

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия «Интеллект»

Программа для лагеря с дневным пребыванием детей

«Весёлый английский» для 1-5 классов



Ессентуки, 2024

Содержание:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Формы и методы реализации программы
4. Календарно-тематическое планирование
5. Информационно-методическое обеспечение программы
6. Планируемые результаты
7. Приложения

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по английскому языку для летнего пришкольного лагеря «Весёлый английский»
Разработчик программы	Учитель английского языка, Шаршакова Е.Н.
Исполнители программы	Шаршакова Е.Н., учителя английского языка, работающие в лагере
Участники программы	Учащиеся 1-5 классов. Программа рассчитана для детей младшего школьного возраста (8 -12 лет), изучающих английский язык в гимназии «Интеллект»
Цель программы	создание условий для образовательного досуга детей в период летних каникул.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка.2. совершенствовать навыки устной речи.3. развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.4. - расширение лексического запаса у учеников через активные формы работы: разучивание диалогов, песен, рифмовок, стихов, инсценирование сказок.5. организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – занятия на свежем воздухе, активное общение на английском языке.
Сроки реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 1 лагерной смены. Сроки реализации программы: с 3 июня 2024 года по 24 июня 2024 года.
Контроль за исполнением программы	Администрация гимназии «Интеллект»

Пояснительная записка

Летний период – это благоприятное время для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры. Лето - время развлечений, игр, конкурсов, песен. Летом дети могут выбрать любое занятие по душе, снять накопившееся за год напряжение, восполнить израсходованные силы. Это период свободного общения детей. Организация пришкольных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В настоящее время, английский язык является востребованным. Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает интонационный, имитационный слух, чувство языка. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха совместно с практическим применением знаний и умений английского языка для детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Ребятам ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о стране изучаемого языка, а также разучивание стихов, песен, инсценировки сказок. Все разнообразие методических приемов помогает усвоению знаний, формированию прочных умений и навыков в устной речи.

Формы и методы реализации программы

На базе начальной школы создается 7 отрядов, желательно из учащихся одной или двух параллелей. Занятие в отрядах проходят по расписанию 2 раза в неделю для каждого отряда. Работа начинается с выбора названия отряда по-английски, его командира (это должен быть ученик с хорошей языковой подготовкой), а также разучивание отрядной английской песни и девиза (девизом может быть английская пословица, идиома или крылатая фраза). В первый день дети создают свои личные портфолио (папки), в которых каждый ребенок сможет отразить жизнь в лагере (граммоты, слова песен, стихов, фото и т.д.). В кабинете английского языка создается атмосфера отдыха, оформляется отрядный уголок, имеющий языковую направленность. Учитель английского языка ежедневно проводит развлекательное занятие английского языка. Каждый день имеет свою тему. Кроме того, детям предлагается небольшое игровое мероприятие на английском языке: разучить песенку, стихотворение или разыграть мини сценку. Одним из направлений данной про-

граммы является творческое преломление пройденного материала. В итоге каждого занятия дети создают свой «продукт» деятельности.

Каждое утро начинается с утренней зарядки на английском языке. Вскоре ее могут проводить сами ребята этого отряда по очереди.

Важнейшим направлением в работе лагеря станут инсценировки сказок. Дети готовят свои выступления на английском языке к концу смены.

Во время экскурсий по городу дети практикуют устную английскую речь. За каждое участие в соревнованиях их победителям должны вручаться различные стимулирующие призы, награды, сувениры, медали.

В конце смены ученики представят свои групповые проекты.

Всего у учащихся пройдет по 6 занятий в каждой возрастной категории.

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная.

Календарно-тематическое планирование

1 классы

Дата	Тема	Содержание	Творческий итог
04.05.	«Весёлый алфавит»	Повторение английского алфавита	Создание своего постера с алфавитом и примерами слов
06.05.	«Word Builders»	Построение своих собственных слов из изученных букв	Сценка с применением изученного материала
11.05.	«Цвета»	Повторение изученных цветов, актуализация в речи	Рисуем картины, раскрашиваем по шаблону
13.05.	«Цифры. Весёлая математика»	Повторение изученных цифр. Решение несложных математических примеров и задач на английском языке.	Создание своей математической тетради на английском языке
18.05.	«В мире животных»	Повторение изученных названий животных, а также введение новых. Описание внешнего вида животных (размер, окрас), выражение собственного отношения к	Создание своего постера о любимом животном.

		ним. Игра «Зонтик»	
20.05.	Сказка «Теремок»	Инсценировка сказки «Теремок» на английском языке	Развитие творческих способностей детей

2 классы

Дата	Тема	Содержание	Творческий итог
03.05.	«Личное портфолио»	Составление «Карты личности», отражающей информацию о себе, своих предпочтениях, способностях и увлечениях.	Самопрезентация на основе созданных на занятии материалов.
05.05.	«Погода»	Введение и актуализация в речи слов и фраз по теме. Игра «Зонтик»	Проект на тему «У природы нет плохой погоды».
10.05.	«Делаем анемометр»	Дискуссия по теме, определение алгоритма действий, выбор нужных материалов а английском языке.	Создание анемометра, проверка в действии на прогулке.
12.05.	«Животные»	Повторение изученных животных, распределение их по средам обитания и странам на английском языке.	Карта обитания животных и рассказ об одном из них.
17.05.	«Сказка Теремок»	Инсценировка сказки, а также изменение её сюжета для развития воображения и творческих способностей детей.	Создание новой версии сказки «Теремок» на английском языке.
19.05.	«Board games» Настольные игры	Актуализация в речи изученных настольных игр. Игра в некоторые из игр на английском языке.	Придумать свою настольную игру.

3 классы

Дата	Тема	Содержание	Творческий итог
03.05.	«Личное портфолио»	Составление «Карты	Самопрезентация

		личности», отражающей информацию о себе, своих предпочтениях, способностях и увлечениях.	на основе созданных на занятии материалах.
07.05.	«Погода»	Введение и актуализация в речи слов и фраз по теме. Игра «Зонтик»	Проект на тему «У природы нет плохой погоды».
10.05.	«Одежда»	Введение и актуализация в речи слов и фраз по теме.	Составление проекта школьной формы
14.05.	«Времена года»	Актуализация в речи ранее изученного материала по теме одежда, погода и времена года	Создание «Seasons poster»
17.05.	«Еда»	Введение и актуализация в речи слов и фраз по теме. Игра «Зонтик»	Создание рациона питания школьной столовой
21.05.	«Здоровая еда-залог здоровья»	Актуализация в речи ранее изученного материала по теме	Проект на тему «Здоровая еда»

4-5 классы

Дата	Тема	Содержание	Творческий итог
05.05.	«Каникулы»	Развитие диалогической речи на тему, составление планов на летние каникулы на английском языке	План-схема каникул в разном формате
07.05.	«Учимся делать и анализировать опрос»	По определенной схеме учащиеся делают опрос других отрядов, где и как они собираются провести каникулы	Сделать анализ опроса и представить в виде графика, диаграммы.
12.05.	«Я люблю кататься на велосипеде»	Введение и актуализация слов по теме «Части велосипеда и экипировки», а также составление правил безопасной езды на	Создание листовки «Правила езды на велосипеде» на английском языке

		велосипеде по английски	
14.05.	«Я люблю кататься на велосипеде»	Введение и актуализация слов по теме «Части велосипеда и экипировки», а также составление правил безопасной езды на велосипеде по английски	Создание листовки «Правила езды на велосипеде» на английском языке
19.05.	«Ориентация в городе»	Введение и актуализация в речи фраз по теме, составление маршрута движения	Разгадать, где живет девочка, прослушав аудиозапись
21.05.	Участие в Квесте «Найди предмет»	Закрепление в речи изученного материала	Составление плана-маршрута «Моя дорога домой».

Список используемой литературы

1. Линия учебников Academy Stars 1-4, Jeanne Perrett, Charlotte Covill, издательство Pearson Longman, 2011