

«Утверждаю»  
Директор МБОУ гимназии «Интеллект»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Чеченковой  
«1» сентября 2021 года

**Программа**  
**«Гражданско-патриотическое воспитание»**  
**в МБОУ гимназии «Интеллект»**  
**на 2021 – 2025 годы**

Любовь к отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою родину значит — пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих спешествовать этому.  
Виссарион Белинский.

## **1. Пояснительная записка**

**Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»** составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы» (далее – Программа). Является логическим продолжением, в развивающихся социально-экономических и политических условиях второго десятилетия XXI века, ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания обучающихся МБОУ гимназии «Интеллект» в контексте инновационных процессов развития российского общества. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся МБОУ гимназии «Интеллект» при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи. Программа «Военно-патриотическое воспитание» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024 годы»,
- Федерального закона №39 «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

### **Цели и задачи Программы**

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

**Основной целью** Программы развития патриотического воспитания обучающихся МБОУ гимназии «Интеллект» является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитания у них высокого патриотического сознания.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи**:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в создании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Содержание проблемы** патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий. Реализация программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволит создать систему патриотического воспитания на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и обеспечить их устойчивое функционирование и развитие. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества. Инновационный характер развития патриотического воспитания как социального института и как системы немыслимо без научной разработки и реализации современных моделей воспитания патриотизма на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях в соответствии с требованиями и вызовами XXI века. Патриотическое воспитание направить на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что выдвигает новые требования к институтам социализации, образования, культуры которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии необходимые для становления наших учеников в будущем.

#### **4. Контроль за реализацией Программы.**

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Советник директора по воспитанию.
3. Руководитель МО классных руководителей.
3. Учителя истории.

#### **5. Оценка эффективности реализации Программы:**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско - поисковых работ обучающихся.

## **6. Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

## **7. Содержание Программы**

Программа включает в себя следующие направления:

**Историко-краеведческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации, в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

**Гражданско-патриотическое** – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу; формирование у личности тех черт, которые позволяют ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.

**Политико-правовое** – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства; ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями граждан России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

**Военно-патриотическое** – присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

**Героико-патриотическое** - ориентация на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

**Спортивно-патриотическое** - развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

### **Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:**

- Семьи гимназистов;
- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон, район, улица);
- общественно-воспитательные учреждения;
- общественные организации и объединения.

**В качестве объектов** патриотического воспитания школы выступают следующие категории подрастающего поколения.

#### ***Младшие школьники***

**Цели и задачи:** формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

#### ***Подростки***

**Цели и задачи:** формирование убежденности в том, целостность государства – залог его могущества; развитие преемственности между поколениями через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

#### ***Старшие школьники***

**Цели и задачи:** формирование смысловых жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

### **8. Этапы реализации Программы**

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

#### **I этап: проектный – 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

##### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический – 2022-2024 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

##### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

##### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

**Мероприятия по реализации программы  
«Гражданско-патриотического воспитания»  
в МБОУ гимназии «Интеллект»**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Наименование организации, ответственные за проведение (Ф.И.О., должность,	Планируемое количество участников
<b>I. Организационные мероприятия</b>				
Организация педагогических советов и родительских собраний по вопросам патриотического воспитания	Сентябрь	МБОУ гимназии «Интеллект»	зам. директора по ВР Шонина Л.Н.	120-140 чел.
Организация работы юнармейского отряда «ПОИСК»	в течение года	МБОУ гимназии «Интеллект»	Рогожкина О.Н.	30-40 чел.
Организация работы школьного героического кинозала	в течение года в Дни памятных дат	МБОУ гимназии «Интеллект»	зам. директора по ВР Шонина Л.Н.	200 чел.
<b>II. Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые, спортивные мероприятия</b>				
Проведение Уроков Мужества, Дней памяти и классных часов	в течение года по календарному плану гимназии	МБОУ гимназии «Интеллект» Парк Победы Братское кладбище	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	200 -300 чел.
Организация и проведение дней воинской славы России. Классные часы.	в течение года в Дни памятных дат	МБОУ гимназии «Интеллект»	Классные руководители 1-11 классов	800 чел.
Участие в районных, краевых, всероссийских патриотических акциях, конкурсах и викторинах	в течение года	МБОУ гимназии «Интеллект»	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители	400 чел.
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в	3 сентября	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам.директора по ВР, советник по	400 чел.

борьбе с терроризмом (соревнования, флешмобы, конкурсы)			воспитанию, классные руководители	
Мероприятия с городской библиотекой	В течение года	Городская библиотека	Зам.директора по ВР, классные руководители	500 чел.
Окончание Второй мировой войны. Информационные минуты на уроках истории	4 сентября	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учителя истории	300 чел.
День мира. Общешкольная линейка. Акция «Посланники мира»	21 сентября	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	800 чел.
Адресные поздравления пожилых людей, ветеранов пед. труда	Октябрь	Микрорайон гимназии	Классные руководители	100 чел.
Общешкольная акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека (подарки ветеранам труда и труженикам тыла, детям войны)	Октябрь	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	800 чел.
Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - конкурс рисунков «С чего начинается Родина», 1-3 кл. - физкультурный досуг, посвященный Дню народного единства «Игры народов России», 4-5 кл. - Игра-квест "Единство в нас!", 6-7кл. - Литературно-музыкальная	Ноябрь	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учитель ИЗО, учителя физической культуры, учителя истории, классные руководители	800 чел.

композиция «России славные сыны», 8-11кл				
Участие в поисковом движении	Территория Ставропольского края	МБОУ гимназии «Интеллект»	Юнармейский отряд «Поиск»	30 чел.
Классные часы, флэш-мобы, уроки доброты, дискуссионные площадки в рамках международного Дня толерантности	Ноябрь	МБОУ гимназии «Интеллект»	Советник по воспитанию, классные руководители	450 чел.
Конкурс стихов на военно-патриотическую тематику	ноябрь	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учителя литературы, классные руководители	50 чел.
Уроки доброты в рамках международного Дня инвалида	Декабрь	МБОУ гимназии «Интеллект»	Классные руководители	100 чел.
Классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Жизнь, отмеченная Звездой» ко Дню неизвестного солдата в 1-4кл., 5-8 кл.	3 декабря	МБОУ гимназии «Интеллект»	Классные руководители. Юнармейский отряд	170 чел.
Проект «Герои среди нас», посвященный землякам-эссентучанам, 9-11кл.	9 декабря	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	300 чел.
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (классные часы, викторины,	12 декабря	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учителя обществознания, классные руководители.	620 чел.

интеллектуальные игры)				
Встречи с труженниками тыла, узниками концлагерей, вдовами ветеранов ВОВ	Январь-май	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам.директора по ВР, Юнармейский отряд	200 чел.
Единые уроки, посвященные 80-летию со дня начала блокады Ленинграда	Январь	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учителя обществознания, классные руководители.	720 чел.
Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания	Февраль (по отдельному плану Месячника)	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители Юнармейский отряд	800 чел.
Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ, Афганистана и Чечни. Мероприятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители Юнармейский отряд	800 чел.
Организация проведения мероприятий, посвященных дням освобождения от немецко-фашистских захватчиков	В течение года	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учителя обществознания, классные руководители.	520 чел.
Классные часы «Государственные символы России»	декабрь	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учителя обществознания, классные руководители.	470 чел.
Викторина «Я-гражданин России»	декабрь	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учителя истории	120 чел.

			обществознания, классные руководители.	
Классные часы «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста».	февраль	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учителя обществознания, классные руководители.	120 чел.
Цикл мероприятий (беседы, просмотр видеороликов) в 5-8 кл. «Великие полководцы, военачальники, герои Советского Союза Великой Отечественной войны»	Декабрь, февраль	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учителя обществознания, классные руководители.	320 чел.
Соревнования «Готовимся к защите Отечества»	Январь	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учитель физической культуры	120 чел.
Конкурс рисунков «Мир без войны», «Я рисую мир»	Январь, февраль, май	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учитель ИЗО, классные руководители	100 чел.
Проведение школьной военно- спортивной игры «Зарница», участие в городской игре	февраль	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учитель физической культуры Юнармейский отряд	14 чел.
Смотр строя и песни	март	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учитель физической культуры, Юнармейский отряд, классные руководители	200 чел.
Весенняя неделя добра	апрель	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам.директора по ВР, Юнармейский отряд, классные руководители	400 чел.
Конкурс песни «Песня в солдатской шинели»	апрель	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учитель музыки, классные руководители	100 чел.
Осенний кросс, весенний кросс «Вперёд! К Победе!»	Май, сентябрь	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учитель физической культуры, классные руководители	150 чел.

<b>III. Памятно-мемориальные мероприятия</b>				
Участие в акциях различного уровня, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Солдатский треугольник», «Письмо солдату» и др.	Май	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные Руководители. Юнармейский отряд	250 чел.
Благоустройство обелисков и могил на Братском кладбище города Эссентуки	май, июнь,	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители Юнармейский отряд	220 чел.
Организация Вахты памяти	Май	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители Классные руководители 1-11 классов	300 чел.
Портрет одного поколения. «Две странички календаря. 22июня-9 мая»	апрель	МБОУ гимназии «Интеллект»	Учителя обществознания, классные руководители.	120 чел.
Митинг. Акция «Свеча памяти»	июнь	МБОУ гимназии «Интеллект»	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители Юнармейский отряд	80 чел.