

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации города Ессентуки

МБОУ гимназия "Интеллект"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей иностранных
языков

Шаршакова Е.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Шолина Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
гимназии "Интеллект"

Чеченкова Т.Н.
Приказ № 140
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Страноведение»

для обучающихся 1-4 классов

Ессентуки 2024-2025 год

**Пояснительная записка к рабочей программе
учебного курса «Страноведение»
для обучающихся 1-4 классов**

Элективный курс «Страноведение» является актуальным и востребованным, как учащимися, так и их родителями, потому что открывает детям мир, интересен им, как с познавательной, так и с практической точек зрения. Основная цель — на богатейшем современном содержании по англоязычным странам воспитать патриота своей страны и гражданина мира, научить исследовать определённые аспекты жизни в разных странах, сравнивать их, дискутировать, делать выводы, создавать проекты и презентации.

Курс практической направленности, так как в определённой степени формирует картину сходства и различий исторического развития России и англоязычных стран, а также современной жизни в России и в англоязычных странах, предупреждая возможные ошибки в поведении при реальном общении с иностранцами. Курс «Страноведение» несомненно обогащает учащихся духовно, повышает их эрудицию и самостоятельность, предмет предоставляет огромный информационный материал, обучая умениям выбирать, отбирать, подходить критически и толерантно.

Данный курс составлен на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО и ФООП ОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рассчитан на 3 академических часа в неделю (102 часа за год.), и на 33 часа в 1 классах (99 часов за год).

Планируемые результаты.

Результат деятельности – развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его

активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты освоения курса должны отражать достаточно активную гражданскую позицию патриота своей страны, которая выражается в умении оперировать полученными и приобретёнными самостоятельно знаниями о культуре англоязычных стран. Должны быть развиты умения выразить своё мнение, умения сравнивать, обобщать, отстаивать, критиковать, умения выносить взвешенные решения, быть толерантным по отношению к другой культуре.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Учащийся должен быть способен ясно изложить свою точку зрения, используя для этого адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения программы включают в себя: специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания); опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению продукта (проектирование изменений социально-культурного знания).

Речевая компетенция. Познание новой культуры на английском языке способствует обогащению словарного запаса, развитию умений общения в различных ситуациях, пониманию аутентичных текстов и аудированию — это всё развитие речевой компетенции, приобретение необходимых функций, речевых клише.

Социокультурная и лингвистическая компетенции при изучении новых тем дают расширению познаний о культуре, истории, географии, экономике, политике родной страны и англоязычных стран, формируют ценностное представление об этих странах, помогают правильно оценивать

специфические реалии, выбирать те языковые средства, которые соответствуют данной ситуации общения.

Компенсаторная компетенция. Важнейшая компетенция при обучении, так как при незнании, при дефиците средств, всегда поможет умение перефразировать, найти синоним, или антоним, понятно объяснить то, что в данном случае нужно.

Учебно-познавательная компетенция - это развитие специальных учебных умений для совершенствования дальнейшей учебной деятельности. Например, умение найти информацию в Интернете на английском языке. Сравнение стран вырабатывает критические, аналитические, и обобщающие умения.

По окончании курса «Страноведение» 1-4 класс обучающиеся будут знать: общие сведения о Великобритании: географическом положении, политической системе, истории, культуре, обычаях и традициях; уметь: участвовать в обсуждении на английском языке страноведческих аспектов жизни людей в Великобритании (беседы, микро – диалоги, викторина); готовить устные выступления по страноведческой тематике на английском языке (инсценировки, монологи, защита презентаций, ролевая игра); собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, аудировании или говорении и письме на английском языке; выполнять страноведческие мини - проекты и представлять их результаты в формате электронных презентаций.

Форма организации деятельности.

Можно использовать групповую, индивидуальную, индивидуально-групповую формы организации занятий. Они могут быть как академические (учебный проект, микро - диалог, дискуссия, личное письмо, монологическое

сообщение, выписки из текстов), так и ориентированными на инновационные педагогические технологии: коммуникативно - направленная групповая работа, проектно - исследовательская деятельность (выделение проблемы, сбор информации, её обработка, обсуждение, презентация), индивидуальная творческая деятельность, в том числе с использованием мультимедийных средств (презентация), разучивание песен страноведческой тематики (стиль Кантри), решение кроссвордов, ролевая игра, инсценировки шуточных сценок, инсценировка праздника, конкурс гидов, изготовление газеты, коллажа.

Виды учебной деятельности:

- Работа с учебным пособием
- Работа с аутентичными текстами (чтение, аудирование)
- Работа с раздаточным материалом (кроссворды, карточки для ролевой игры, тексты песен)
- Работа с дополнительной литературой (распечатки заданий к аудиотекстам, текстов для обсуждения)
- Работа с Интернетом
- Просмотр и обсуждение учебных фильмов страноведческого характера
- Систематизация знаний (викторины, ролевые игры).

Содержание программы 1 классы

№	Дата	Тема
I четверть 24 часа		
1	1.	Символы современной России
2	2.	Государственный Герб России
3	3.	Государственный Флаг России
4	4.	Государственный Гимн России
5	5.	Из истории гербов нашей страны
6	6.	Из истории знамен и государственных флагов России
7	7.	Из истории государственных гимнов России
8	8.	Из истории и культуры русского народа
9	9.	Народность
10	10.	Характеристика славян
11	11.	Воинственность
12	12.	Набожность
13	13.	Проявление народности в древних сочинениях
14	14.	Сохранение народной мудрости в старинных песнях и сказках
15	15.	Жилища
16	16.	Древнейшие сведения о России
17	17.	Здания деревянные и каменные хоромы
18	18.	Каменные палаты
19	19.	Украшения комнат
20	20.	Появление каменных домов
21	21.	Украшение покоев, сады и рыбные пруды
22	22.	Появление ягод, плодов и махровых роз
23	23.	Уничтожение деревянных домов во время пожаров
24	24.	Меры для предупреждения пожаров
2 четверть 24 часа		
25	1.	Улучшение домов и образа жизни
26	2.	Избы из срубов
27	3.	Строительство красивых зданий и благоустройство городов
28	4.	Домоводство
29	5.	Пища наших предков
30	6.	Кушанья, подаваемые на стол
31	7.	Соблюдение постов
32	8.	Служебное содержание
33	9.	Выпечка хлеба
34	10.	Обеды
35	11.	Званые обеды
36	12.	Пышность торжественных приемов
37	13.	Одежда

38	14.	Древнейшая одежда славян
39	15.	Бороды
40	16.	Серьги, ожерелья, монисты
41	17.	Лапти
42	18.	Одежда XI века
43	19.	Пояса и кушаки
44	20.	Костюмы в XIII веке
45	21.	Отзывы путешественников о наружности русских
46	22.	Рукавицы
47	23.	Костюмы русских в XVI веке
48	24.	Придворная одежда
		3 четверть 30 часов
49	1.	Одежда в награду за заслуги
50	2.	Наряд боярынь
51	3.	Женская одежда особ другого сословия
52	4.	Иностранцы и русская одежда
53	5.	Запрет иноземных обычаев
54	6.	Одежда в середине XVII века
55	7.	Постепенное введение иностранных обычаев и одежды
56	8.	Гражданская, военная и простонародная одежда
57	9.	Введение новых нарядов
58	10.	Изделия русской выделки самых древних времен
59	11.	Образ жизни
60	12.	Хлебосольство
61	13.	Рукоделие
62	14.	Жизнь великокняжеского дома
63	15.	Охота на зверя и птицу
64	16.	Верховая езда
65	17.	Шуты
66	18.	Введение балов и танцев
67	19.	Карусель
68	20.	Театр
69	21.	Телеги и сани
70	22.	Кареты и коляски
71	23.	Музыка
72	24.	Появление новых музыкальных инструментов
73	25.	Многообразие музыкальных инструментов
74	26.	Времясчисление и обряды
75	27.	Народные игры и забавы
76	28.	Игры детские
77	29.	Игра Волк и гуси
78	30.	Игра Веревоочка
		4 четверть 21 часов

79	1.	Игры девические
80	2.	Игры мужские
81	3.	Хороводы
82	4.	Значение хоровода
83	5.	Весенние хороводы
84	6.	Простонародные обряды
85	7.	1-ое марта
86	8.	Встреча весны
87	9.	Красная горка
88	10.	Радуница
89	11.	Запашка
90	12.	Кукушка
91	13.	Купало
92	14.	Ярило
93	15.	Обжинки
94	16.	Бабье лето
95	17.	Братчины
96	18.	Обрядовые праздники
97	19.	Семик
98	20.	Троицын день
99	21.	Святки

Содержание программы 3 классы

Число	№ урока	часы	Темы	Подтемы
1 четверть, 24 ч				
	1	1	1.Общее представление об англоязычных странах	
	2	1		1. Англия, Великобритания
	3	1		2. США, Канада
	4	1	2. Англия	1) столица
	5	1		2)географическое положение
	6	1		3)климат
	7,8	2	3. История Англии	1)основные этапы развития
	9,10	2		2)современная Англия
	11	1	4. Мир Англии	1)растения
	12	1		2)животные

	13,14	2	5. Игры	1)спорт
	15,16	2		2) танцы, песни
	17,18	2	6. Культура	1)Нац. обычаи и культура: как англичане проводят свободное время
	19	1		2)Средства коммуникации (TV, газеты)
	20	1	7. Праздники	1)Новый год, День Отца, Мамин день
	21	1		2)Хэллоуин, Рождество, День Благодарения
	22,23	2		3)День президента, Свято Патрика, М.Лютера, День Независимости
	24	1	8. Символика	Гимны, флаги, графства
Итого: 24 ч.				
2 четверть , 24 ч				
	25,26	2	9. Великобритания	1)Административно-правовое устройство. Общее представление
	27,28	2		2) Англия, Уэльс: география, климат
	29,30	2		3)Шотландия, сев. Ирландия – география, климат
	31	1	10.История	1) Историческое развитие
	32	1		2) Современное развитие
	33	1	11. Мир Великобритании	1)Растения
	34	1		2)Животные, леса, реки
	35	1	12. Культура и праздники	1)Средства коммуникации
	36,37	2		2) Национальные обычаи, свободное время
	38	1	13. Игры	1)Спорт
	39	1		2)Песни, танцы
	40	1	14. Символика	1)Флаг и гимн Сев. Ирландии и Уэльса
	41	1		2) Флаг и гимн Шотландии

	42,43	2	Урок обобщения и повторения	
	44,45	2	15. Америка	1)Южная, Северная и Центральная Америка
	46-48	3	Обобщающее повторение по теме	
Итого: 24 ч				
3 четверть, 30 ч				
	1.	1		2) Столицы и основные города
	2.	1	16.Рельеф	1)Леса, горы, реки
	3.	1		2)Климат
	4.	1	17. Мир Америки	1)Животный мир
	5.	1		2)Растительный мир
	6-7	2	18. История Америки	1)Америка-страна эмигрантов
	8-9	2		2)Современная Америка
	10-11	2	19. Культура и праздники	1) Достопримечательности и культурные ценности
	12-13	2		2)Праздники
	14-15	2		3)Развлечения и хобби
	16	1	20.Спорт	1)Любимые виды спорта

	17	1	21.Игры	1)Любимые игры
	18	1	22. Песни и танцы	1)Любимые песни и танцы
	19	1	23. Символика	1)Флаги и гимны
	20	1		2)Штаты
	21	1	24.Знаменитые люди Америки	1)Знаменитые киноактеры и киноактрисы
	22	1		2)Певцы и певицы
	23	1	Урок обобщения и повторения	
	24-25	2	25. Канада	1)Общее представление о стране
	26-27	2		2)Столица и основные города
	28	1	26. Рельеф	1)Леса, горы, реки
	29	1		2)Климат
	30	1	27. Мир Канады	1)Растения

				2) Животные
--	--	--	--	-------------

4 четверть, 24 ч

	31,32	2	28.История Канады	1) Историческое развитие
	33,34	2		2) Современная Канада
	35,36	2	29.Культура и традиции	1) Достопримечательности и культурные ценности
	37,38	2		2) Будни и праздники
	39,40	2	30.Символика	1) Флаг и гимн Канады
	41,42	2	31.Система образования Канады	
	43	1		1) Дошкольное образование
	44	1		2) Среднее образование
	45	1		3) Высшее образование
	46,47	2	Повторение. Тема: «Англия»	
	48,49	2	Повторение. Тема: «Великобритания»	
	50,51	2	Повторение. Тема: «Америка»	
	52,53	2	Повторение. Тема: «Канада»	
	54	1	Резервный	
	Итого	102 ч.		

Содержание программы 4 классы

№	Тема	Количество уроков	Дата
1 четверть (24 часа)			
Канада.			
1. Общие сведения.			
1.	Северная страна	1	
2.	Страна рек и озер	1	
3.	Из чего состоит Канада? (7 регионов страны)	1	
4.	Олени и медведи	1	
5.	Для чего созданы национальные парки?	1	
2. Провинции Канады			

6.	Путешествуем на оленях (Ньюфаундленд)	1	
7.	В поисках полезных ископаемых (Нью-Брансуик)	1	
8.	Нова-Скотия	1	
9.	Остров Принца	1	
10.	Кусочек Франции (Квебек)	1	
11.	Куда приехал первый европеец (Онтарио)	1	
12.	Манитоба и Саскачиван	1	
13.	Земля загадок и приключений (Север Канады)	1	
14.	Викторина по пройденным темам	1	
	3. История страны		
15.	Рождение страны	1	
16.	Восстание Луиса Риэля	1	
17.	Золотая лихорадка	1	
18.	33 отца (Создание Конфедерации)	1	
19.	Кто правит Канадой?	1	
20.	Русские в Канаде	1	
	4. Культурная, хозяйственная и спортивная жизнь Канады		
21.	Мировая «хлебная корзина»	1	
22.	Она из «G-7» (Большой семерки)	1	
23.	Игра «Что? Где? Когда?» по материалам 3 и 4 уроков	1	
24.	Какие виды спорта любят канадцы?	1	
2 четверть (24 часа)			
25.	5. Куда канадцы ходят учиться		
26.	Начальная (элементарная) школа	1	
27.	Средняя школа и университеты	1	
28.	Как учатся дети канадских индейцев и эскимосов?	1	
29.	Урок обобщения и повторения	1	
	6. Путешествуем по городам Канады		
30.	Оттава – столица страны	1	
31.	Торонто – «место встречи»	1	
32.	Квебек, столица французской части страны	1	
33.	Монреаль, второй Париж	1	
34.	Самый большой порт Канады – Ванкувер	1	
35.	Город золотоискателей	1	
36.	Урок обобщения и повторения	1	
	7. Символы Канады		

37.	Гимн страны	1	
38.	Львы и кленовые листья (герб Канады)	1	
39.	Рождение флага	1	
40.	Бобер – еще один символ страны	1	
41.	Королевская конная полиция	1	
42.	«Своя игра» по материалам пройденных тем	1	
43.	Урок обобщающего повторения		
	1. Австралия – «неизвестная земля»		
44.	Прибываем в Сидней.	1	
45.	Рассказ о Джеймсе Куке.	1	
46.	Далекая страна в Южном полушарии.	2	
47.	Новый год ... летом?	1	
48.	Урок обобщения и повторения	1	
3 четверть (30 часов)			
	2. Путешествуем по городам Австралии		
49.	<i>Lollies or sweets?</i> (Австралийский английский)	1	
50.	Который час в Австралии	1	
51.	Как одеты австралийцы?	1	
52.	Аделаида, штат Южная Австралия.	1	
53.	Брисбен, штат Квинсленд.	1	
54.	Канберра, столица страны.	1	
55.	Дарвин, северная территория.	1	
56.	Хобарт, штат Тасмания.	1	
57.	Перт, западная Австралия.	1	
58.	Сидней, Новый Южный Уэльс	1	
59.	Мельбурн, штат Виктория	1	
60.	Урок обобщения и повторения	1	
61.	3. Символы страны		
62.	Гимн Австралии	1	
63.	Государственный флаг и герб страны	1	
64.	«Что? Где? Когда?» по материалам пройденных тем	1	
65.	Урок обобщения и повторения	1	
66.	4. Культурная, школьная и спортивная жизнь		
67.	Школа	1	
68.	Что делают школьники после уроков	1	
69.	<i>Do's and Don't's</i> (Что можно и чего нельзя делать в школе).	1	
70.	Родина 200 народов.	2	
71.	Русские в Австралии	1	

72.	Николай Миклухо-Маклай	1	
73.	Австралийские аборигены	1	
74.	Самые известные музеи Австралии	2	
75.	Олимпийские игры в Сиднее, 2000 год	2	
76.	Викторина по материалам пройденных тем.	1	
77.	Урок обобщения и повторения	1	
4 четверть (24 часа)			
78.	5. Неповторимая природа Австралии		
79.	Высыхающие реки, бескрайние пустыни	1	
80.	Растительный мир.	1	
81.	Животные.	1	
82.	Красная Книга Австралии	2	
83.	«Своя игра» по материалам курса	1	
84.	Урок обобщения и повторения	1	
Наш родной город – Ессентуки			
85.	Ессентуки сегодня (экскурсия на английском языке)	2	
86.	Закрепление лексики по теме	1	
87.	Работа с текстом «Ессентуки сегодня»	1	
88.	Письмо зарубежному другу	2	
89.	История Ессентуков (экскурсия в городской краеведческий музей)	2	
90.	Закрепление лексики	1	
91.	Работа с текстом «Как все начиналось»	2	
92.	Введение лексики по теме «Символы города»	1	
93.	Чтение текста «Флаг и герб Ессентуков»	1	
94.	Пересказ текста	1	
95.	Подготовка проектов по одной из изученных тем	1	
96.	Презентация проектных работ	1	
97.	Урок обобщающего повторения	1	
	Всего за год: 102		