

Аналитическая справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в
МБОУ гимназии «Интеллект» в 2023/2024 учебном году

В период с 03.06.2024 – 07.06.2024 года был проведен внутренний мониторинг реализации программы наставничества.

Цель анализа - получение достоверной информации реализации программы наставничества и определения степени ее эффективности.

Мониторинг реализации программы наставничества проведен на основании следующих документов:

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Письмо Минпросвещения РФ, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

- Приказ министерства образования Ставропольского края от 22.03.2022 г. № 337-пр. «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края».

- Положением о системе наставничества педагогических работников МБОУ гимназии «Интеллект»

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие его кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Одним из основных инструментов является система наставничества. Наставничество является формой обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Наставничество в МБОУ гимназии «Интеллект» является составной частью методической работы по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми педагогами; деятельность по адаптации педагогических кадров. В 2023/2024 учебном году было создано 7 наставнических пар.

Результатом работы стала успешная адаптация в коллективе, участие в общешкольных мероприятиях, проведение открытых уроков.

Важнейшей особенностью системы наставничества в МБОУ гимназии «Интеллект» является то, что она носит точечный, индивидуализированный и

персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы.

Система наставничества в МБОУ гимназии «Интеллект» представляет собой совместную деятельность наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

В 2023/2024 учебном году реализованы следующие этапы дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества:

- созданы условия для реализации системы наставничества: Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Программа наставничества;

- сформирован банк наставников и наставляемых;

- проведено собеседование с участниками программы наставничества, ознакомление с документацией, разработанной для реализации программы наставничества.

- издан приказ о закреплении наставнических пар;

- разработаны персонализированные программы наставничества

- проведена методическая мастерская «Наставник и наставляемый: лифт, идущий вверх».

Полнота реализации мероприятий Дорожной карты представлена в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнение
1	2	3	4
I этап. Подготовка условий для реализации системы наставничества			
1.	Информирование педагогического сообщества о планируемой реализации программы наставничества. Разработка нормативной базы.	сентябрь-октябрь 2023 г., далее – по мере необходимости	Разработана необходимая нормативная база: принято Положение о системе наставничества педагогических работников; утвержден план мероприятий по реализации целевой модели наставничества; назначен куратор программы наставничества; на сайте создана и наполнена необходимой информацией вкладка «Наставничество». Внесены изменения в Положение об оплате труда в части выплат компенсационного и стимулирующего характера
II этап. Формирование банка наставляемых			
2.	Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.	сентябрь 2023 г.,	Проведено анкетирование среди педагогических работников, желающих принять участие в программе наставничества.
4.	Формирование базы наставляемых	октябрь - 2023 г., далее - ежегодно октябрь	Создан банк наставников

5.	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Сентябрь 2023 г., далее - ежегодно сентябрь	На основании созданного банка наставников и проведенного опроса, были сформировано 7 пар. Формирование пар закреплено в приказе директора. Основной формой наставничества было выбрано «учитель-учитель»
III этап. Формирование банка наставников.			
6.	Формирование базы наставников	сентябрь 2023 г., далее - по мере необходимости	– Потенциальные наставники прошли Анкеты-опросы «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?»;
7.	Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	Сентябрь 2023 г., далее – по мере необходимости	Проведено собеседование с сформированными парами по вопросам составления и реализации персонализированной программы наставничества
IV этап. Отбор и обучение.			
9.	Обучение наставников	декабрь 2023 г., далее – по мере необходимости	Обучение пройдено
V этап. Организация и осуществление работы наставнических пар.			
10.	Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого	сентябрь 2023 г., далее – по мере необходимости	По окончании учебного года наставники предоставили отчет о реализации персонализированной программы наставничества. Все мероприятия запланированные с наставляемыми выполнены в полном объеме
11.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Сентябрь 2023 г., далее – по мере необходимости	
12.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	с октября 2023 г. на регулярной основе до завершения наставничества	

Кадровый педагогический ресурс для эффективной реализации программы наставничества представлен в таблице.

№ п/п	Критерий	Показатели	
1.	Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет)	количество	7
2.	Количество педагогов-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества	количество	7
3.	Общее количество кураторов по внедрению Целевой модели наставничества	количество	1
4.	Общее количество утвержденных персонализированных программ наставничества	количество	7
5.	Количество наставников в 2023/2024 учебном году (по приказу)	количество	7
6.	Количество наставляемых в 2023/2024 учебном году (по приказу)	количество	7
7.	Количество реализованных персонализированных программ	количество	7

	наставничества		
8.	Количество наставнических пар	количество	7
9.	Количество наставников, прошедших курсовую подготовку по программам наставничества	количество	2

В 2023/2024 учебном году продолжилось наставничество по модели «учитель-ученик», при котором педагоги выступали в качестве научных руководителей проектных и исследовательских работ, поддерживали одаренных детей при подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Изучение влияния программы на участников проходило в два этапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

Уровень удовлетворенности, наставляемых участием в программе наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе) составляет 100% (планируемый 100%).

Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе) составляет 100% (планируемый 100%).

Определение эффективности программы наставничества.

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности целям и задачам, по которым она осуществлялась	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности	+		

	наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия			
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	+		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	+		
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных ситуациях	+		

*15-18 баллов – оптимальный уровень

*9-14 баллов – допустимый уровень

*0-8 баллов – недопустимый уровень

Таким образом, эффективность программы наставничества в МБОУ гимназии «Интеллект» - 16 баллов (оптимальный уровень).

Выводы:

1. Условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям
2. Разработана необходимая нормативная база для реализации системы наставничества
3. Управление процессом внедрения наставнических практик в наставнических парах осуществляется в соответствии с единым алгоритмом.
4. Разработаны программы наставничества в соответствии с утвержденной структурой Целевой программы наставничества
5. Для успешной реализации Целевой модели наставничества определены ее участники, обозначены их взаимодействие и коммуникации, зоны ответственности и функционал.

Рекомендации:

Наставникам:

1. Продолжить реализацию системы наставничества в соответствии утвержденной дорожной картой.
2. Пройти обучение по реализации системы наставничества по мере необходимости.
3. Развивать культуру командной работы.
4. Поощрять направленность на достижение коллективного результата.
5. Включать в программы наставничества групповую презентацию результатов проекта.

Заместитель директора по УВР

А.В. Соковикова