

Утверждаю
Директор МБОУ
гимназии «Интеллект»

_____ Т.Н. Чеченкова
«24» мая 2024 г.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ гимназии «Интеллект»
«СЕМЬЯ И РОДИНА ЕДИНЫ»**

Возраст детей: 6.6 лет – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Программу составила:
Беликова Елена Васильевна,
начальник пришкольного лагеря

Ессентуки 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Семья и Родина едины» |
| Название организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия «Интеллект» (МБОУ гимназия «Интеллект») |
| Автор программы | Беликова Елена Васильевна, начальник лагеря |
| Адресат проектной деятельности | Дети от 6.6 лет до 15 лет (в том числе дети из малообеспеченных семей, дети инвалиды, опекаемые, участники СВО) |
| Нормативные документы | <ul style="list-style-type: none"> • Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией РФ; • Законом РФ «Об образовании»; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. • Трудовым кодексом Российской Федерации от 01.01.2001г. • Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. |
| Количество мест | 160 человек (1 смена); 60 человек (2 смена) |
| Цель | <ul style="list-style-type: none"> • Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта разнообразных видов деятельности, педагогической поддержке его личности. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • развитие воспитательных функций образовательного учреждения в период летних каникул; • укрепление взаимодействия различных субъектов социального воспитания личности и развитие различных форм их взаимодействия; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • активное внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, форм и методов социального воспитания личности; • воспитание детей и подростков на основе современных принципов личностно-ориентированной системы воспитания; • сохранение, развитие и пополнение лучших романтических традиций детских и юношеских организаций. |
| Сроки реализации | Реализация программы будет проведена в течение июня-июля 2024 года (две лагерные смены) |
| Целевые группы | Дети от 6.6 до 15 лет |
| Тип программы | Воспитательная, с дневным пребыванием детей (комплексная) |
| Основные направления программы | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Патриотическое ▪ Художественно-эстетическое ▪ Спортивно-оздоровительное ▪ Культурно-нравственное ▪ Экологическое ▪ Самоуправление |
| Ожидаемые конечные результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация на сохранение и поддержание здоровья. • Реализация индивидуальных способностей. • Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг. • Виденье перспектив собственного развития. |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Обоснованность, актуальность и важность программы
3. Цель и задачи
4. Социальная значимость
5. Отличительные особенности
6. Перспективность
7. Сроки и участники реализации программы
8. Организационно-педагогическое обеспечение
9. Материально-техническое обеспечение
10. Инновационные – образовательные технологии
11. Механизм реализации программы
12. Кадровое обеспечение
13. Схема управления программой
14. Способы оценки результативности реализации программы
15. Диагностика и мониторинг эффективности программы
16. Предполагаемые результаты
17. Ожидаемые результаты
18. Режим дня
19. План работы
20. Дополнительные события
21. План спортивных мероприятий
22. План работы летней пришкольной площадки
23. Мероприятия по профилактике КГЛ
24. Учебно-методическое оснащение программы

Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей.

Работа направлена на повышение качества услуги и ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности; интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;

- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны.

Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В МБОУ гимназии «Интеллект» сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет.

Летний отдых детей в МБОУ гимназии «Интеллект» организуется в пришкольном лагере «РАДУГА». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Семья и Родина едины»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с Домом культуры и детской

библиотекой города, участие в массовых городских спортивных и развлекательных событиях.

Актуальность и важность программы

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

Раздел «Год семьи» направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе.

Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

Раздел «Герои рядом» направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Раздел «Движение Первых» направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации,

формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

Социальная значимость программы

Социализация ребенка в детском летнем лагере, организованном на базе МБОУ гимназии «Интеллект» - процесс двусторонний.

Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально

проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Отличительные особенности программы

В пришкольном лагере в 1 смену организован профильный юнармейский отряд «ПОИСК». Возраст детей: 8-12 лет.

Работа юнармейского отряда «Поиск» МБОУ гимназии «Интеллект» имеет военно-патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению

проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу более актуальной и значимой.

Обучение детей ПДД не должно заканчиваться с наступлением летних каникул. Наиболее эффективной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

В данной программе делается также акцент на совершенствование профилактической работы объединения юных инспекторов движения, поиск новых форм и методов обучения Правилам дорожного движения, формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

2 смена лагеря с дневным пребыванием детей является профильной по ПДД, целью которой является повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения, подготовки юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения.

Работа 2 профильной смены направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха совместно с практическим применением знаний и умений английского языка для детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с

дневным пребыванием. Ребят ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о стране изучаемого языка, а также разучивание стишков, песен, инсценировки сказок. Все разнообразие методических приемов помогает усвоению знаний, формированию прочных умений и навыков в устной речи.

Развитие творческих способностей детей реализуется через ежедневную работу клуба «Акварелька», где ребят научат рисовать, лепить, клеить и многому другому.

Девиз территории творчества « Акварелька»: «Узнавай и удивляй, мастера и развлекайся».

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение двух лагерных смен:

1 смена: с 03.06.2024 г. по 24.06.2024 г. (включительно).

2 смена: с 02.07.2024 г. по 22.07.2024 г. (включительно).

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,6 до 15 лет.

В лагере отдыхают 160 детей в 1 смену и 60 детей во вторую смену.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, инвалидов, опекаемых, а также детей участников СВО.

Организационно - педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Материально-техническое обеспечение

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Инновационные – образовательные технологии

Основу организации жизнедеятельности детского лагеря составляет познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия); практическая деятельность (занятие спортом, кружки, экологические активности); досуговая деятельность (игры, флешмобы, творческая деятельность, конкурсы, путешествия, экскурсии и т.д.).

Трудно представить нашу реальность, проведение мероприятий без современных технологий. Популярность набирают компьютерные игры-квесты, представляющих собой интерактивную историю, где ключевая роль заключается в решении умственных головоломок и задач. В них входят: веб-

квесты – процесс поиска Интернет-ресурсов. QR-квесты – игровые действия с помощью использования QR-кода.

«*Triventy*» (<https://www.triventy.com/>). Это конструктор онлайн викторин, позволяющий выявить победителя в режиме реального времени. Платформа позволяет создавать педагогу тест или викторину на своём гаджете, а ребята в онлайн режиме могут отвечать на вопросы со своих мобильных устройств. Каждому причисляются баллы, результаты изображаются в рейтинговой таблице, при этом у отрядов появляется азартный дух соперничества, мотивирующий ребят на участие в викторинах на любые темы и на работу в команде.

Детский тимбилдинг — это командные игры, целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детей во временном детском объединении, научить ребят коммуницировать (взаимодействовать, общаться и договариваться между собой), дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

Технология коучинга. Сопровождать – в качестве спутника; напутствовать, совершать действия вместе.

Коучинг- это процесс сопровождения в ходе которого «...человек обучается чему – то новому, развивает необходимые ему качества и совершенствует свои навыки посредством общения с коучем (наставником). Применяется в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой поддержке.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной:

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Образовательная деятельность в рамках смен позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение программы

В 1 смену работают: 1 начальник лагеря, 8 воспитателей, 1 учитель физической культуры, 1 медицинский работник, 1 дворник, 2 уборщика служебных помещений, 14 вожатых (обучающихся 7,8 классов).

Во 2 смену работают: 1 начальник лагеря, 3 воспитателя, 1 учитель физической культуры, 1 медицинский работник, 1 дворник, 1 уборщик служебных помещений.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Способы оценки результативности реализации программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

Диагностика и мониторинг эффективности программы

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря.
- Положительная внешняя экспертиза.
- Педагогическая рефлексия.
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере.
- Коллективная рефлексия членов отряда.

Предполагаемые результаты

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты

- Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного функционирования лагеря.
- Творческая самореализация детей.
- Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - увеличение веса ребенка на 100-200 грамм.
 - укрепление иммунной системы.
 - развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
 - развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
- Возникновение новых дружеских и культурных связей.
- Расширение и углубление знаний детей в различных областях.

В соответствии с СП 2.4.3648-20
РЕЖИМ ДНЯ
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
1 смена

| ЭЛЕМЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ | ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ с 8.00 до 14.00 |
|---|---|
| Приём детей. Утренний фильтр. | 8.00 – 8.20 |
| Стройся по порядку, быстро на зарядку (зарядка на открытом воздухе). | 8.20 – 8.40 |
| Утренняя организационная линейка. Дел у нас невпроворот - разбегаемся, народ! (переключка отрядов, знакомство с тематикой дня, получение заданий) | 8.40 – 8.50 |
| Гигиенические процедуры. | 8.50 – 9.00 |
| Завтрак (1, 2, 3, 4, 5 отряды – 9.00; 6, 7 отряды – 9.30). | 9.00 – 10.00 |

| | |
|--|---------------|
| Не грустим в семействе нашем, мы творим, поем и пляшем! (организация и проведение творческих дел, работа отрядов по плану лагерной смены). | 10.00 – 10.40 |
| Динамическая пауза. | 10.40 – 10.45 |
| Мы играем и поём, очень весело живём! (мероприятия преимущественно на открытом воздухе с учётом погодных условий, творческие дела в отрядах) | 10.45 – 11.45 |
| Гигиенические процедуры. | 11.45 – 12.00 |
| Обед (1, 2, 3, 4, 5 отряды – 12.00; 6, 7 отряды – 12.40). | 12.00 – 13.00 |
| Теперь можно помечтать, ещё немного поиграть (развлекательные мероприятия на открытом воздухе, работа по плану отрядов). Свободное время. | 13.00 – 13.50 |
| А теперь итог подводим, лучшего в пример приводим. (итоги дня, награждение виртуальными бонусами). Бесконтактная термометрия (перед уходом детей домой). | 13.50 – 14.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»
2 смена**

| ЭЛЕМЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ | ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ с 8.00 до 14.00 |
|---|---|
| Приём детей. Утренний фильтр | 8.00 – 8.20 |
| Стройся по порядку, быстро на зарядку (зарядка на открытом воздухе) | 8.20 – 8.40 |
| Утренняя организационная линейка. Дел у нас невпроворот - разбегаемся, народ! (переключка отрядов, знакомство с тематикой дня, получение заданий) | 8.40 – 8.50 |
| Гигиенические процедуры | 8.50 – 9.00 |
| Завтрак – 9.00 | 9.00 – 9.20 |

| | |
|---|---------------|
| Не грустим в семействе нашем, мы творим, поем и пляшем! (организация и проведение творческих дел, работа отрядов по плану лагерной смены) | 9.20 – 10.40 |
| Динамическая пауза | 10.40 – 10.45 |
| Мы играем и поём, очень весело живём! (мероприятия преимущественно на открытом воздухе с учётом погодных условий, творческие дела в отрядах) | 10.45 – 11.45 |
| Гигиенические процедуры | 11.45 – 12.00 |
| Обед – 12.00 | 12.00 – 12.30 |
| Теперь можно помечтать, ещё немного поиграть (развлекательные мероприятия на открытом воздухе, работа по плану отрядов). Свободное время | 12.30 – 13.50 |
| А теперь итог подводим, лучшего в пример приводим. (итоги дня, награждение виртуальными бонусами). Бесконтактная термометрия (перед уходом детей домой), осмотр врача | 13.50 – 14.00 |
| Летняя пришкольная площадка (по отдельному плану, для желающих) | 14.00 – 17.00 |

**ПЛАН РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»
«СЕМЬЯ И РОДИНА ЕДИНЫ»
1 СМЕНА**

| ДЕНЬ | СОБЫТИЕ | МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ |
|--|---|-----------------------------------|
| ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 03.06.2024 1 день | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4. Знакомство с традициями, законами и | Отрядные комнаты Школьный двор |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>программой лагеря.</p> <p>5. Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».</p> | |
| <p>МОЙ ГОРОД, МОЙ КРАЙ</p> <p>04.06.2024 2 день</p> | <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию».</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты».</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе.</p> | <p>Отрядные комнаты Школьный двор</p> |
| <p>БУДЬ ЗДОРОВ Здоровый образ жизни (Всемирный день бега)</p> <p>05.06.2024 3 день</p> | <p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов).</p> <p>4. Спартакиада «Мальчишки и девчонки».</p> | <p>Отрядные комнаты Школьный двор</p> |
| <p>ПУШКИНСКИ Й ДЕНЬ РОССИИ «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство</p> <p>06.06.2024 4 день</p> | <p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина».</p> <p>3. Работа в творческом клубе «Изготовление открытки ко Дню Пушкина».</p> <p>4. Викторина «По сказкам Пушкина».</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> | <p>Отрядные комнаты Школьный двор</p> |
| <p>ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ Наука и технология</p> <p>07.06.2024 5 день</p> | <p>1. Минутка здоровья «Как поднять настроение».</p> <p>2. Мини-проект «Гимназия – часть малой Родины».</p> <p>3. Первенство лагеря по шашкам.</p> <p>4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле».</p> | <p>Отрядные комнаты Школьный двор</p> |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| | 5. Игры на свежем воздухе. | |
| ДЕНЬ ГЕРОЕВ 10.06.2024 6 день | 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Герои России - урок мужества с просмотром фильма. 4. Акция «Мы, дети, против войны на планете!». 5. Игры на свежем воздухе. | Отрядные комнаты Школьный двор |
| ДЕНЬ РОССИИ 11.06.2024 7 день | 1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки». 2. Познавательный час «Да здравствует российская наука». 3. Игра по станциям «Моя Россия». 4. Русские народные игры. | Отрядные комнаты Школьный двор |
| ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ Спорт 13.06.2024 8 день | 1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки». 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков». 3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта. | Отрядные комнаты Школьный двор |
| УМЕЙ ДРУЖИТЬ Дипломатия и международные отношения 14.06.2024 9 день | 1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки». 2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?». 3. Тренинг «Дружба». 4. Фестиваль творчества (каждый отряд презентует свой творческий продукт. Номер будет оцениваться по критериям, отряды награждаются по номинациям). 5. Игры на свежем воздухе. | Отрядные комнаты Школьный двор |

| | | |
|--|--|---|
| <p>БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ Экология и охрана природы</p> <p>17.06.2024 10 день</p> | <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Экологический десант.</p> <p>3. Модный показ (презентация креативных нарядов из вторичного сырья).</p> <p>4. Спортивное событие «Сохраним природу вместе!».</p> | <p>Отрядные комнаты Школьный двор</p> |
| <p>БЛАГО ТВОРИ Волонтерство и добровольчество</p> <p>18.06.2024 11 день</p> | <p>1. Минутка здоровья «Личная гигиена».</p> <p>2. Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО).</p> <p>3. Мастер-класс «Венок памяти».</p> <p>4. Соревнования по малому Дуйболу.</p> | <p>Отрядные комнаты Школьный двор</p> |
| <p>СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ Культура и искусство</p> <p>19.06.2024 12 день</p> | <p>1. Минутка здоровья - «Зеленая аптечка». Первая помощь при повреждениях.</p> <p>2. Акция для родителей «Сердце в подарок».</p> <p>3. Конкурс творческих работ.</p> <p>4. Конкурс «Мисс и мистер лето-2024».</p> <p>5. Соревнование по Дуйболу.</p> | <p>Отрядные комнаты Школьный двор</p> |
| <p>ДЕНЬ РДДМ</p> <p>20.06.2024 13 день</p> | <p>1. Минутка здоровья «Как поднять настроение».</p> <p>2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.</p> <p>3. Коллективно-творческое дело «Фото на память» - итоговая рефлексия смены.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> | <p>Отрядные комнаты Школьный двор</p> |
| <p>ДЕНЬ ПАМЯТИ</p> <p>21.06.2024 14 день</p> | <p>1. Минутка здоровья - «Осанка - основа красивой походки».</p> <p>2. Юные герои – Ставропольцы (беседа).</p> <p>3. Мастер-класс «Венок памяти».</p> | <p>Отрядные комнаты Школьный двор</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | 4. Игры на свежем воздухе. | |
| УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ Образование и знания 24.06.2024 15 день | 1. Минутка здоровья «Твой режим дня». 2. Фестиваль «Выставка идей». 3. Линейка закрытия смены «Время первых», развлекательное мероприятие "В ритме РДДМ". 4. Спортивное событие «В здоровом теле – здоровый дух». | Отрядные комнаты Школьный двор |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ
В ЛЕТНЕМ ПРИШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «РАДУГА»
1 СМЕНА**

| ДЕНЬ | СОБЫТИЕ | МЕСТО ПРОВЕДЕ НИЯ |
|---|--|---|
| ЕЖЕДНЕВНО | 1. Утренняя зарядка. 2. Минутки безопасности по БДД. 3. Занятия по ТБ, ЧС. 4. Беседы по ОБЖ (Утренняя пятиминутка) 5. Спортивные занятия (по плану). 6. Динамические паузы. 7. Работа творческого клуба «Акварелька». 8. Коллективные творческие дела. 9. Занятия в кружке «Веселый английский». | Отрядные комнаты Школьный двор |
| ПО ДОГОВОРЕН НОСТИ И ПОГОДНЫМ УСЛОВИЯМ | 1. Посещение кинотеатра «Искра». 2. Выход в детскую библиотеку. 3. Экскурсия в пожарную часть. 4. Игровые и развлекательные программы. 5. Прогулки отрядов в сквер аничный». 6. Прогулки отрядов в городской парк. 7. Участие в городских спортивных и развлекательных мероприятиях. | |

**ПЛАН РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»
«СЕМЬЯ И РОДИНА ЕДИНЫ»**

**2 ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА
«СВЕТОФОР»**

| ДЕНЬ | СОБЫТИЕ |
|--|---|
| <p align="center">ДЕТСТВО – ЭТО Я И ТЫ 02.07.2024</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Детство – это ты и я» - утренняя зарядка. 2. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 4. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов. 5. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану). 6. Общелагерное событие «ЗДРАВСТВУЙ, ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ». |
| <p align="center">ДЕНЬ ЮИД 03.07.2024</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «Вставай, с первыми лучами...», линейка. 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану). 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 5. Подвижные игры на воздухе. |
| <p align="center">ДЕНЬ СКАЗОК И ЧУДЕС 04.07.2024</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сказочная зарядка, линейка. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану). 4. Просмотр мультфильмов по произведениям В.Г. Сутеева (121 год со дня рождения писателя, художника-иллюстратора, основоположника отечественной мультипликации). |

| | |
|---|---|
| | 5. Подвижные игры на воздухе. |
| ДЕНЬ ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ 05.07.2024 | СОБЫТИЕ |
|  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «Солнышко лучистое», линейка. 2. Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». 3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану). 4. Празднично – игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!». 5. Мастер – класс «Ромашки нежный лепесток...». 6. Подвижные игры на воздухе. |
| БУДЬ ЗДОРОВ 08.07.2024 | СОБЫТИЕ |
|  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «Будь здоров», линейка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану). 4. Спартакиада «Мальчишки и девчонки». 5. Игры на свежем воздухе. |
| ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ 09.07.2024 | СОБЫТИЕ |
|  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальная зарядка, линейка. 2. Минутка здоровья «Как поднять настроение». 3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану). 4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле». 5. Летние игры на прогулке. |
| ДЕНЬ НАУКИ 10.07.2024 | СОБЫТИЕ |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Веселая зарядка, линейка. 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану). 4. Познавательный час «Да здравствует российская наука». |

| | |
|---|--|
|  | <p>5. Турнир по шашкам между отрядами.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> |
| <p>ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ 11.07.2024</p>  | <p>1. Зарядка «Раз, два, три, четыре...», линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».</p> <p>3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану).</p> <p>4. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> |
| <p>УМЕЙ ДРУЖИТЬ 12.07.2024</p>  | <p>1. Зарядка «Если хочешь быть здоров...», линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья - «Зеленая аптечка». Первая помощь при повреждениях.</p> <p>3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану).</p> <p>4. Тренинг «Дружба».</p> <p>5. Фестиваль творчества (каждый отряд презентует свой творческий продукт по ПДД).</p> |
| <p>ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ 15.07.2024</p>  | <p>1. Зарядка «Чтобы быть нам всем в порядке..», линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану).</p> <p>4. Операция «Фантик».</p> <p>5. Спортивное событие «Сохраним природу вместе!».</p> |
| <p>ДЕНЬ РДМ 16.07.2024</p> | <p>1. Задорная зарядка, линейка.</p> |

| | |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану). 4. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. 5. Коллективно-творческое дело «Фото на память» рефлексия смены. 6. Игры на свежем воздухе. |
| <p style="text-align: center;">ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ФОЛЬКЛОРА В РОССИИ 17.07.2024</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. На зарядку становись! 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Личная гигиена». 4. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану). 5. История молодого официального праздника России (беседа). 6. Русские народные игры. |
| <p style="text-align: center;">ЛЕТО ДОБРЫХ ДЕЛ 18.07.2024</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «Утро начинается с улыбок», линейка. 2. Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». 3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану). 4. Беседа «Кто такие волонтеры?». 5. Фото - флэшмоб «Дружба начинается с улыбки». 6. Акция для родителей «Сердце в подарок». |
| <p style="text-align: center;">19.07.2024 ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка, линейка. 2. Минутка здоровья - «Правильное питание». 3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану). 4. Выставка творческих работ по ПДД за |



профильную смену.

5. Презентация отрядами проектов «Знатоки ПДД».

**ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!
22.07.2024**



1. Зарядка «Эй, лежебоки, ну-ка вставайте...».

2. Минутка здоровья «Режим здорового сна».

3. Лаборатория ПДД (работа по отдельному плану).

4. Линейка закрытия 2 профильной смены.

5. Флешмоб «Лето, танцы!».

6. Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь».

**ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ
В ЛЕТНЕМ ПРИШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «РАДУГА»
2 СМЕНА**

| ДЕНЬ | СОБЫТИЕ | МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| ЕЖЕДНЕВНО | 1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Минутки безопасности по ПДД (по отдельному плану). 4. Занятия по ТБ, ЧС. 5. Беседы по ОБЖ (утренняя минутка) 6. Динамические паузы. 7. Коллективные творческие дела. 8. Работа отрядов над проектом «Знатоки ПДД». | Отрядные комнаты Школьный двор |
| ПО ДОГОВОРЕННОСТИ И | 1. Посещение кинотеатра «Искра». 2. Выход в детскую библиотеку. 3. Экскурсия в пожарную часть. | |

| | | |
|--|--|--|
| ПОГОД НЫМ УСЛОВ ИЯМ | <p>Игровые и развлекательные программы.</p> <p>5. Прогулки отрядов в сквер «Миничный».</p> <p>6. Прогулки отрядов в городской парк.</p> <p>7. Участие в городских спортивных и развлекательных мероприятиях.</p> | |
|--|--|--|

ПЛАН СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 1 СМЕНА

| Дата | Наименование события | Ответственный |
|------------|--|------------------------------|
| 03.06.2024 | Инструктаж по ТБ во время спортивных игр и событий. | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 04.06.2024 | Изучение правил народной игры «Лапта». Пробная игра. | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 05.06.2024 | Спартакиада «Мальчишки и девчонки». | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 06.06.2024 | Легкоатлетический марафон. | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 07.06.2024 | Первенство лагеря по шашкам. | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 10.06.2024 | Спортивная игра настольный теннис. | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 11.06.2024 | Игра «Городки». | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 13.06.2024 | Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта. | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 14.06.2024 | Игра «Бадминтон». | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 17.06.2024 | Спортивное событие «Сохраним природу вместе!». | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 18.06.2024 | Соревнования по малому Дуйболу. | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 19.06.2024 | Соревнования по Дуйболу. | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 20.06.2024 | Игра «Баскетбол». | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 21.06.2024 | Фестиваль ГТО. | Легаев М.А., Антонов П.А. |
| 24.06.2024 | Спортивное событие «В здоровом теле – | Легаев М.А., |

| | | |
|--|----------------|--------------|
| | здоровый дух». | Антонов П.А. |
|--|----------------|--------------|

**ПЛАН СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
2 СМЕНА**

| Дата | Наименование события | Ответственный |
|-------------|--|----------------------|
| 02.07.2024 | Инструктаж по ТБ во время спортивных игр и событий | Маринина В.Г. |
| 03.07.2024 | Игра «Бадминтон» | Маринина В.Г. |
| 04.07.2024 | Спортивное событие «Сохраним природу вместе!» | Маринина В.Г. |
| 05.07.2024 | Легкоатлетический марафон | Маринина В.Г. |
| 08.07.2024 | Первенство лагеря по шашкам | Маринина В.Г. |
| 09.07.2024 | Спортивная игра «Пионербол» | Маринина В.Г. |
| 10.07.2024 | Спартакиада «Мальчишки и девчонки» | Маринина В.Г. |
| 11.07.2024 | «Олимпийцы среди нас!» Гибкость. Пресс | Маринина В.Г. |
| 12.07.2024 | «В здоровом теле - здоровый дух!» Отжимание от пола. Подтягивание на перекладине | Маринина В.Г. |
| 15.07.2024 | «Весёлые старты» | Маринина В.Г. |
| 16.07.2024 | Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» | Маринина В.Г. |
| 17.07.2024 | «День прыгуна» Прыжок с места. Прыжок с разбега | Маринина В.Г. |
| 18.07.2024 | Игра «Баскетбол» | Маринина В.Г. |
| 19.07.2024 | «Спортивная карусель» Подвижные, спортивные игры | Маринина В.Г. |
| 22.07.2024 | Спортивное событие «В здоровом теле – здоровый дух» | Маринина В.Г. |

**ПЛАН РАБОТЫ
ЛЕТНЕЙ ПРИШКОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
1 СМЕНА**

| № | Дата | Событие | Ответственные |
|----------|-------------|--|-------------------------------------|
| 1. | 03.06.2024 | Инструктаж по ТБ во время спортивных игр и событий. Игры: «Сороконожки», «Крокодил», «Поровозик». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 2. | 04.06.2024 | Игры: «Великаны и гномы», «Третий лишний», «Хитрая лиса». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 3. | 05.06.2024 | Подвижная игра «Попади в цель». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 4. | 06.06.2024 | Игры: «Удочка». «Тише едешь — дальше будешь», «У медведя во бору». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 5. | 07.06.2024 | Игры: «Бегемотики бежали», « Я знаю пять имен». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 6. | 10.06.2024 | Игра «Олимпиада». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 7. | 11.06.2024 | Игры: «Гуси - лебеди», «Горячая картошка». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 8. | 13.06.2024 | Конкурс рисунков «Ни дня без спорта!». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 9. | 14.06.2024 | Игра «Светофор». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 10. | 17.06.2024 | Игра «Настольный теннис». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 11. | 18.06.2024 | Игры: « Цепочка», «Крестики, нолики». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 12. | 19.06.2024 | Подвижная игра «Белые медведи». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 13. | 20.06.2024 | Игра «Совушка». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 14. | 21.06.2024 | Русские народные подвижные игры. | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |
| 15. | 24.06.2024 | Игра «Салки». | Жигалкина Н.В. Чередниченко А.Ю. |

**ПЛАН РАБОТЫ
ЛЕТНЕЙ ПРИШКОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
2 смена (02.07.2024 – 22.07.2024)**

| № | Дата | Событие | Ответственные |
|----------|-------------|---|----------------------|
| 1. | 02.07.2024 | Инструктаж по ТБ во время спортивных игр и событий. Игры: «Хитрая лиса», «Крокодил». | Грибанова М.М. |

| | | | |
|-----|------------|--|-------------------|
| 2. | 03.07.2024 | Игры: «Великаны и гномы», «Третий лишний». | Маринина В.Г. |
| 3. | 04.07.2024 | Игра «Салки». | Коваленко Е.Р. |
| 4. | 05.07.2024 | Игры: «Тише едешь — дальше будешь», «У медведя во бору». | Сайфутдинова А.Н. |
| 5. | 08.07.2024 | Игры: «Удочка», «Гуси - лебеди». | Мойсиева В.Р. |
| 6. | 09.07.2024 | Игры: «Олимпиада», «Хитрая лиса». | Грибанова М.М. |
| 7. | 10.07.2024 | Игры: «Бегемотики бежали», « Я знаю пять имен». | Маринина В.Г. |
| 8. | 11.07.2024 | Конкурс рисунков «Ни дня без спорта!». | Коваленко Е.Р. |
| 9. | 12.07.2024 | Игра «Светофор». | Сайфутдинова А.Н. |
| 10. | 15.07.2024 | Игра «Паровозик». | Мойсиева В.Р. |
| 11. | 16.07.2024 | Игры: « Цепочка», «Крестики, нолики». | Грибанова М.М. |
| 12. | 17.07.2024 | Русские народные подвижные игры. | Маринина В.Г. |
| 13. | 18.07.2024 | Игры: «Совушка», « Горячая картошка». | Коваленко Е.Р. |
| 14. | 19.07.2024 | Подвижная игра «Белые медведи». | Сайфутдинова А.Н. |
| 15. | 22.07.2024 | Подвижная игра «Попади в цель». | Мойсиева В.Р. |

ПЛАН
мероприятий по безопасности дорожного движения
2 ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА
«СВЕТОФОР»

| Дата | Наименование события | Ответственный |
|-------------|--|----------------------|
| 02.07.2024 | 15 минут безопасности. «Инструктаж по ПБ, ТБ, ПДД». Конкурс рисунков - схем «Безопасный путь домой | Воспитатели |
| 03.07.2024 | Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов». Анкетирование | Воспитатели |
| 04.07.2024 | Квест – игра «Внимание! Каникулы! Дорога!». | Воспитатели |
| 05.07.2024 | Игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков» | Воспитатели |
| 08.07.2024 | Беседа «Мы - пешеходы» | Воспитатели |

| | | |
|------------|--|-------------|
| 09.07.2024 | Дидактические игры и упражнения «ПДД ты должен знать обязательно на пять» | Воспитатели |
| 10.07.2024 | Минутка безопасности «Как правильно переходить улицу», «Какие бывают пешеходные переходы» | Воспитатели |
| 11.07.2024 | Минутка безопасности «Сигналы светофора» | Воспитатели |
| 12.07.2024 | Минутка безопасности «Азбука пешехода», «Дорога глазами водителей» (использование ИКТ) | Воспитатели |
| 15.07.2024 | Я - водитель. Викторина «Знай ПДД». Конкурс рисунков «Дорогу детям - без опасности» | Воспитатели |
| 16.07.2024 | Викторина «Пассажиры обязаны». Конкурс рисунков «Общественный транспорт» | Воспитатели |
| 17.07.2024 | Я и велосипед. Игра - викторина «Свет зелёный всем мигает - в путь дорогу приглашает» | Воспитатели |
| 18.07.2024 | Беседа - практикум с логическим заданием «Где нас подстерегает опасность» | Воспитатели |
| 19.07.2024 | Квест - игра «В поисках затерянных дорожных знаков» | Воспитатели |
| 22.07.2024 | Беседа - размышление с ситуативным заданием «ЧС на дороге». Практическое занятие. Итоговое анкетирование | Воспитатели |

Мероприятия по профилактике крымской геморрагической лихорадки

1. Проведена противоклещевая (акарицидная) обработка территории гимназии.
2. Еженедельно производится покос травы на территории и устранения проросших растений у помещения гимназии.
3. Беседа медицинских работников с учащимися по теме «Крымская геморрагическая лихорадка».
4. Ежедневный осмотр учащихся.
5. Проведен инструктаж работников пришкольного лагеря по охране детей от заболевания крымской геморрагической лихорадкой.
6. Закуплены репилленты.

7. Наличие наглядной агитации в игровых.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Волков творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 2000.
2. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.
3. Шубин выживания. М.: Изд-во «Знание», 2021.
4. Усольцева конструктивного общения. Новосибирск, 2020.
5. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
6. Лаврова - спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
7. Педагогика школьных каникул / под ред. М.: «Академический проект», 2003.
8. Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2023г.
9. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2022.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
11. Фришман взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
12. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
13. Целищева досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2023.
14. Шмаков на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.

15. Щуркова методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2021.

16. «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается <https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>

17. Марш прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!!
<https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d>

18. Героям РОССИИ посвящается (Шаман)

<https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>