

Приложение 2 к письму
управления образования
администрации г. Ессентуки
от _____ № _____

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБОУ гимназия «Интеллект»

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Безруких Наталья Владимировна, заместитель директора

Наставник (ФИО, должность) Ягодкина Ирина Дмитриевна, учитель начальных классов

Наставляемый (ФИО, должность) Соловьева Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
	Организация учебно-воспитательного	1. Анкетирование. 2. Посещение	«Учитель-учитель»	2022-2023	1. Взаимопосещение уроков.	

	процесса в системе развивающего обучения	уроков и занятий с целью мониторинга.			2. Анализ и самоанализ проведенного занятия. 3. Составление плана по коррекции сложившихся трудностей.	
--	--	---------------------------------------	--	--	---	--

администрации г. Ессентуки
от _____ № _____

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБОУ гимназия «Интеллект»

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Безруких Наталья Владимировна, заместитель директора

Наставник (ФИО, должность) Ягодкина Ирина Дмитриевна, учитель начальных классов

Наставляемый (ФИО, должность) Малоиваненко Мария Алексеевна, куратор ГПД

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
	1. Затруднения в организации и работы с классным коллективом.	1. Анкетирование. 2. Посещение уроков и занятий с	«Учитель-учитель»	2022-2023	1. Взаимопосещение группы продлённого дня. 2. Анализ и	

	<p>2. Затруднения грамотно рассчитать время на выполнение домашнего задания.</p> <p>3. Затруднения при взаимодействии с родителями.</p>	<p>целью мониторинга.</p>			<p>самоанализ проведенного занятия.</p> <p>3. Составление плана по коррекции сложившихся трудностей.</p>	