

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
гимназия «Интеллект»

**Персонализированная программа наставничества и  
индивидуальный образовательный маршрут**

Педагог- наставник: Чернова Ольга Владимировна  
Наставляемый: Павлова Елена Сергеевна

г. Ессентуки 2023 г.

## 1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена адаптацией вновь принятого работника.

**2.Цель программы:** адаптация вновь принятого работника, совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника.

## 3.Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«наставник - учитель - предметник»

## 4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).	Собеседование	Сентябрь октябрь	Наставник	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала
2	Составление и ведение школьной документации	Анализ документов	Декабрь - январь	Наставник	Составление отчетов
3	Использование современных образовательных технологий	Посещение и анализ серии уроков	Ноябрь-декабрь	Наставник	Умение использовать на уроке современные педагогические технологии
4	Выявление затруднений в работе молодого специалиста	собеседование	Ноябрь-декабрь	наставник	Умение анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
1	Создание методически	Совместное	Декабрь	Чернова О.В.	Разработка

	х разработок: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	проектирование занятия (урока, мероприятия), посещение урока наставником.	-январь	Пвлова Е.С.	проекта урока и его реализация
2	Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	консультирование	Ноябрь-декабрь	Наставник	
3	Планирование современного урока и его организация, проблемы дисциплины на уроках	Посещение и анализ занятий	январь	Чернова О.В. Пвлова Е.С.	Умение правильно организовывать деятельность учащихся на уроке, формировать познавательный интерес учащихся
4	Оказание помощи в подготовке учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту	Рекомендации молодому специалисту	Январь-февраль	наставник	
5	Использование видов контроля на различных этапах изучения программного материала	Посещение и анализ уроков	Март-апрель	наставник	Умение объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Посещение урока и его анализ	Посещение урока	Март-апрель	наставник	Анализ урока
2	Анализ уровня обученности учащихся наставляемого	Мониторинг	Май	наставник	Мониторинг результативности

## План работы педагога - наставника

### Цель:

создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя; подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

### Задачи:

- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

**Задача наставника** – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

### ФИО

молодого учителя Павлова Е.С.

Специальность учитель английского языка  
предмет английский язык

## Календарный план работы наставника с молодым педагогом

### Сентябрь

1. Организационные мероприятия:

- знакомство с задачами школы;
- знакомство с оформлением документации;
- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету;
- знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.

2. .Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической

помощи.

## **Октябрь**

Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Учебный план – программа – тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).

Посещение уроков у наставников.

Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.

Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.

## **Ноябрь**

1. Анализ открытых уроков и мероприятий.
2. Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи.
3. Организация взаимопосещений.
4. Обучение самоанализу.

## **Декабрь**

1. Посещение уроков, обучение самоанализу.
2. Взаимопосещение уроков с наставником.
3. Собеседование о проделанной работе по личному плану.
4. Контрольно-оценочная деятельность по предмету.

## **Январь-Февраль**

1. Беседа: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».
2. « Работа с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде».
3. Посещение уроков и их анализ.

## **Март**

1. Беседа: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».
2. Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом.

## **Апрель**

1. Беседа: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа».
2. Взаимопосещение уроков

## **Май**

1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение

степени комфортности учителя в коллективе.

2.Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога.

3.Отчет наставника о работе с молодым педагогом.