

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации города Ессентуки

МБОУ гимназия "Интеллект"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей иностранных
языков

Шаршакова Е.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Шолина Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
гимназии "Интеллект"

Чеченкова Т.Н.
Приказ № 140
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Страноведение»

для обучающихся 5-9 классов

Ессентуки 2024-2025 год

**Аннотация к рабочей программе
учебного курса «Страноведение»
для обучающихся 5 – 9 классов**

В настоящее время более тесными стали контакты нашей страны с зарубежными государствами, развиваются и укрепляются международные связи, появляются новые открытия, разрабатываются новейшие технологии. Поэтому совершенно очевидным фактом стало то, что обществу требуются люди, свободно владеющие иностранными языками. На сегодняшний день таким языком является английский.

Основу обучения иностранным языкам составляет его коммуникативная направленность, то есть формирование коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях повседневной жизни.

На средней и старшей ступени обучения формирование коммуникативных умений и навыков происходит путем знакомства их с жизнью и культурой стран изучаемого языка, путем составления связных монологических высказываний по заданной тематике. Таким образом, данный факультативный курс предполагает ознакомить учащихся с повседневной жизнью Великобритании и жителями страны, некоторыми чертами национального характера, особенностями быта ее граждан и их традициями.

Данный курс позволяет повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере.

Данный курс составлен на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО и ФОП

ОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Для реализации программы используется метод коллективного проекта, результатом которого является создание путеводителя по Великобритании.

Цель курса: создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

В связи с этим факультативный курс “Страноведение” ставит следующие **задачи:**

- создание условий для повышения информированности учащихся о странах изучаемого языка;
- показать роль англо-говорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
- развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;
- способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

Учащиеся должны **уметь**:

- Вести разговор об особенностях быта граждан и их традиций.
- Проигрывать сюжетно – ролевые ситуации.
- Уметь сотрудничать при выполнении коллективных познавательно – поисковых проектов.
- Соблюдать правила речевого этикета.
- Читать литературу с извлечением новой информации.

Учащиеся должны **знать**:

- Лексический минимум /500 лексических единиц/
- Грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам.

В плане реализации этих задач элективный курс строится на **принципах**:

- предложенный материал удовлетворяет интересы учащихся и написан доступным языком;
- обеспечивает доступность изучаемого материала для учащихся 8 класса;
- обеспечивает взаимодействие с предметами: география, история, литература, русский язык;
- содержание курса способствует расширению кругозора и включает оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

Предметные задачи

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков, обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) *В области чтения*: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать

ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) *В области аудирования*: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) *В области говорения*: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) *В области письма*: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) *В области лексики*: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся не только вследствие запоминания новых слов непосредственно из текстов песенных композиций, но также и путём подбора синонимичных и антонимичных слов и выражений.

6) *В области фонетики*: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов и фонетических игр.

7) *В области грамматики*: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные задачи

- Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.

- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Учить анализировать музыкальные композиции, вырабатывать собственное отношение к ним, высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи

- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе).
- Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной песни, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.

Формы контроля и оценки планируемых результатов освоения программы

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, лексические игры, викторины, выполнение творческих заданий). Также по завершении изучения модулей учащимися будут выполняться проектные работы, изготавливаться элементы декораций и под руководством учителя проводиться инсценировки разученных песен с последующей рефлексией.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы по внеурочной деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- традиционные английские песни (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие музыкальные композиции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном диалоге;
- инсценировать изученные музыкальные композиции;
- соотносить содержание произведения с моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, дружба, природа, мир, культура).

Третий уровень результатов – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты)

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Организация работы

Все практические и творческие задания, входящие в элективный курс, не вызовут большие трудности у учащихся, так как не содержат громоздких выкладок. Каждый новый материал несёт познавательную информацию, которую учащиеся получают из лекций, прочитанного материала, видеofilьма.

Структура программы

Программа рассчитана на **68** часов в год, то есть **2** часа в неделю.

Языковой материал включает в себя лексический, минимум, грамматический, тематика устных высказываний (диалоги и монологи).

Уроки обязательно предполагают теоретический и практический материал. Теоретические сведения сообщаются учащимся в виде лекций, бесед, сообщений различного рода информации.

Практическая часть состоит из текстов, диалогов, заданий творческого характера, позволяющих на практике самим учащимся применять полученные знания.

Содержание программы 5 классы

№ п/п	Дата	Тема <i>1 полугодие (32 ч.)</i>
		Великобритания. Географическое положение
1		Природа
2		Побережье
3		Рельеф
4		Климатические особенности
5		Растительный мир
6		Животный мир
7		Минеральные ресурсы
8		Экономика
		Административно-территориальное деление страны
9		Англия
10		Шотландия
11		Уэльс
12		Северная Ирландия
		Политическая система
13		Конституция
14		Три ветви власти
15		Британское Содружество наций
		История
16		Ранние дни
17		Древние бритоны
18		Религия
		Римляне в истории Великобритании

19		Завоевание Британии римлянами
20		Стена Адриана
21		Римские города
		Англо-саксонский период в истории страны
22		Вторжение англо-саксов
23		Раннее христианство
24		Нашествие викингов. Объединение страны
25		Альфред Великий
26		Англия после правления Альфреда Великого
		Средние века
27		Англия после нормандского завоевания
28		Вильям Завоеватель
29		Английские короли XI-XII веков
30		Образование. Первые университеты
31		Средневековый город
32		Англия в XIV веке
		<i>2 полугодие (36 часов)</i>
		Период абсолютной монархии
33		Столетняя война
34		Новая монархия
35		Генри VII
36		Генри VIII
37		Елизавета I
		Правительство и общественность
38		Парламент Тюдоров
39		Изменения в жизни людей
40		Экономика
41		Проблема бедности
42		Домашний уклад жизни
43		Язык и культура
44		Правление Стюартов
45		Корона и парламент
46		Джеймс I
47		Религиозные разногласия
48		Гражданская война
		Британия в XVIII веке
49		Изменения в политической жизни страны
50		Политика и деньги
51		Развитие общественного мнения
52		Ирландия
53		Шотландия
54		Жизнь в городе и в деревне
55		Городская жизнь

56		Сельская жизнь
57		Годы революций
58		Годы процветания
		Британия в первой половине XIX века
59		Британская международная политика
60		Ситуация в стране
61		Британская империя
62		XX век
63		Первая мировая война и её последствия для страны
64		Вторая мировая война
65		Британия сегодня
66		Известные британцы
67		Урок обобщающего повторения
68		Заключительный урок
		Итого: 68 часов

Содержание программы 6 классы

	Дата	Тема
1 четверть (16 часов)		
1.		Великобритания. Географическое положение
2.		<i>Административно-территориальное деление страны</i>
3.		Англия
4.		Шотландия
5.		Уэльс
6.		Северная Ирландия
7.		Политическая система
8.		Британское Содружество наций
9.		История
10.		Ранние дни
11.		Древние бритоны
12.		Религия
13.		Римляне в истории Великобритании

14.		Англо-саксонский период в истории страны
15.		Раннее христианство
16.		Нашествие викингов. Объединение страны
2 четверть (16 часов)		
17.		Средние века
18.		Англия после нормандского завоевания
19.		Английские короли XI-XII веков
20.		Образование. Первые университеты
21.		Англия в XIV веке
22.		Столетняя война
23.		Период абсолютной монархии
24.		Правительство и общественность
25.		Парламент Тюдоров
26.		Правление Стюартов
27.		Корона и парламент
28.		Общество XVIIвека
29.		Британия в XVIII веке
30.		Изменения в политической жизни страны
31.		Британия в первой половине XIXвека
32.		Британская империя
33.		XX век
34.		Первая мировая война и её последствия для страны
3 четверть (22 часов)		
35.		Вторая мировая война
36.		Британия сегодня

37.		США. Рельеф. Климат.
38.		Реки и озера.
39.		Флора Америки.
40.		Животный мир.
41.		Природные ресурсы и экономика.
42.		Регионы США. Новая Англия.
43.		Среднеатлантический регион.
44.		Конституция.
45.		Федерализм.
46.		Парламент и его составляющие.
47.		История Америки. Открытие.
48.		Испанские поселения. Флорида. Калифорния.
49.		Французские и датские колонии.
50.		Английские колонии. Пилигримы.
51.		Война за независимость.
52.		Подготовка к войне.
53.		Джордж Вашингтон. Томас Джефферсон.
54.		Гражданская война. Север против Юга. Роберт Ли.
55.		Президент Линкольн.
56.		Послевоенный Юг. Новая жизнь.
4 четверть (14 часов)		
57.		Освоение запада.
58.		Изменения в жизни индейцев.
59.		Война с Испанией.
60.		I мировая война.

61.		Годы великой депрессии.
62.		Франклин Рузвельт.
63.		II мировая война.
64.		Сражение в бухте Перл Харбор.
65.		США сегодня.
66.		Урок повторения и обобщения
67.		Викторина «Что? Где? Когда?» по изученным темам
68-70		Заключительный урок
		Итого: 68 часов

Содержание программы 7 классы

1 цикл. Тема «*Британия и британцы*» (“*Britain and its people*“)

№ занятия	Содержание занятия
1	Введение. Англоговорящие страны. Рассказ, использование иллюстраций, работа с картой.
2	Великобритания и ее бывшие колонии. Passive voice
3	Кто такие британцы? Британский характер. Ознакомить с чертами характера народов Великобритании англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев, развивать навыки чтения аутентичных текстов с детальным пониманием.
4	Учить высказывать своё мнение, сравнивать черты характера британского и русского народов, учить работать по тексту с извлечением особой информации.
5	Достопримечательности страны. Лондон – столица Соединенного Королевства. Музеи, соборы, театры Лондона. Расширить знания об употреблении видовременных форм глаголов Present Perfect, Past Perfect, Past Simple, отработать употребление грамматической конструкции на практическом занятии.
6	Рассказать о британских блюдах, как британцы встречают

	гостей; развивать навыки говорения, сравнения в описании рецептов блюд.

2 цикл. Тема “Я хотел бы поехать в Британию. А ты?” (“I would like to go to Britain. And you?”)

№ занятия	Содержание занятия
1	Развивать навыки аудирования (видеофильм “Города-центры отдыха детей” York, Belfast, Edinburg), обсудить увиденное.
2	Научить различать выражения желания, предпочтения, предположения (I’d like, I’d rather, I’d prefer...) в аудиозаписи, научить использовать данные выражения в описании ситуативных наглядных пособий.
3	Развивать навыки говорения, понимания увиденного и услышанного (видеофильм “Праздники и фестивали в родном городе В. Шекспира (Stratford-on-Avon)), практиковать учащих в употреблении выражений желания, предпочтения.
4	Рассказать о видах транспорта Великобритании, развивать навыки чтения с общим охватом содержания, обратить внимание на особенности правил дорожного движения в Соединённом Королевстве.
5	Расширить понятие учащихся об употреблении Present Perfect, Past Simple, определить успешность усвоения темы тестом.
7	Отработать интонацию фраз, лексику по ситуациям “Приветствие”, “Прощание”, “Прогулка по улицам”, “В кино”, “В театре”.
7	Приготовить буклеты, брошюры, диалоги с использованием выражений желания, предпочтения по теме “Мои идеальные каникулы”(“My ideal holidays”).

3 цикл. Тема “Традиции и манеры” (“Traditions and manners”)

№ занятия	Содержание занятия

1	Праздники и традиции Великобритании. Рождество, Новый год. Рассказать о главных британских праздниках, развивать навыки чтения с выделением главной идеи прочитанного материала.
2	Театральные и религиозные фестивали. Рассказать об обычаях и традициях британской семьи, расширить знания о королевской семье (видеофильм), обсудить увиденное и услышанное.
3	Развивать навыки чтения аутентичных текстов о манерах поведения в различных ситуациях, развивать навыки сравнения, обсуждения о вежливости по-английски (видеофильм).
4	Ознакомить с английскими пословицами о манерах поведения, учить поиску русского эквивалента.
5	Практиковать учащихся в употреблении разделительных вопросов, провести серию упражнений для закрепления.
6	Провести тест по теме “Разделительные вопросы” (“Tag-questions”).
7	Подготовить проект “Мой любимый праздник” (“My favourite holiday”).

4 цикл. Тема “Ты занимаешься спортом?” (“Are you good at sport?”)

№ занятия	Содержание занятия
1 2	Спорт, отдых, увлечения британцев. Рассказать о знаменитых спортсменах Великобритании, развивать умения чтения с детальным пониманием, выделением имён спортсменов, популярных видов спорта.
3	Объяснить употребление Present Perfect Passive, закрепить полученные знания на практическом занятии, выполнив ряд тестовых заданий.
4	Развивать умения чтения о знаменитых спортсменах России.
5	Англия – родина футбола. Популярные виды спорта. Зимние и летние, олимпийские виды спорта в Великобритании.
6	Необычные виды спорта. Познакомить учащихся с популярными видами спорта британских, русских подростков, развивать навыки

	чтения аутентичных текстов с пониманием особой информации, с выделением спортивной лексики.
7	Подготовить проект «Олимпийские игры»

5 цикл. Тема “О, времена, о, нравы...” (“Changing time, changing styles”)

№ занятия	Содержание занятия
1	Национальные костюмы народов Великобритании, развивать навыки сравнения, высказывания своего мнения.
2	Одежда представителей субкультур. Традиционная одежда: за и против. Развивать навыки аудирования, обсудить увиденное.
3	Фирменные магазины Великобритании, развивать навыки выборочного чтения.
4	Отработать употребление видовременных форм глаголов сослагательного наклонения (If...V ₂ ... would + Infinitive).
5	Подготовить проект “Современная одежда подростков Великобритании и России” (“Modern clothing of British and Russian teenagers”).
6	Путеводитель по Британии.

Содержание программы 8 классы

1 четверть (16ч.)		
<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
1		Понятие английская культура
2		Специфика формирования английской культуры.
3		История Британских островов в древности, Чтение текста
4		
5		
6		«Беовульф» - первый шедевр британской литературы чтение текста
7		
8		
9		«Беовульф», пересказ текста
10		Литература средних веков в Британии.
11		
12		Особенности социального и культурного развития Британии в средние века. Особенности социального и культурного развития Британии в более позднее время
13		
14		Разнообразие литературных жанров. Детективы, фантастика и многое другое
15		
16		Жизнь и творчество Дж. Чосера.
2 четверть (16ч.)		
1		«Кентерберийские рассказы». Чтение рассказов, обсуждение
2		
3		Баллады. Цикл баллад о Робине Гуде.
4		
5		
6		Литература Эпохи Возрождения. Авторы и их произведения Эпохи Возрождения
7		
8		Социально- историческая характеристика эпохи Возрождения.
9		
10		Характеристика литературных жанров. Чтение и обсуждение рассказов
11		
12		Томас Мор .
13		Томас Мор и его «Утопия»
14		
15		С. Снепсер. Биография Жизнь и его творчество
16		Сонета С. Снепсера

	3 четверть (20ч.)	
1		
2		Предшественники В. Шекспира
3		
4		В. Шекспир биография Творчество Шекспира
6		
7		Литература эпохи Просвещения. Чтение и обсуждение рассказов
8		
9		Английская буржуазная революция XVII века. Влияние просветительства в Британии
10		
11		
12		Роман эпохи Просвещения. Чтение и обсуждение романа
13		
14		
15		Роберт Бернс. Биография Жизнь и творчество.
16		
17		
18		Литература эпохи Романтизма. Чтение и обсуждение произведений
19		
20		Социально- исторические изменения жизни Британии в конце XVIII- начале XIX века.
		4 четверть (16ч.)
1		Предпосылки для возникновения романтического течения в литературе.
2		
3		«Озерная школа» и ее представители
4		
5		Джордж Гордон Байрон. Биография и творческий путь.
6		
7		Вальтер Скотт. Биография В.Скотт -создатель исторического романа.
8		
9		«Айвенго». Чтение и обсуждение романа
10		
11		Джейн Остен. Биография Романы Д.Остен
12		
13		«Несравненная Джейн» Чтение и обсуждение
14		
15		«Великие поэты романтики» Чтение и обсуждение романа Итого: 68 часов

Содержание программы 9 классы

1 цикл. Тема “Британия и британцы” (“*Britain and its people*“)

№ занятия	Содержание занятия
1	Введение. Англоговорящие страны. Рассказ, использование иллюстраций, работа с картой.
2	Великобритания и ее бывшие колонии. Passive voice
3	Кто такие британцы? Британский характер. Ознакомить с чертами характера народов Великобритании англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев, развивать навыки чтения аутентичных текстов с детальным пониманием.
4	Учить высказывать своё мнение, сравнивать черты характера британского и русского народов, учить работать по тексту с извлечением особой информации.
5	Достопримечательности страны. Лондон – столица Соединенного Королевства. Музеи, соборы, театры Лондона. Расширить знания об употреблении видовременных форм глаголов Present Perfect, Past Perfect, Past Simple, отработать употребление грамматической конструкции на практическом занятии.
6	Рассказать о британских блюдах, как британцы встречают гостей; развивать навыки говорения, сравнения в описании рецептов блюд.

2 цикл. Тема “Я хотел бы поехать в Британию. А ты?” (“*I would like to go to Britain. And you?*“)

№ занятия	Содержание занятия
1	Развивать навыки аудирования (видеофильм “Города-центры отдыха детей” York, Belfast, Edinburg), обсудить увиденное.
2	Научить различать выражения желания, предпочтения, предположения (I’d like, I’d rather, I’d prefer...) в аудиозаписи, научить использовать данные выражения в описании ситуативных

	наглядных пособий.
3	Развивать навыки говорения, понимания увиденного и услышанного (видеофильм “Праздники и фестивали в родном городе В. Шекспира (Stratford-on-Avon)), практиковать учащихся в употреблении выражений желания, предпочтения.
4	Рассказать о видах транспорта Великобритании, развивать навыки чтения с общим охватом содержания, обратить внимание на особенности правил дорожного движения в Соединённом Королевстве.
5	Расширить понятие учащихся об употреблении Present Perfect, Past Simple, определить успешность усвоения темы тестом.
7	Отработать интонацию фраз, лексику по ситуациям “Приветствие”, “Прощание”, “Прогулка по улицам”, “В кино”, “В театре”.
7	Приготовить буклеты, брошюры, диалоги с использованием выражений желания, предпочтения по теме “Мои идеальные каникулы”(“My ideal holidays”).

3 цикл. Тема “Традиции и манеры” (“Traditions and manners”)

№ занятия	Содержание занятия
1	Праздники и традиции Великобритании. Рождество, Новый год. Рассказать о главных британских праздниках, развивать навыки чтения с выделением главной идеи прочитанного материала.
2	Театральные и религиозные фестивали. Рассказать об обычаях и традициях британской семьи, расширить знания о королевской семье (видеофильм), обсудить увиденное и услышанное.
3	Развивать навыки чтения аутентичных текстов о манерах поведения в различных ситуациях, развивать навыки сравнения, обсуждения о вежливости по-английски (видеофильм).
4	Ознакомить с английскими пословицами о манерах поведения, учить поиску русского эквивалента.
5	Практиковать учащихся в употреблении разделительных вопросов, провести серию упражнений для закрепления.

6	Провести тест по теме “Разделительные вопросы” (“Tag-questions”).
7	Подготовить проект “Мой любимый праздник” (“My favourite holiday”).

4 цикл. Тема “Ты занимаешься спортом?” (“Are you good at sport?”)

№ занятия	Содержание занятия
1	Спорт, отдых, увлечения британцев. Рассказать о знаменитых спортсменах Великобритании, развивать умения чтения с детальным пониманием, выделением имён спортсменов, популярных видов спорта.
2	
3	Объяснить употребление Present Perfect Passive, закрепить полученные знания на практическом занятии, выполнив ряд тестовых заданий.
4	Развивать умения чтения о знаменитых спортсменах России.
5	Англия – родина футбола. Популярные виды спорта. Зимние и летние, олимпийские виды спорта в Великобритании.
6	Необычные виды спорта. Познакомить учащихся с популярными видами спорта британских, русских подростков, развивать навыки чтения аутентичных текстов с пониманием особой информации, с выделением спортивной лексики.
7	Подготовить проект «Олимпийские игры»

5 цикл. Тема “О, времена, о, нравы...” (“Changing time, changing styles”)

№ занятия	Содержание занятия
1	Национальные костюмы народов Великобритании, развивать навыки сравнения, высказывания своего мнения.
2	Одежда представителей субкультур. Традиционная одежда: за и против. Развивать навыки аудирования, обсудить увиденное.
3	Фирменные магазины Великобритании, развивать навыки

	выборочного чтения.
4	Отработать употребление видовременных форм глаголов сослагательного наклонения (If...V ₂ ... would + Infinitive).
5	Подготовить проект “Современная одежда подростков Великобритании и России” (“Modern clothing of British and Russian teenagers”).
6	Путеводитель по Британии.

Тематический план

№ занятия	Названия циклов и тем курса	Всего часов	Лекции	Практические занятия.	Проект	Форма контроля
1.	1 цикл “Британия и её народ”	1	1			
2.	Символы Великобритании	1		1		
3.	Характер британцев.	1		1		
4.	Русский характер.	1		1		
5.	Британские, русские блюда.	1		1		
6.	Известные Британцы	1		1		тест
7.	Политические деятели.	1	1			
8.	Звёзды театра и кино.	1		1		
9.	Изобретатели.	1		1		

10.	Королевская семья.	1				тест
11.	2 цикл “Вы хотели бы поехать в Британию?”	1	1			
12.	Города-центры отдыха детей Транспорт Великобритании.	1		1		
13.	Праздники и фестивали.	1		1		
14.	Мы поймём англоговорящих людей с первых слов?	1		1		
15.	Подготовка к проекту	1			проект	
16.	Презентация проектов	1		1		
17.	Лондон - сердце Великобритании	1	1			
18.	Столица Великобритании.	1		1		
19.	История Тауэра.	1		1		
20.	Достопримечательности. Музеи и галереи.	1		1		
21.	Мои идеальные каникулы в Британии	1				тест
22.	Подготовка к проекту	1		1		
23.	Презентация проектов	1			проект	
24.	3 цикл “Традиции и манеры”	1	1			

25.	Британские праздники	1		1		
26.	Рождество.	1		1		
27.	Хэллоуин.	1		1		
28.	Пасха.	1		1		
29.	Британская еда.	1		1		
30.	Рождество.	1		1		
31.	Образование.	1	1			
32.	Школы в Великобритании.	1		1		
33.	Университеты Оксфорд и Кембридж.	1		1		
34.	Роль английского языка в мире.	1		1		
35.	Школы в Великобритании.	1		1		
36.	Королевская семья.	1				
37.	Вежливость по-английски.	1				
38.	Английские пословицы.	1				тест
39.	Литература	1	1			
40.	Уильям Шекспир.	1		1		
41.	Агата Кристи.	1		1		
42.	Роберт Бёрнс.	1		1		

43.	Современная литература.	1		1		
44.	Музыка	1	1			
45.	Национальные инструменты.	1		1		
46.	История джаза.	1		1		
47.	Битлз.	1		1		
48.	Современные музыканты.	1		1		
49.	Спорт	1	1			
50.	Олимпийские игры.	1		1		
51.	Традиционные виды спорта.	1		1		
52.	Британский футбол.	1		1		
53.	Спортсмены.	1		1		
54.	Олимпийские игры.	1		1		
55.	Мой любимый праздник.	1				тест
56.	Подготовка к проекту	1			1	
57.	Презентация проектов	1				проект
58.	4 цикл “Быть сильным в спорте”.	1	1			
59.	Знаменитые	1		1		

	спортсмены Великобритании.					
60.	Знаменитые спортсмены России (сравнение)	1		1		
61.	Знаменитые спортсмены Великобритании.	1		1		
62.	Виды сорта Британии	1		1		
63.	Виды сорта России (России)	1		1		
64.	Олимпийские игры.	1				тест
65.	Подготовка к проекту	1		1		
66.	Презентация проектов	1			проект	
67.	5 цикл “Меняются времена, меняются стили”	1	1			
68.	Национальные костюмы народов Великобритании.	1		1		
69.	Уличные стили одежды Современная одежда подростков.	1		1		
70.	Фирменные магазины.	1				тест