красным** значительно ниже чем средне по городу Эссентуки

4 класс

Предмет	2,%	3,%	4,%	5,%	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повыси ли отметк у
Русский язык	4,87	30,9	48,5	15,7	15,8	76,15	7,9 8
Математика	3,14	24,6	46,12	26,12	10	74,21	15, 79
Окружающий мир	0	22,6	53,3	23,2	20	72	8

5 класс

Предмет	2,%	3,%	4,%	5,%	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	2,23	35,48	33,87	27,42	6	82	11
Математика	7,02	36,84	38,6	17,54	14	77	8
Биология	0	8,2	57,38	34,43	4	87	8
История	3,51	24,56	59,65	12,28	24,5	73,6	1,75

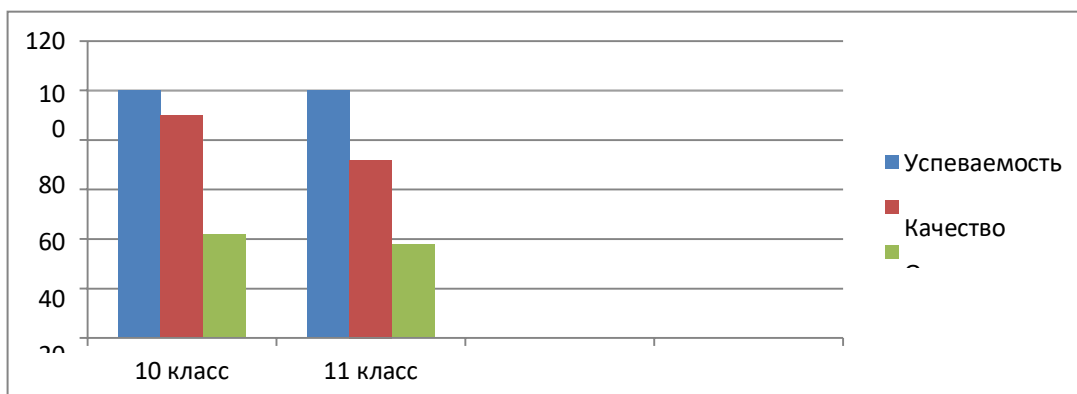
6 класс

Предмет	2,%	3,%	4,%	5,%	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	2,04	22,4	57,14	18,3	10	77,5	12,2
Математика	12,24	18,37	48,98	20,41	10	83,6	6,12
История	4,76	19,05	33,33	42,86	4,76	76,19	19,05
География	0	42,8	48,98	8,16	36,7	63,2	0
Обществознание	0	7,11	10,71	82,14	0	60,7	39,2

7 класс

Предмет	2,%	3,%	4,%	5,%	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	1,69	33,9	52,5	11,8	16,9	8,3	1,69
Математика	7,69	26,92	46,15	19,23	15,3	82,6	1,92
Физика	4,35	30,43	39,13	26,09	39,1	52,1	8,7
Биология	0	27,59	48,28	24,14	6,9	86,21	6,9
История	0	19,23	38,4	42,3	0	88,4	11,54
География	4,17	79,7	16,6	0	62,5	37,5	0
Английский язык	6,9	32,7	41,3	18,97	27,5	67,2	5,17

11	18	18	10 0	13	72	7	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	10 0	32	81	16	40	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 81%), процент учащихся, окончивших на «5» также стабилен (в 2022 было 40 %).

В 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:

1) для обучающихся и их родителей (законных представителей) были проведены тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена в ППЭ;

2) для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ;

3) для обучающихся организованы еженедельные групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками;

4) с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные тренировочные работы по предметам экзаменов;

5) проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА;

6) проанализирована документация учителей-предметников, преподающих в 9 и 11 классах, изучены дидактические материалы, используемые ими при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

7) вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях

учителей-предметников;

8) постоянно обновлялся школьный стенд, страница школьного сайта, содержащая информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Результаты сдачи ГИА-11 в 2023 году

Предмет	Кол-во участников экзамена по предмету	Не прошли минимальный порог (Кол-во участников в/%)	От минимального порога до 69 баллов (Кол-во участников в/%)	От 70 - 90 баллов (Кол-во участников в/%)	От 90 - 100 баллов (Кол-во участников в/%)	Средний балл по ОО
Русский язык	18	0	5/28%	10/56%	3/16%	77
Математика (База)	11	0	4-«4»	7-«5»		5
Математика (профиль)	7	0	4/57%	2/28%	1/15%	74
литература	3	0	3/100%	-	-	60
химия	2	0	1/50%		1/50% стобалльн ик	68
биология	2	-	1/50%	-	1/50%	71
физика	4	-	2/50%	1/25%	1/25%	70
обществознание	6	1/16%	2/34%	2/34%	1/16%	66
Иностранный язык (англ.)	3	-	1/33%	2/67%	-	72
Иностранный язык (франц.)	1	-	-	1/100%	-	73
география	0	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	-	1/100%	-	-	62
История	3	1	1	1	-	46



В 2024 г. получили медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении»- 13 выпускников (65 % от всех выпускников - 2024); получили золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 11 выпускников, серебряную медаль Ставропольского края 2выпускника.

4 Результаты Основного Государственного экзамена-2024

Основной Государственный экзамен в 2024 году проходил в штатном режиме в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 2 к письму Рособнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, г. Королёва, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса. Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества

образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;

- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях

Гимназия расположена в спальном районе курортного города с населением 120000 человек. В городе 12 школ, гимназия –единственное учебное учреждение, имеющее право общегородского набора учащихся. В микрорайоне, в котором размещается гимназия, проживают более 30000 человек, много людей пред пенсионного и пенсионного возраста, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей военнослужащих. Трудоспособного населения-60%, пенсионного возраста-30%, естественный прирост населения 19,6%. В городе стабильно наблюдается постепенное повышение рождаемости и снижение смертности местного населения.

В городе нет крупных промышленных предприятий, но расположены крупные медицинские, курортные бальнеологические учреждения. Основная занятость населения города связана именно с этими объектами, а также со сферой бытового и социального обслуживания и торговли. Достаток большинства семей средний. Сознание многих родителей не готово к принятию рыночных отношений в образовании, в результате чего многие отказываются оплачивать расходы на дополнительное образование, дети оказываются на улице, где организуют свой досуг по собственному усмотрению.

На территории города ведется интенсивное строительство, что является фактором увеличения работоспособного и платежеспособного населения.

На территории микрорайона, в котором расположена гимназия, находятся: часть МЧС, комплекс городской больницы, детская библиотека, несколько профтехучилищ, Педагогический ВУЗ, кинотеатр, бассейн, теннисная школа, несколько школ и дошкольных учреждений, учреждения дополнительного образования, выставочный центр.

Несмотря на кажущуюся развитую инфраструктуру микрорайона складывается парадоксальная ситуация, когда население располагает средствами для культурной организации свободного времени, а инфраструктура микрорайона не может удовлетворить в полном объеме эту потребность.

В микрорайоне имеются Интернет-кафе и игровой клуб, которые являются местом молодежных тусовок и, одновременно, очагом напряженности в

микрорайоне, зато отсутствует культурно-досуговый центр, который бы объединял молодёжь, согласно их интересам.

Данное противоречие порождает развитие асоциальных явлений: вместо здорового отдыха и полезного досуга – приобщение к принятию спиртного и бесцельному времяпрепровождению среди молодёжи, что в свою очередь порождает социальную апатию, неудовлетворенность, способствует поиску «острых ощущений» молодежи микрорайона.

Данное явление внушает особое опасение, так как, в относительно благоприятном микрорайоне города, складывается ситуация, располагающая к росту употребления молодёжью вредных веществ, появлению неформальных молодежных группировок.

В данной ситуации возрастает роль школы как культурно-образовательного центра микрорайона.

Педагогический коллектив составляют 47 учителя и 7 воспитателей ГПД. В школе преподают 7 молодых специалистов.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 30 лет – 11 человека, от 30 до 40 лет – 15 человек, от 40 до 50 – 12 человек, от 50 и старше – 16 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 21 учителей, первую – 3 учителей. Звание «Заслуженный учитель России» имеет 1 педагога, 7 педагогов – «Отличник просвещения».

В штате школы имеются ставки психолога и социального педагога.

В школе создан Управляющий совет, но наряду с коллегиальными решениями руководство осуществляется через приказы, распоряжения, постановления, указания муниципального и регионального органов управления образованием. Между школой и учреждениями, расположенными в микрорайоне существуют тесные связи в области профориентации, проектно-исследовательской деятельности, дополнительного образования, а также культурного обмена.

Материально-техническая база школы: в школе имеются оборудованные кабинеты по всем предметам, включая два компьютерных класса.

Гимназия располагается в приспособленном здании бывшего детского сада, рассчитанного на 224 места, требует капитального ремонта, особенно износилась отопительная система и коммуникации в подвальных помещениях. Гимназия построена как детский сад в 1972 г., а следовательно, конструктивные особенности здания не позволяют создать условия для маломобильных групп граждан, условия созданы для обучения и воспитания учащихся с другими нозологическими заболеваниями.

Субвенций, выделяемых на материально-технические нужды, не хватает на удовлетворение потребностей гимназии в полном объеме. Для решения данной проблемы в МБОУ гимназии «Интеллект» организованы платные образовательные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием, по видам образования и подвидам дополнительного образования, предусмотренным уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности. Перечень платных образовательных услуг составлен в соответствии с имеющимися условиями

и с учетом запросов и потребностей населения.

Школьная библиотека имеет фонд – 17000 экземпляров книг. Количество наименований подписных изданий – 11, организован доступ к электронной библиотеке.

Школьная столовая обеспечивает детей начальной школы завтраками и всех учащихся горячими обедами. По просьбе отдельных семей организуются полдники учащимся, посещающим группу продленного дня.

Школа занимает 1 гектар, на котором, помимо самого здания, расположены спортивные площадки, рекреационные зоны и клумбы, на которых работают дети во время летней практики.

Учащиеся школы, учителя – постоянные участники олимпиад и конкурсов городского, краевого и Всероссийского уровней.

Учительский коллектив готов к восприятию нового, занимает активную профессиональную позицию.

С 2021 г. гимназия является краевой стажировочной площадкой как школа со стабильно высокими показателями, в 2023 г. учреждение закреплено за СОШ №8 г. Антрацита ЛНР для оказания методической помощи администрации и коллективу учреждения.

7. Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы школы, издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБОУ гимназии «Интеллект» в 2023-2024 учебном году».

Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе ООО ЧОО «ТИТАН».

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется сотрудником охраны у главного входа в здание школы, а также вахтером.

Пост охраны оснащен спецсредствами и комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутриобъектового режимов, а также стационарной и переносной кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Проверка КТС проводится ежедневно с записью в журнале установленной формы. Пост оснащен системой контроля и управлением доступа (СКУД), ручным металлодетектором и двумя стационарными рамками металлодетекторами.

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Директором, заместителем директора школы по безопасности, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (актового зала, спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, исправности открывающихся решёток на окнах помещения первого этажа здания школы, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год в сентябре и январе производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;

5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2023 – 2024 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

8. Основные направления ближайшего развития и задачи на 2024 - 2025 учебный год

Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МБОУ СОШ № 13 и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МБОУ гимназии «Интеллект» на 2024 – 2027 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;

- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным, творческим и спортивным соревнованиям, конкурсам и олимпиадам.