

**Анализ работы  
летнего пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Радуга»  
при МБОУ гимназии «Интеллект»**



Анализ работы пришкольного лагеря «Радуга»  
с дневным пребыванием детей  
при МБОУ гимназии «Интеллект»

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей.

Работа направлена на повышение качества услуги и ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности; интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;

- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны.

Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

#### Цель воспитательной работы:

Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта разнообразных видов деятельности, педагогической поддержке его личности.

#### Задачи:

- развитие воспитательных функций образовательного учреждения в период летних каникул;
- укрепление взаимодействия различных субъектов социального воспитания личности и развитие различных форм их взаимодействия;
- активное внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, форм и методов социального воспитания личности;
- воспитание детей и подростков на основе современных принципов личностно-ориентированной системы воспитания;

▪ сохранение, развитие и пополнение лучших романтических традиций детских и юношеских организаций.

В МБОУ гимназии «Интеллект» сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет.

Летний отдых детей в МБОУ гимназии «Интеллект» организуется в пришкольном лагере «РАДУГА». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

За отчетный период с 03.06.24 по 24.06.24 в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга» при МБОУ гимназии «Интеллект» отдохнуло 160 обучающихся 1-6 классов в 1 смену.

Целевые группы: дети от 6.6 до 15 лет

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, инвалидов, опекаемых, а также детей участников СВО.

Продолжительность 1 смены составила 15 рабочих дней.

В течение смены дети находились в лагере с 08.00 до 14.00 в соответствии с утвержденным режимом дня. С 14.00 до 17.00 была организована работа пришкольной площадки по отдельному плану работы.

1 смена лагеря была укомплектована следующими работниками:

№	Наименование должности	Кол-во ставок
1.	Начальник смены	1
2.	Воспитатель	8
3.	Учитель физической культуры	1
4.	Медицинский работник	1
5.	Дворник	1
6.	Уборщик служебных помещений	1

Начальник 1 лагерной смены: Беликова Елена Васильева, учитель химии.

Воспитатели:

- Антонов Петр Андреевич – учитель физической культуры;
- Легаев Михаил Александрович – преподаватель-организатор ОБЖ, педагог психолог;
- Тюрина Марина Николаевна - учитель физической культуры;
- Саванова Алла Дмитриевна – воспитатель ГПД;
- Давыдова Галина Евгеньевна - учитель начальных классов;
- Жигалкина Наталья Владимировна - учитель русского языка и литературы;
- Романченко Нина Николаевна – учитель начальных классов;
- Сулейманова Эльмира Басировна - учитель технологии, воспитателя ГПД;
- Лященко Елена Сергеевна - учитель истории и обществознания.

Уборщик служебных помещений: Кузнецова Наталья Валерьевна.

Дворник: Чеченков Александр Владимирович.

Медицинский работник: Кривошей Маргарита Сергеевна.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводила администрация школы. Начальник лагеря определял функциональные обязанности персонала, руководил всей работой лагеря и нес ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организовывали воспитательную работу, активный отдых учащихся, несли ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следили за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществлял периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Функции вожатого заключались в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организации участия в мероприятиях.

Обязанности обслуживающего персонала определялись начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечали за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для организации работы 1 смены:

- проводились ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- были составлены планы работы отрядных вожатых, где отражались и анализировались события и проблемы дня;
- сотрудники были обеспечены методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.
- проводились инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (для обеспечения порядка и жизнедеятельности лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Перед открытием лагерной смены проведена организационная работа по вопросам:

- ознакомление сотрудников лагеря с должностными обязанностями;
- утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены;
- выстраивание системы работы педагогического коллектива по

реализации поставленных целей и задач;

- проблемы совершенствования воспитания детей в летний период в лагере;
- основные пути и условия создания детских отрядов.

Проведены педагогические советы:

- Проблемы совершенствования воспитания детей в летний период в лагере.
- Задачи работника лагеря, их основные функции и обязанности.
- Основные пути и условия создания детских отрядов.
- Воспитание воздействия коллектива - на личность.
- Задачи лагеря на летний сезон.

Производственные совещания:

- Воспитатель – организатор воспитательной работы в отряде.
- Поощрение и наказание в воспитании детей.
- Укрепление дисциплины среди работников.
- Воспитание у детей культуры поведения.
- Формы и методы работы с родителями.
- Детские общественные организации и их роль в сплочении и воспитании коллектива.

Предварительно была проведена большая подготовительная работа, что дало возможность охватить деятельностью школьников с разными интересами и возможностями.

В лагерной смене выделялись три основных периода:

- *организационный*, где проходило знакомство ребят друг с другом, приучались ребята соблюдать режим, санитарно-гигиенические нормы, давалась возможность проявить себя, свои способности, возможности в разных видах деятельности, происходила ориентировка ребят на создание дружного детского коллектива с комфортным для каждого ребенка общением и психологической атмосферой, выявлялись и

определялись лидеры, оформлялись уголки отрядов;

- *основной*, где главная задача создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться, чтобы дети себя реализовали по максимуму. Именно здесь деятельность детей и взрослых носила творческий характер, она была насыщена, эмоциональна, романтична;
- *заключительный*, когда происходило эмоциональное сплочение коллектива, работа сводилась к подведению итогов за смену, когда ребята высказывали мнения, пожелания, делились своими впечатлениями.

Благодаря тому, что все педагоги, работавшие в этой лагерной смене, имели высшее образование и достаточно длительный педагогический опыт, удалось достичь поставленной цели и решить все задачи.

Лагерь был снабжён всеми инструкциями. Разработаны должностные обязанности. В методическом центре имелись методические рекомендации и нормативные документы, постоянно приобреталась новая методическая литература, пополнялась методическая копилка новыми разработками отрядных мероприятий.

Работа лагеря регламентировалась Программой пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» (автор - разработчик Беликова Е.В.).

Программа летнего пришкольного лагеря «Семья и Родина едины»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с детской библиотекой города, участие в массовых городских спортивных и развлекательных событиях.

Программа «Семья и Родина едины» - это комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

**Раздел «Год семьи»** направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе.



**Раздел «Герои рядом»** направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

**Раздел «Движение Первых»** направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

На основе программы был составлен план работы на 1 и 2 смену.

Основные направления деятельности:

- Патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Культурно-нравственное
- Экологическое
- Самоуправление

Социализация ребёнка в детском летнем лагере - процесс двусторонний.

Ребенок не только обогащался опытом, но и реализовал себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

В лагере были организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Взаимодействие детей в лагере имело нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствовало инициативе и социальной активности.

Каждый мог стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

В лагере происходил постоянный анализ всего, что делалось, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создал условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствовал их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере, организованного на базе гимназии, велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

В пришкольном лагере в 1 смену организован профильный юнармейский отряд «ПОИСК». Возраст детей: 8-12 лет.

Работа юнармейского отряда «Поиск» МБОУ гимназии «Интеллект» имела военно-патриотическую направленность и решала проблему патриотического воспитания, способствовала формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Обучение детей БДД не закончилось с наступлением летних каникул. Наиболее эффективной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являлась организация и проведение массовых мероприятий.

Поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствовали развитию мотиваций у детей и

подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Игровые технологии, применяемые в лагере, дали возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

Каждый день имел своё название и запомнился своей оригинальностью и необычностью:

ДЕНЬ	СОБЫТИЕ
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 03.06.2024 1 день	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4. Знакомство с традициями, законами и программой лагеря. 5. Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».
МОЙ ГОРОД, МОЙ КРАЙ 04.06.2024 2 день	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». 3. Подвижные игры на воздухе.
БУДЬ ЗДОРОВ Здоровый образ жизни (Всемирный день бега) 05.06.2024 3 день	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов). 4. Спартакиада «Мальчишки и девчонки».
ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство 06.06.2024 4 день	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 3. Работа в творческом клубе «Изготовление открытки ко Дню Пушкина». 4. Викторина «По сказкам Пушкина». 5. Игры на свежем воздухе.
ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ Наука и технология	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение». 2. Мини-проект «Гимназия – часть малой Родины».

07.06.2024 5 день	3. Первенство лагеря по шашкам. 4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле». 5. Игры на свежем воздухе.
ДЕНЬ ГЕРОЕВ 10.06.2024 6 день	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Герои России - урок мужества с просмотром фильма. 4. Акция «Мы, дети, против войны на планете!». 5. Игры на свежем воздухе.
ДЕНЬ РОССИИ 11.06.2024 7 день	1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки». 2. Познавательный час «Да здравствует российская наука». 3. Игра по станциям «Моя Россия». 4. Русские народные игры.
ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ Спорт 13.06.2024 8 день	1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки». 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков». 3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.
УМЕЙ ДРУЖИТЬ Дипломатия и международные отношения 14.06.2024 9 день	1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки». 2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?». 3. Тренинг «Дружба». 4. Фестиваль творчества (каждый отряд презентует свой творческий продукт. Номер будет оцениваться по критериям, отряды награждаются по номинациям). 5. Игры на свежем воздухе.
БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ Экология и охрана природы 17.06.2024 10 день	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. 3. Модный показ (презентация креативных нарядов из вторичного сырья). 4. Спортивное событие «Сохраним природу вместе!».
БЛАГО ТВОРИ Волонтерство и добровольчество 18.06.2024 11 день	1. Минутка здоровья «Личная гигиена». 2. Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО). 3. Мастер-класс «Венок памяти». 4. Соревнования по малому Дуйболу.
СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ Культура и искусство 19.06.2024 12 день	1. Минутка здоровья - «Зеленая аптечка». Первая помощь при повреждениях. 2. Акция для родителей «Сердце в подарок». 3. Конкурс творческих работ. 4. Конкурс «Мисс и мистер лето-2024».

	5. Соревнование по Дуйболу.
<p>ДЕНЬ РДДМ 20.06.2024 13 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как поднять настроение». 2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. 3. Коллективно-творческое дело «Фото на память» - итоговая рефлексия смены. 4. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>ДЕНЬ ПАМЯТИ 21.06.2024 14 день</p>	<p>1. Минутка здоровья - «Осанка - основа красивой походки». 2. Юные герои – Ставропольцы (беседа). 3. Мастер-класс «Венок памяти». 4. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ Образование и знания 24.06.2024 15 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Твой режим дня». 2. Фестиваль «Выставка идей». 3. Линейка закрытия смены «Время первых», развлекательное мероприятие "В ритме РДДМ". 4. Спортивное событие «В здоровом теле – здоровый дух».</p>

Дополнительные события лагеря:

ДЕНЬ	СОБЫТИЕ
ЕЖЕДНЕВНО	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутки безопасности по БДД. 3. Занятия по ТБ, ЧС. 4. Беседы по ОБЖ (Утренняя пятиминутка) 5. Спортивные занятия (по плану). 6. Динамические паузы. 7. Работа творческого клуба «Акварелька». 8. Коллективные творческие дела. 9. Занятия в кружке «Веселый английский».</p>
ПО ДОГОВОРЕННОСТИ И ПОГОДНЫМ УСЛОВИЯМ	<p>1. Посещение кинотеатра «Искра». 2. Выход в детскую библиотеку. 3. Экскурсия в пожарную часть. 4. Игровые и развлекательные программы. 5. Прогулки отрядов в сквер «Пограничный».</p>

	6. Прогулки отрядов в городской парк. 7. Участие в городских спортивных и развлекательных мероприятиях.
--	--

Образовательная деятельность в рамках смены позволила популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствовала формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Культурно - досуговая деятельность состояла из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы ... )

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводило к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывалось на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основу организации жизнедеятельности детского лагеря составляла:

- познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия);
- практическая деятельность (занятие спортом, кружки);
- досуговая деятельность (игры, флешмобы, творческая деятельность, конкурсы, экскурсии и т.д.).

Для проведения различных мероприятий в лагере были применены следующие современные технологии:

- **«Triventy» (<https://www.triventy.com/>).**

Это конструктор онлайн викторин, позволяющий выявить победителя в режиме реального времени. Платформа позволила создавать воспитателю тест или викторину на своём гаджете, а ребята в онлайн режиме мог отвечать на вопросы со своих мобильных устройств.

Каждому причислялись баллы, результаты изображались в рейтинговой таблице, при этом у отрядов появлялся азартный дух соперничества, мотивирующий ребят на участие в викторинах на любые темы и на работу в команде.

- **Детский тимбилдинг** — это командные игры, целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детей во временном детском объединении, научить ребят коммуницировать (взаимодействовать, общаться и договариваться между собой), дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

Организованный кружок «Веселый английский» предусматривал организацию летнего отдыха совместно с практическим применением знаний и умений английского языка для детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Ребят ждали соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о стране изучаемого языка, а также разучивание стихов, песен, инсценировки сказок. Все разнообразие методических приемов помогало усвоению знаний, формированию прочных умений и навыков в устной речи.

Развитие творческих способностей детей реализовалось через ежедневную работу клуба «Акварелька», где ребят научили рисовать, лепить, клеить и многому другому нетрадиционными методами. Девиз территории творчества «Акварелька»: «Узнавай и удивляй, мастера и развлекайся».

Был оформлен уголок здоровья, дорожного движения и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря для родителей. Проведена учебная эвакуация воспитанников и сотрудников пришкольного лагеря. Совместная деятельность с работниками пожарной охраны, помогла более интересно провести все запланированные беседы по пожарной безопасности.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке и в спортивном зале с использованием спортивного инвентаря - мячи, скакалки, кегли, обручи. Подвижные игры на свежем воздухе вызывали у детей положительные эмоции, развивали ловкость,

быстроту, выносливость. Наиболее понравившиеся игры: «Картошка», «Волк во рву», «Верёвочка». Вожатые разучили с детьми несколько русских народных игр.

Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные физкультминутки. С интересом ребята принимали участие в художественных конкурсах.

В конце работы лагеря все собрались на праздник закрытия первой смены. Ребята показали своё мастерство в различных номинациях: читали стихи, рассказывали шутки и небылицы, загадывали загадки, пели песни, соревновались в различных весёлых конкурсах.

Питание детей в лагере осуществлялось в школьной столовой. В первую смену было организовано двухразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи.

Поварами и администрацией пришкольного лагеря постоянно осуществлялся контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, а воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;



- призы, грамоты для стимулирования.

В лагере были созданы все условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях.

Для этого были разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

В течение лагерной смены проведена организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

Диагностика и мониторинг эффективности жизнедеятельности лагерной смены заключались в следующем:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря.
- Положительная внешняя экспертиза.
- Педагогическая рефлексия.
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере.
- Коллективная рефлексия членов отряда.

Результаты:

- Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного функционирования лагеря.
- Творческая самореализация детей.
- Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены через:

- соблюдение режима питания;
  - витаминизацию организма;
  - закаливание организма;
  - увеличение веса ребенка на 100-200 грамм.
  - укрепление иммунной системы.
  - развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
  - развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
- Возникновение новых дружеских и культурных связей.
  - Расширение и углубление знаний детей в различных областях.

В лагере проводилась ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивали своё настроение. К концу смены дети научились анализировать прошедший день, у многих повысилась самооценка, дети научились критически подходить к своим действиям и действиям коллектива.

Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в летнем пришкольном лагере комфортная, временные детские коллективы можно считать сформированными.

На последней неделе работы лагеря было проведено анкетирование детей. Детям необходимо было оценить степень согласия с утверждением:

1. Я утром иду в лагерь с радостью

согласен	90 %
затрудняюсь ответить	7,5%
не согласен	2,5%

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение

согласен	87,5%
затрудняюсь ответить	7,5%
не согласен	5%

3. У нас хорошие воспитатели

согласен	90%
затрудняюсь ответить	7,5%
не согласен	2,5%

4. У меня есть любимые дела в лагере

согласен	92,5%
затрудняюсь ответить	7,5%
не согласен	-

5. В нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей

согласен	92,5%
затрудняюсь ответить	7,5%
не согласен	-

Анализ результатов показал, что у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Многие нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отрядах.

Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» у ребят оправдались.

В последний день работы лагеря были подведены итоги, отмечены достижения детей. Всем были вручены призы на память. Ребята тоже приготовили подарок - концерт из интересных, творческих номеров.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выполнен полностью. Дети проявляли активность и инициативу, укрепили здоровье, получили много знаний по безопасности, истории родного края, у многих появилось желание посещать лагерь на следующий год.

Вся работа 1 смены лагеря ярко освещена:

- На сайте гимназии «Интеллект»:<https://gimn-intellekt-essentuki-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/prishkolnyy-letniy-lager/>.
- ВКОНТАКТЕ на странице МБОУ гимназия «Интеллект»:[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgimn-intellekt-essentuki-r07.gosweb.gosuslugi.ru%2F&cc\\_key=](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgimn-intellekt-essentuki-r07.gosweb.gosuslugi.ru%2F&cc_key=)
- ВКОНТАКТЕ на странице Движение Первых: [https://vk.com/wall-215277783\\_735](https://vk.com/wall-215277783_735)

Начальник 1 смены лагеря

Е.В. Беликова