

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Интеллект»
(МБОУ гимназия «Интеллект»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ гимназии «Интеллект»

(протокол от 27 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии «Интеллект»
Г.Н.Чеченкова
Приказ от 12.04.2024 № 55-В



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии «Интеллект»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Интеллект» (МБОУ гимназия «Интеллект»)
Руководитель	Чеченкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Долина Роз, д.14
Телефон, факс	(87934)2-59-30
Адрес электронной почты	https://esgimn-intellekt.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Ессентуки
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 11.11.2016, серия ЛО35-01217-26/00329489
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.03.2014 № 2128, серия 26 АО № 0000167

Основным видом деятельности МБОУ гимназии «Интеллект» (далее – гимназии) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оглавление

Оценка образовательной деятельности.....	3
Воспитательная работа	5
Дополнительное образование	7
Оценка системы управления организацией.....	19
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
Оценка организации учебного процесса.....	30
Оценка востребованности выпускников.....	31
Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
Оценка материально-технической базы	36
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
Результаты анализа показателей деятельности организации	42

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий,

гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

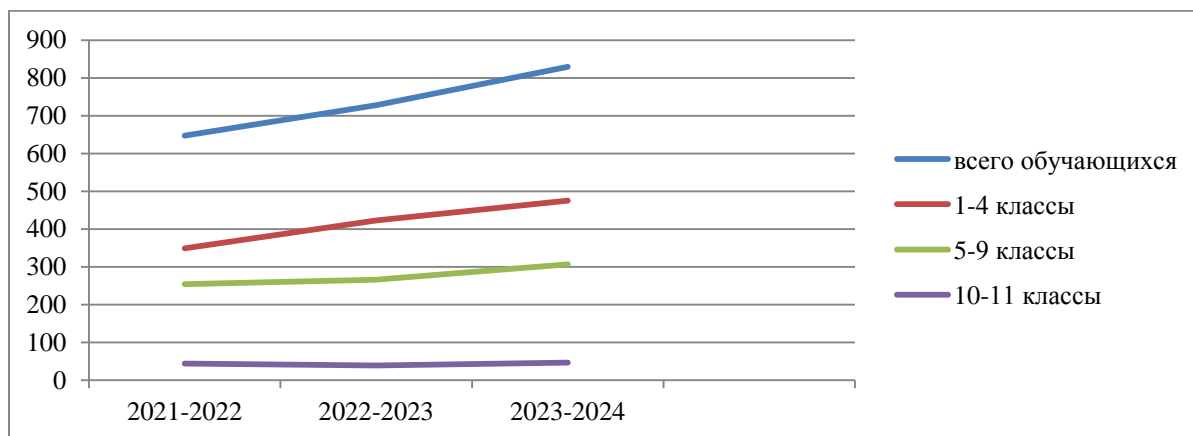
**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	479
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	307
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 833 обучающихся.

Численность обучающихся и их динамика.

	2021-2022 (31.12.2021)	2022-2023 (31.12.2022)	2023-2024 (31.12.2023)
Всего обучающихся	647	728	833
1-4 классов	349	423	479
5-9 классов	254	266	307
10-11 классов	44	39	47



Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы гимназии над увеличением контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства), наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся, что обусловлено привлекательностью гимназии как образовательного учреждения, обеспечивающего стабильное качество образования.

Воспитательная работа

В 2023 году МБОУ гимназия «Интеллект» работала в соответствии со стратегической целью России в области воспитания:

«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегическая цель гимназии: создание условий для формирования качеств успешного гражданина России (социализация, самореализация)

Цель воспитания обучающихся в МБОУ гимназии «Интеллект»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания в МБОУ гимназии «Интеллект»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные ориентиры года

2022 – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 – Год педагога и наставника

За последние 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ гимназии «Интеллект», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В октябре 2023 года Гимназия организовала проведение обучающихся семинаров для классных руководителей совместно со специалистами Метод кабинета УО администрации г. Ессентуки «Взаимодействие семьи и школы: актуальные вопросы и эффективные практики».

В гимназии активно взаимодействует с родителями Совет профилактики МБОУ гимназии «Интеллект» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Знакомит с законодательством РФ, которое регламентирует взаимоотношение как в семье так и в школе.

Результаты работы Совет профилактики за 3 года

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся состоящих на КДН	0	0	0
Количество учащихся состоящих на ВШУ	0	0	0

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встреча с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Структура дополнительного образования МБОУ гимназии «Интеллект» в 2023 году

Блок дополнительного образования МБОУ гимназии «Интеллект» состоит из 16 объединений. Образовательные программы дополнительного образования имеют следующие направленности:

1) Художественно-эстетическая направленность:

- Хореография и ритмика
- Кружок Изо-деятельности

2) Физкультурно-спортивная направленность:

- Кружок «Футбол»;
- Кружок настольного тенниса;
- Общефизическая подготовка;

3) Военно-патриотическая направленность:

- Отряд юных инспекторов движения;
- «ЮНАРМИЯ» отряд
- Отряд «Зарница»

4) Лингвистическая направленность:

- Страноведение;
- Игры, песни и сказки англоязычных стран;
- Второй иностранный язык (французский, испанский).

5) Социально-психологической направленности:

- Азбука психологии
- Организация внеурочной деятельности

7) Интеллектуальной направленности

- Кружок предшкольной подготовки «Школа будущих первоклассников»
- кружок «Осмысленное чтение»
- кружок «Пребывание в ГПД»

Цели и задачи работы дополнительного образования в системе воспитания МБОУ гимназии «Интеллект» на 2022-2023 уч. год

В программе воспитания МБОУ гимназии «Интеллект» на 2022-2025г.г. четко определена основная цель: создавать условия для разностороннего и полноценного воспитания каждого учащегося, выявлять и развивать творческих и одаренных детей, обеспечивать социальной защитой учащихся, находящихся в сложных социально-экономических условиях. Дополнительное образование гимназии не подменяет собой внеурочную деятельность, а только усиливает ее.

На 2022-2023 уч. год гимназия ставит перед собой цели:

- Обеспечить функционирование образовательного учреждения, с учетом программы развития.
- Предоставление широкого спектра образовательных услуг в области дополнительного образования. Расширение сети кружков и количества учащихся, охваченных кружковой работой.
- Развитие экскурсионно-просветительской деятельности.

Основными принципами работы системы дополнительного образования являются:

- ✓ Единство системы образования; преемственность её звеньев;
- ✓ Единство воспитания и обучения;
- ✓ Соединение научного образования с практической деятельностью;
- ✓ Взаимосвязь социальных институтов общества в воспитании детей;
- ✓ Самодетельность, самовоспитание, самоуправление детей;
- ✓ Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ.

В гимназии представлены разнообразные виды деятельности, создается особая микросреда, основанная на неформальности отношений, добровольности участия, свободе выбора досуговой и познавательной деятельности. В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого ребенка, происходит обмен опытом, вырабатывается собственная жизненная позиция.

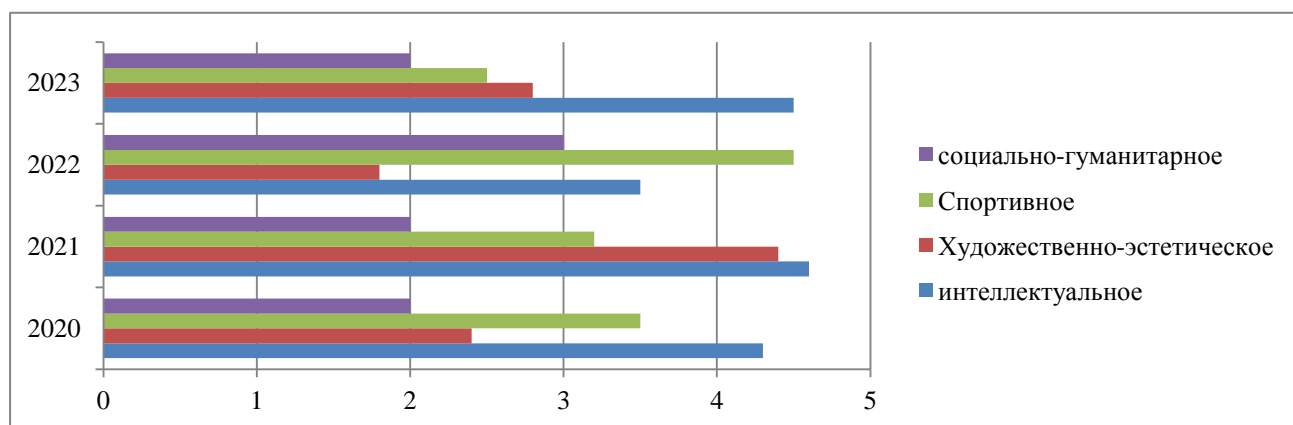
Образовательный процесс в школе полного дня направлен на гуманистическое развитие личности каждого ребенка. Педагогический процесс представлен во всем разнообразии приемов и способов группового и индивидуального взаимодействия с личностью; здесь происходит превращение личности воспитанника в субъекта самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования; регулирование взаимоотношений в системе «личность - общество».

Таким образом, деятельность системы дополнительного образования направлена на развитие, с одной стороны, творческого мышления с опорой на логическое последовательное, и, с другой - связанного с воображением, оригинальностью и разнообразием идей.

Направление	Количество детей
Физкультурно-спортивное	150
Художественное-эстетическое	240
Социально-гуманитарное	120
Интеллектуальное	700

В гимназии обучаются учащиеся, которые посещают одно, два и три объединения дополнительного образования.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2020-2023 годы



С 01.03.2023 МБОУ гимназия «Интеллект» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Работа с родителями или законными представителями гимназистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Направление	Название мероприятий	Дата	Результаты	Уровень
Духовно-нравственное	Участие в «Большом этнографическом диктанте»	В течение года	Участие	Всероссийский

	«Диктанте Победы», «Географическом диктанте»			
	Участие в новогодних мероприятиях	Декабрь	Победители городского конкурса	Городской
	Участие в мероприятиях к Дню Победы	Апрель-май	Участники	Гимназический, городской
Просветительское	Краевые родительские собрания, проводимые МО СК	4 раза в год	участие	Региональный
	Классные родительские собрания направленные на формирование педагогической грамотности родителей	По плану кл.рук.	Участие	Гимназический
Профилактическое	Родительский профвсеобуч по вопросам профориентации подростков.	Ноябрь	Участие	Региональный
	Участие семей в конкурсе на знания ПДД	Март	Победители	городской
	Общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений и пагубных привычек.	Октябрь, март	Участники	Гимназический
	Классные родительские собрания с привлечением специалистов и учителей-предметников	4 раза в год	Участники	Гимназический

В 2023 году были использованы формы взаимодействия с родителями, а именно:

- деловые игры;
- просветительские конференции;
- активизирована работа Совета отцов и общешкольного родительского комитета.

**Реализация календарного плана воспитательной работы обучающимися
МБОУ гимназии «Интеллект»**

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность/ достижения	Уровень
Единый урок истории Международному дню памяти жертв Холокоста	27 января	80/7-8	Участие	гимназический
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	160/7-11	Участие	Гимназический
Урок Мужества, посвященный 15 февраля 1989 года - Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Афганистане	Февраль	120/7-9	Участие	Всероссийский
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги!»	Март	300/5-9	Участие/ победитель	Всероссийский
Международный конкурс искусств «Народный артист»	Январь	4/5	Участники/ победитель	Всероссийский
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Февраль	20/4	Участники/ победитель	Всероссийский
Городской фестиваль «Храм души»	Март	15/4	Участники/ победитель 1	Городской
Международный конкурс по экологии «Экология России»,	Апрель	11/5	5 дипломов, 6 сертификатов в участников.	Международный

Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	Ноябрь	24/4	8 призовых мест.	Всероссийский
Всероссийский конкурс Музея Московского Кремля «Елке быть – Елка из СССР»	Декабрь	14/4	сертификат призера.	Всероссийский
Первенство по фигурному катанию на коньках на приз Главы города Эссентуки	Декабрь	20/ 1	1 место 2 место	Городской
	Январь	20/1	1 место.	Всероссийский
Городской конкурс «Выбор в пользу жизни»	ноябрь	15/-11	Лауреаты/участники	Городской
Всероссийская игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	В течение года	20/10-11	участники	Всероссийский
Благотворительный концерт в госпитале Росгвардии «Своих не бросаем!»	февраль	45/1-9	участники	Региональный
	В течение года	15/1-8	Участники/лауреаты	Всероссийский
Городской фестиваль творчества	Январь	10/1-10	Участники/лауреаты	Городской

**Достижения учащихся МБОУ гимназии «Интеллект»
В 2023 учебном году
во Всероссийской олимпиаде школьников**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Результат
1	Английский язык	1/5	Победители/призеры
2	Литература	2/3	Победители/призеры
3	Французский язык	1	Победитель
4	Обществознание	1/4	Победители/призеры
5	Физическая культура	1/3	Победители/призеры
6	Физика	1	Победитель
7	Биология	1	Победитель
8	История	1	Призёр
9.	ОБЖ	1	Призер
10	География	1	Призер
11	Русский язык	4	Призеры
12	Технология	1	Призер
13	Право	2	Призеры

Победители:

Караогланян А., 10 класс – английский язык
 Назлуханова М., 8 класс, Карпова В., 9 класс. - литература
 Домницкий З., 11 класс – французский язык
 Шейкина Т., 10класс - обществознание
 Яшников А., 11 класс – физическая культура
 Шаверин И., 11 класс - физика
 Меликов Я., 11 класс - биология

Призеры:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

Щепкина П., 7 кл., Боташева А., 8 кл., Старенкова В., 9 кл., Редкина В., 9 класс,
 Шаверин И., 11 кл.

ИСТОРИЯ: Балабанов О., 8класс.

ОБЖ: Бардас В., 9класс.

ГЕОГРАФИЯ: Лисицкий Н., 10 класс.

ЛИТЕРАТУРА:

Вагапова С., 8 класс, Фомина Е., 8класс, Гнездилова В., 11 класс.

РУССКИЙ ЯЗЫК:

Щепкина П., 7 класс, Шахназарян Л., 7 класс, Балабанов О., 8 класс, Юрьева П.,
 11 класс.

ТЕХНОЛОГИЯ: Бардас В., 9класс.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ :

Щульц З., 9 класс, Айвазов Ал., 9класс,
 Ковалев Н., 10 клас, Тихомирова М., 11 класс.

ПРАВО

Борисова Алиса – 10 класс, Сабашвили Элени – 11класс.

ФИЗ-РА

Меликов Я., 11класс, Козловцев М., 10 класс, Леонов И., 10класс.

ИТОГО

Участников по протоколам: 92

Победителей: 8(2 чел. победили в двух этапах)

Призеров: 25

Участие в конкурсах, проектах, соревнованиях в 2023 году

№	Наименование мероприятий	Уровень участия/результат		
		Всероссийский	Региональный	Городской
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1/финалист	2/победитель, полуфиналист	2/3 победители и участники
2	Краевой конкурс «Дети и книга»		1/победитель	
3	Конкурс сочинений	1/победитель		
4	Всероссийский конкурс рисунков	4/2 победители, участники		
5	Международная олимпиада по праву	1/ победитель		
6	Всероссийская онлайн-олимпиада, По шахматам По русскому языку и литературе Учи.ру	5/победители 5/ победители, участники 20/ победители, участники		
7	Образовательный марафон «Эра роботов»	30/ участники		
8	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»,	60/ участники		
9	Конкурс Эссентукской общественной организации «Российский Союз Молодежи».			1 победитель
10	Городской проект «Эссентуки-город госпиталь».			5/1 участников/ победитель
11	Всероссийский кейс-чемпионат «Проектория 2022»	12/35 Победители/ участники		

12	Олимпиада «Курчатов» по физике	1 победитель		
13	Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи "Национальное Достояние России"	Лауреат 3 степени		
14	ГТО Зимний фестиваль ГТО			3 з., 1 с., 1 бр. 24/3 участника/ победителя
15	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»			1 победитель
	Творческий фестиваль- конкурс «Если Родина зовет»			5/2 Участники/ лауреаты
16	«Живая классика»			4/участие
17	Городской конкурс «Мы против наркотиков»			2 место
18	Городская конференция по географии «КМВ – территория здоровья»			1/ участие
19	Краевой чемпионат по чтению вслух «Страница 23»			7/1 Участники/ победитель
20	«Читаем Ушинского»		4/ участие	
22	«Живая классика»			3 призера
23	Городская конференция «Юный философ»			2 участника
24	Финансовая грамотность		1 победитель 1 Призер	
25	Олимпиада «British Bulldog»			78/12 участники/ победители
26	«Кенгуру»		Победители/ призеры	150/ 16 Учасники/ победители
27	«Русский медвежонок»		Победители, участники	195/24
28	Городской конкурс «Математическая регата»			5 чел 2 место
29	Первенство по футболу			120/30 Участники/ победители
30	Городской конкурс по биологии			1 победитель

31	Городской конкурс кроссвордов «Мой любимый город»			1 победитель
32	Фестиваль «Школьная весна Ставрополя»		1 лауреат	2 победителя 24 участника
33	Всероссийский творческий конкурс «Житие Сергия Радонежского»	4/1 Участники/лауреат		
34	Городской конкурс по английскому языку «Алиса в стране чудес»			1 место 4 участника
35	Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	4 участника		
36	Городская спортакиада			30/1 Участники/ победитель
37	Городской турнир по Шахматам			9/3 Участники/ победитель
38	Всероссийский конкурс-проект «Книга города»	31 участник (полуфинал)		
39	Городской конкурс «Настоящий читатель»			4/1 Участники/ победитель
40	Международный марафона знаний «Окружающий мир»	10/1 Участники/ победитель		
41	Городской конкурс прикладного творчества « Волшебная шкатулка зимы»			12/2 Участники/ победитель
42	Всероссийская блиц-олимпиада «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва»	15/1 Участники/ победитель		
43	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Никто не забыт и ничто не забыто – Дни Воинской славы России».	1 место.		

44	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник. Математика 1 класс».	1 Победитель 15 участников		
45	Всероссийская олимпиада «Литературное чтение: Сказки, загадки»	1 победитель 7 участников		
46	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Крым и Россия едины, а значит непобедимы!»	1 победитель 2 участника		
47	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон. Даты ВОВ»	1 победитель		
48	Всероссийская олимпиада «Викторина к 135-летию С.Маршак для младших школьников»	1 победитель 25 участников		
49	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир для учащихся 1 классов»	1 победитель		

Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока в 2022/2023 учебном году продемонстрировала удовлетворительный уровень выполнения поставленных задач:

- привлекается внимания гимназистов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией–инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применяются на уроках интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- инициируется и поддерживается исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,

навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ гимназии «Интеллект», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направление	Название проекта	Дата проведения	Количество участников	Результаты
Духовно нравственное	Выставка рисунков «Мама моя»	ноябрь	55	Победитель городского конкурса
	Выпуск газет	По плану	30	Участие
	Участие во всероссийских акциях, городских и гимназических приуроченных к новогодним праздникам: «Новогодние окна», «Мастерская Деда Мороза»	1.12.- 29.12	700	Участники Победители городского конкурса
	Оформление гимназического пространства к Дню Учителя.	Сентябрь – октябрь	40	Участники
Гражданско-патриотическое	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Свеча памяти»	По плану	170	Участники
	Выставка рисунков «Елка Победы»	Декабрь	74	Участники,
	Выставка рисунков к 100-летию Пионерии	Апрель-май	45	Участники
Эстетическое	Персональные выставки рисунков учащихся МБОУ гимназии	В течение года	6	Участники

	«Интеллект»			
Физическое воспитание	Обновление стенда «Путь к Олимпу»	В течение года	12	Участники
Экологическое	«Сортировка мусора»	Апрель-май	30	Победители научно-практической конференции МБОУ гимназии «Интеллект»
Ценности научного познания	Неделя английского языка, выставка проектов	Март	60	участники
	Выставка поделок по истории Древнего мира	Октябрь	50	Участники
	Расположение в коридорах гимназии книжных полок для свободного пользования литературой	В течение года		

Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в МБОУ гимназии «Интеллект» г. Ессентуки строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии и локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников гимназии.

В единой структуре управления директор, заместители директора по УВР, ВР и АХР, руководители ШМО имеют конкретные функциональные обязанности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития гимназии сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления.

- Директор МБОУ гимназии «Интеллект» Чеченкова Татьяна Николаевна (тел (887934) 2-59-30, эл.адрес tatnikessentuki@rambler.ru) – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

- На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

- Управляющий совет учреждения (Председатель Управляющего совета Баудина Елена Сергеевна, тел (887934) 2-59-29, эл.адрес esgimnazia@mail.ru) -является высшим органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников Учреждения, представителей общественности и Учредителя.

- Педагогический совет (Председатель педагогического совета Чеченкова Татьяна Николаевна, тел (887934) 2-59-30, эл.адрес tatnikessentuki@mail.ru) – коллективный орган управления гимназией, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития гимназии, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- Общее собрание трудового коллектива (Председатель Дмитриенко Галина Анатольевна,председатель профсоюзного комитета МБОУ гимназии «Интеллект», тел (887934) 2-59-29, эл.адрес esgimnazia@mail.ru) - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов гимназии. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- Второй уровень:
Заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе: Величко Екатерина Сергеевна., Соковицова Анна Владимировна (тел (887934) 2-63-99, эл.адрес esgimnazia@mail.ru)
Заместитель директора по воспитательной работе – Шонина Лилия Николаевна (тел (887934) 2-17-39, эл.адрес esgimnazia@mail.ru)
Заместитель директора по АХР – Муходанова Галина Александровна (тел (887934) 2-59-29, эл.адрес esgimnazia@mail.ru)

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- Третий уровень – методические объединения.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений. Предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

- Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы гимназии, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет обучающихся МБОУ гимназии «Интеллект» с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам гимназии, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

- Совет гимназии является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.

- Ученический Совет – орган самоуправления.

- Для руководства педагогической деятельностью в школе создан Педагогический Совет, который

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- Методический совет школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

Необходимость совершенствования системы управления гимназии диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового

содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Для реализации поставленных целей управляющая система школы должна обеспечить:

- целеполагание, прогнозировать результаты своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественная ВСОКО, которая позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Управление невозможно без сбора, обработки и хранения информации. Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании, аттестации педагогических кадров.

Администрация гимназии активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Совещания при директоре - не менее 1 раза в месяц;
3. Заседание методических объединений по предмету - 1 раз в четверть.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 (на 31.12.2023)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	349	423	479
	— основная школа	254	266	307
	— средняя школа	44	39	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	
	— основная школа	0	0	
	— средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	15	5	
	— средней школе	11	4	

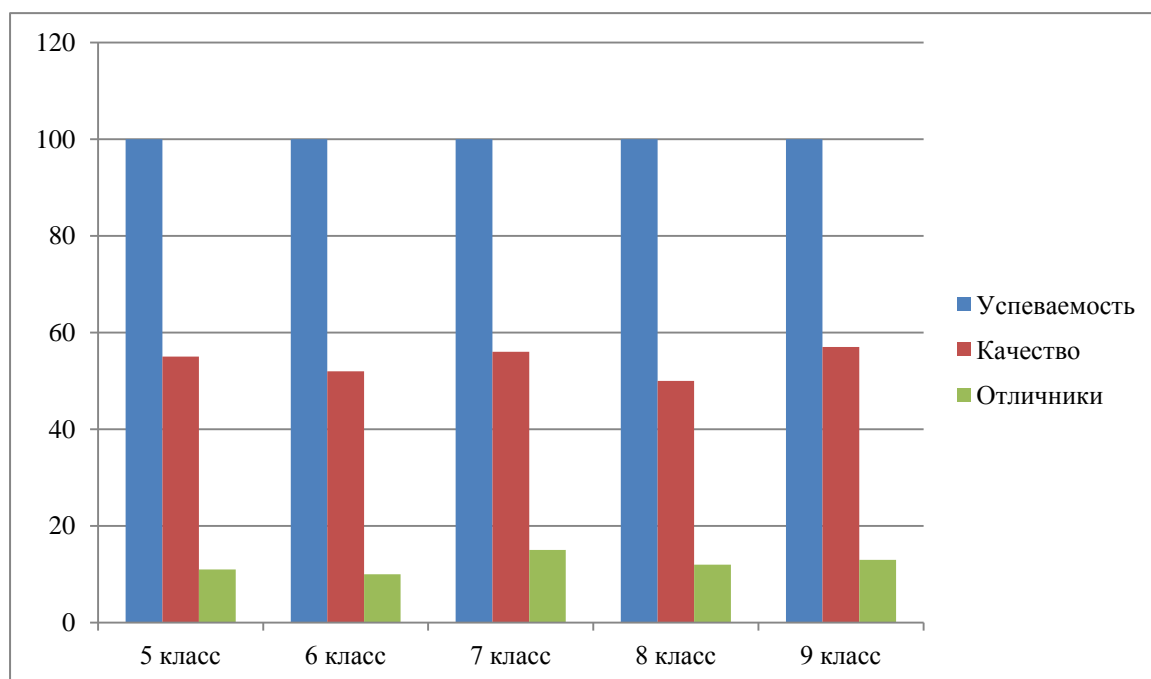
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего	Из них	Из них н/а	

		-во		отметкам и «4» и «5»		отметкам и «5»		Л- во		- во			
5	62	62	10 0	34	55	7	11	0	0	0	0	0	0
6	49	49	10 0	26	52, 5	5	10	0	0	0	0	0	0
7	59	59	10 0	33	56	9	15	0	0	0	0	0	0
8	50	50	10 0	25	50	6	12	0	0	0	0	0	0
9	46	46	10 0	26	57	7	15	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	10 0	144	54	34	13	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2022 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2022 — 8%).

Анализ Всероссийских проверочных работ 2023 году

Условные обозначения **зеленым цветом** выделены показатели значительно выше чем среднее по городу Эссентуки, **красным** значительно ниже чем средне по городу Эссентуки

4 класс

Предмет	2,%	3,%	4,%	5,%	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	4,87	30,9	48,5	15,7	15,8	76,15	7,98
Математика	3,14	24,6	46,12	26,12	10	74,21	15,79
Окружающий мир	0	22,6	53,3	23,2	20	72	8

5 класс

Предмет	2,%	3,%	4,%	5,%	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	2,23	35,48	33,87	27,42	6	82	11
Математика	7,02	36,84	38,6	17,54	14	77	8
Биология	0	8,2	57,38	34,43	4	87	8
История	3,51	24,56	59,65	12,28	24,5	73,6	1,75

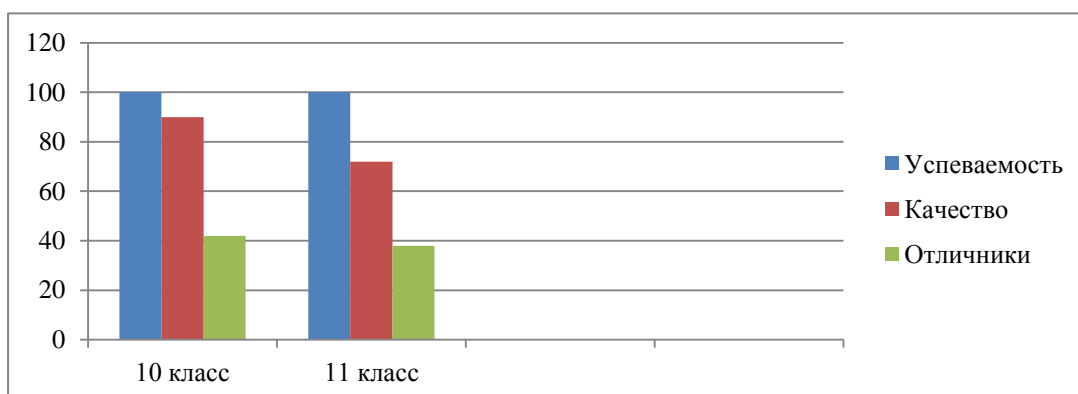
6 класс

Предмет	2,%	3,%	4,%	5,%	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	2,04	22,4	57,14	18,3	10	77,5	12,2
Математика	12,24	18,37	48,98	20,41	10	83,6	6,12
История	4,76	19,05	33,33	42,86	4,76	76,19	19,05
География	0	42,8	48,98	8,16	36,7	63,2	0
Обществознание	0	7,11	10,71	82,14	0	60,7	39,2

7 класс

Предмет	2,%	3,%	4,%	5,%	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	1,69	33,9	52,5	11,8	16,9	8,3	1,69
Математика	7,69	26,92	46,15	19,23	15,3	82,6	1,92
Физика	4,35	30,43	39,13	26,09	39,1	52,1	8,7
Биология	0	27,59	48,28	24,14	6,9	86,21	6,9
История	0	19,23	38,4	42,3	0	88,4	11,54
География	4,17	79,7	16,6	0	62,5	37,5	0
Английский язык	6,9	32,7	41,3	18,97	27,5	67,2	5,17

11	18	18	100	13	72	7	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	32	81	16	40	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 81%), процент учащихся, окончивших на «5» также стабилен (в 2022 было 40 %).

В 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:

1) для обучающихся и их родителей (законных представителей) были проведены тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена в ППЭ;

2) для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ;

3) для обучающихся организованы еженедельные групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками;

4) с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные тренировочные работы по предметам экзаменов;

5) проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА;

6) проанализирована документация учителей-предметников, преподающих в 9 и 11 классах, изучены дидактические материалы, используемые ими при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

7) вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников;

8) постоянно обновлялся школьный стенд, страница школьного сайта, содержащая ин-формацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Результаты сдачи ГИА-11 в 2023 году

Предмет	Кол-во участников экзамена по предмету	Не прошли минимальный порог (Кол-во участников в/%)	От минимального порога до 69 баллов (Кол-во участников в/%)	От 70 - 90 баллов (Кол-во участников в/%)	От 90 - 100 баллов (Кол-во участников в/%)	Средний балл по ОО
Русский язык	18	0	5/28%	10/56%	3/16%	77
Математика (База)	11	0	4-«4»	7-«5»		5
Математика (профиль)	7	0	4/57%	2/28%	1/15%	74
литература	3	0	3/100%	-	-	60
химия	2	0	1/50%		1/50% стобалльн ик	68
биология	2	-	1/50%	-	1/50%	71
физика	4	-	2/50%	1/25%	1/25%	70
обществознание	6	1/16%	2/34%	2/34%	1/16%	66
Иностранный язык (англ.)	3	-	1/33%	2/67%	-	72
Иностранный язык (франц.)	1	-	-	1/100%	-	73
география	0	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	-	1/100%	-	-	62
История	3	1	1	1	-	46



В 2023 г. получили медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении»- 4 выпускников (22 % от всех выпускников - 2023); получили золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 5 выпускников, серебряную медаль Ставропольского края 1 выпускник.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся: в первую 1–5-е, 9-11-е классы, во вторую 6-8 –е классы.

С января 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ гимназии «Интеллект» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебных периодов: *1-4 классы:*

- первая учебная четверть с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г. (8 недель);
 - вторая учебная четверть с 06.11.2023 г. по 29.12.2023 г. (8 недель);
 - третья учебная четверть с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г. (11 недель);
- дополнительные каникулы первоклассников с 10.02.2024г. по 18.02.2024 г.
четвертая учебная четверть с 01.04.2024 г. по 25.05.2024 г. (7 недель)

Продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 34 недели. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 32 часа в неделю в 5 классах, 33 часа в неделю в 6 классах, 35 часов в неделю в 7 классах, 36 часов в неделю в 8 классах, 36 часов в неделю в 9-х классах

Продолжительность учебных периодов *5 – 9 классы:*

- первая учебная четверть с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г. (8 недель);
- вторая учебная четверть с 06.11.2023 г. по 29.12.2023 г. (8 недель);
- третья учебная четверть с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г. (11 недель);
- четвертая учебная четверть с 01.04.2024 г. по 25.05.2024 г. (7 недель)

Продолжительность учебного года для 10-11 классов 34 учебные недели. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 37 часов в неделю в 10 классах, 37 часов в 11 классах.

10-11 классы:

- первое полугодие – 01.09.2023-29.12.2023 (16 недель)
- второе полугодие – 09.01.2024-25.05.2024 (18 недель).

Режим работы рассчитан на **шестидневную** рабочую неделю.

Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	46	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	18	39
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	27	59
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	1	2
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	18	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	16	89
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	4	22
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	11
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	11
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	12	67
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	7	39
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	5
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	17
2.1.2.4	ОО ВО других государств	1	5
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	0	0
	В том числе:	0	0
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	0	0
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0

2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	2	11
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ гимназии «Интеллект» работают 46 педагогических работников, из них 37 учителей. Высшее педагогическое образование имеют 39 педагогических работников, среднее профессиональное образование – 1, среднее профессиональное педагогическое – 6.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- привлечение молодых специалистов;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации.

Так, в 2023 году аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 10 человек, высшую квалификационную категорию подтвердили 3 педагогических работника.

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников составляет 19 человек (41%), в том числе с высшей – 18 (39%), с первой – 1 (2%).

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников,

участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы **начального общего образования** составляет **40%** ($9/22 * 100\%$), **основного общего образования** - **50%** ($13/26 * 100\%$), **среднего общего образования** - **67%** ($10/15 * 100\%$).

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы **начального общего образования** составляет **95%** ($21/22*100\%$), **основного общего образования** - **96%** ($25/26*100\%$), **среднего общего образования** - **100%** ($15/15*100\%$).

Педагогические работники в части образования и повышения квалификации соответствуют законодательным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах, знают программы подготовки, имеют навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении обучения, регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки и потребностями гимназии. В образовательном процессе преподаватели используют современные педагогические технологии.

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет – 13 (28%), от 5 до 10 лет – 5 (11%), от 10 до 15 лет – 6 (13%), от 15 до 20 лет – 5 (11%), 20 лет и более – 17 (7%), из них более 30 лет – 3 (7%)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: моложе 25 лет – 8 (17%), от 25-29 лет – 1 (2%), от 30-34 лет – 2 (4%), от 35-39 лет – 9 (20%), от 40-44 – 5 (11%), от 45-49 лет – 8 (17%), от 50-54 лет – 4 (9%), от 55-59 лет – 5 (11%), от 60-64 лет – 3 (7%), от 65 и более – 1 (2%).

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников – 51 человек (100%).

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 51 (100%).

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. В гимназии выстроена система развития профессиональной компетентности педагогических работников, включающая:

- Работу в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней);
- Инновационную деятельность педагога;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.;
- Систему наставничества;

• Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в рамках проведения Методических каникул, Марафона взаимопосещений.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, в том числе и за счет внутренних ресурсов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15202 экземпляра, из него:
- объем учебного фонда — 11837 экземпляров;
- объем художественной и методической литературы- 3365 экземпляров;
- обеспеченность учебниками из фонда библиотеки — 100 %;
- процент охвата учащихся библиотечным обслуживанием- 100 %
- обращаемость фонда— 1,9 %;

Фонд библиотеки сформирован за счет федерального, краевого бюджетов и за счет внебюджетных средств учреждения.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11837	8215
Педагогическая	95	48
Художественная	2800	1180
Справочная	255	125
Языковедение, литературоведение	120	40

	Естественно-научная	95	35
	Техническая	30	10
	Общественно-политическая	65	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 и зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 01.11.2022 г № 70799.

Создан фонд видеотеки, компьютерных учебных программ, все художественные произведения школьной программы на компакт-диске.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 277 дисков.

В читальном зале собраны методические материалы по разным темам:

- «В помощь классному руководителю»;
- «В мире прекрасного»;
- «Всемирная история для школьников»;
- Иллюстрированные сборники и материалы для выставок в школьной библиотеке.

Постоянно проверяется фонд библиотеки в целях выявления и устранения литературы по обновлениям Федерального списка экстремистских материалов. Пользователям медиатеки доступны только образовательные сайты. Проведена работа по выполнению требований Федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	23
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол -во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	0
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	5
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	13
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музейная комната	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования гимназии ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу организации системы внутреннего мониторинга качества образования гимназии положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Результаты независимой оценки

Рейтинг МБОУ гимназии «Интеллект» в группе организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

– 872 место в Российской Федерации среди 36270 организаций;

– 336 место в город-курорт Ессентуки среди 1044 организаций

Средневзвешенная сумма по всем критериям – 82,82 из 100 баллов, оценка «Отлично»

– 81,1 из 100 баллов по критерию «Открытость и доступность информации об организации», оценка «Отлично»;

– 87,0 из 100 баллов по критерию «Комфортность условий предоставления услуг», оценка «Отлично»;

– 57,6 из 100 баллов по критерию «Доступность услуг для инвалидов», оценка «Удовлетворительно»;

– 96,4 из 100 баллов по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организаций», оценка «Отлично»;

– 92 баллов из 100 баллов по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг», оценка «Отлично».

Анкетирование родителей обучающихся даёт возможность утверждать, что в целом большинство родителей обучающихся удовлетворены образовательным процессом и качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 90% родителей. Данный объем выборки дает точность результатов, достаточную для анализа.

Анализ итогов анкетирования родителей, давших положительный ответ:

- Благоустройство территории, зданий - 80 %
- Состояние здания и помещений - 75 %
- Состояние материально-технической базы (мебели, оборудования) - 90%
- Уровень квалификации учителей, других сотрудников - 90 %
- Санитарно-гигиеническое состояние помещений - 95 %
- Качество питания - 95 %
- Качество медицинского обслуживания - 67 %
- Качество воспитательно-образовательного процесса, работы с детьми - 93 %
- Уровень общения, этика взаимоотношений с родителями воспитанников, доброжелательность, вежливость сотрудников - 98 %
- Обеспечение безопасности - 96 %
- Реакция руководства школы на обращения (из числа обратившихся) - 97 %
- Условия для сохранения и укрепления здоровья - 76 %
- Наличие условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов (за исключением тех, кто затруднился ответить) - 81 %
- Качество дополнительного образования, наличие возможности развития творческих способностей и интересов - 94 %
- Качество психолого-педагогической помощи (за исключением тех, кто затруднился ответить) - 95 %
- Полнота и актуальность информации, размещенной на официальном сайте (за исключением тех, кто затруднился ответить) - 98 %
- Доступность взаимодействия со школой по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте (за исключением тех, кто затруднился ответить) - 99 %
- Совокупная удовлетворенность качеством образования - 94 %
- Готовность рекомендовать организации родственникам, знакомым - 98 %

Таким образом, совокупная удовлетворенность качеством образования у родителей составляет 95 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	833
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	745 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек	0 (0%)

по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (39%)
— первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (28%)
— больше 30 лет		3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (20%)
— от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	51 (100%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	833(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1